

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีการศึกษา

ในการศึกษาความต้องการของผู้ประกอบการค้าชายแดนจังหวัดเชียงรายต่อการใช้สารสนเทศทางการบัญชีครั้งนี้ ผู้ศึกษากำหนดระเบียบวิธีการศึกษา ดังนี้

##### ขอบเขตการศึกษา

การศึกษานี้ประกอบด้วยการศึกษาความต้องการของผู้ประกอบการค้าชายแดนจังหวัดเชียงรายต่อการใช้สารสนเทศทางการบัญชี

##### ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรในการศึกษานี้ คือ ผู้ประกอบการค้าชายแดนอำเภอแม่สาย อำเภอเชียงแสน และอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย ที่ขึ้นทะเบียนกับศูนย์ส่งเสริมการค้าชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้าน จังหวัดเชียงราย สำนักงานพาณิชย์จังหวัดเชียงราย ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 65 ราย (ศูนย์ส่งเสริมการค้าชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านจังหวัดเชียงราย สำนักงานพาณิชย์จังหวัด, 2557 : ออนไลน์)

##### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษานี้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบ่งข้อมูลออกเป็น 2 ประเภท คือ ข้อมูลปฐมภูมิ และทุติยภูมิ ดังนี้

##### ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบการค้าชายแดน จังหวัดเชียงราย ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 65 ราย

## ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)

เก็บรวบรวมข้อมูลและศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา วารสาร บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ใช้แบบสอบถาม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 4 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ระยะเวลาทำงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางบัญชี ความเห็นเกี่ยวกับสารสนเทศทางการบัญชี และสารสนเทศทางการบัญชีที่รู้จัก

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับกิจการ ประกอบด้วย ประเภทธุรกิจ ลักษณะการประกอบการ ประเภทสินค้า ระยะเวลาในการประกอบกิจการ จำนวนพนักงานทั้งหมด ทุนจดทะเบียนหรือเงินลงทุนปัจจุบัน รายได้ของกิจการปี 2556 การจัดทำบัญชีของกิจการ การดำเนินพิธีการศุลกากร เส้นทางขนส่ง การใช้สารสนเทศทางการบัญชีของกิจการ ระดับการให้ความสำคัญของรายการต่างๆ ที่ปรากฏในงบการเงินของกิจการค้าชายแดน และระดับการให้ความสำคัญกับสารสนเทศทางการบัญชี

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสารสนเทศทางการบัญชีที่ต้องการ ประกอบด้วยคุณลักษณะทั่วไปของสารสนเทศ รายงานจากระบบสารสนเทศ ผลลัพธ์ของสารสนเทศทางการบัญชี และสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดซื้อสินค้า การจัดหาเงิน และการขายสินค้า

ส่วนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสารสนเทศทางการบัญชี

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม จะนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับกิจการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสารสนเทศทางการบัญชีที่ต้องการ กำหนดคะแนนตามแบบ Likert Scale (Best & Kahn 1993 : 246-250) ดังนี้

ต้องการมากที่สุด	=	5 คะแนน
ต้องการมาก	=	4 คะแนน
ต้องการปานกลาง	=	3 คะแนน
ต้องการน้อย	=	2 คะแนน
ต้องการน้อยมาก	=	1 คะแนน

คะแนนที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและแปลความหมายค่าเฉลี่ยความต้องการ เป็น 5 ระดับ (เต็มศักดิ์ สุขวิบูลย์ : ออนไลน์) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	หมายถึง	มีความต้องการระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.49-4.49	หมายถึง	มีความต้องการระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง	มีความต้องการระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง	มีความต้องการระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง	มีความต้องการระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสารสนเทศทางการบัญชี อธิบายข้อมูลที่ได้ใน ลักษณะข้อมูลเชิงพรรณนา (Description Research)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved