

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาสมรรถนะนักบัญชีของธุรกิจ ในอำเภอเมือง
เชียงใหม่เพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ผู้เขียน

นางสาวกมลรส จันทร์ตากำ

ปริญญา

บัญชีมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ชูศรี เที้ยศิริเพชร

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาให้รู้ถึงแนวทางการพัฒนาสมรรถนะนักบัญชีของ
วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอำเภอเมืองเชียงใหม่ เพื่อรองรับการเปิดประชาคมเศรษฐกิจ
อาเซียน ตามข้อตกลงยอมรับร่วมสาขาบริการวิชาชีพบัญชี (Mutual Recognition Arrangements
Framework On Accountancy Services : MRA) และตามกรอบแนวคิดของมาตรฐานการศึกษา
ระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (International Education Standards for
Professional Accountants : IES) ประกอบด้วย ความรู้ทางวิชาชีพ (IES 2) ทักษะทางวิชาชีพ (IES 3)
คุณค่าแห่งวิชาชีพ จริยธรรมและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ (IES 4) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
แบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างนักบัญชีของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอำเภอเมืองเชียงใหม่
จำนวน 200 ราย ทำการวิเคราะห์ผลทางสถิติโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

จากผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 20-25 ปี จบ
การศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชีและสาขาอื่นๆ เช่น สาขาบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์
การจัดการ ตำแหน่งงานที่ทำในปัจจุบันคือพนักงานบัญชีด้านทั่วไป และมีประสบการณ์ในการ
ทำงานในสาขาวิชาชีพด้านการทำบัญชี 1-3 ปี มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมรรถนะทางวิชาชีพบัญชี
ในปัจจุบัน ตามข้อตกลงยอมรับร่วมกัน (MRA) มากที่สุดคือเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
และมีความรู้น้อยที่สุดคือเรื่อง ข้อตกลงยอมรับร่วมของอาเซียนสาขาการบัญชี

ผลการศึกษการพัฒนาสมรรถนะความรู้ทางวิชาชีพ (IES 2) พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความต้องการพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ โดยรวมทุกด้านในระดับมาก โดยต้องการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านบัญชีการเงินและความรู้ที่เกี่ยวข้อง และด้านองค์การธุรกิจ ตามลำดับ

ส่วนการพัฒนาสมรรถนะทักษะทางวิชาชีพ (IES 3) พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความต้องการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ โดยรวมทุกด้านในระดับมาก โดยต้องการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านเทคนิคและการปฏิบัติหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านลักษณะเฉพาะบุคคล ด้านการเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการธุรกิจและองค์กร และด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร ตามลำดับ

สำหรับการพัฒนาสมรรถนะด้านคุณค่าแห่งวิชาชีพ จริยธรรมและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ (IES 4) พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความต้องการพัฒนา ด้านคุณค่าแห่งวิชาชีพ จริยธรรมและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ โดยรวมทุกด้านในระดับมาก โดยต้องการพัฒนาสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ความสามารถและความชำนาญในวิชาชีพด้วยความมีสติ ใฝ่ใจ เต็มความสามารถ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม เทียงธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต และด้านความรับผิดชอบทางสังคม เป็นอิสระและตั้งใจพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง ตามลำดับ

และในภาพรวมการพัฒนาสมรรถนะนักบัญชีตามกรอบแนวคิดของ IES พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความต้องการพัฒนาสมรรถนะนักบัญชีตามกรอบแนวคิดของ IES ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีความต้องการพัฒนาด้านคุณค่าแห่งวิชาชีพ จริยธรรมและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความรู้ทางวิชาชีพ และด้านทักษะทางวิชาชีพ ตามลำดับ

Independent Study Title Competency Development of Accountants in Businesses
in Mueang Chiang Mai District in Response to ASEAN
Economic Community

Author Miss Kamonrose Chantakum

Degree Master of Accounting

Advisor Assoc.Prof.Chusri Taesiriphet

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to investigate how to develop the accountants' competency in small and medium enterprises (SME) in Mueang District, Chiang Mai in order to support the opening of ASEAN Economic Community according to the Mutual Recognition Arrangements Framework on Accountancy Services (MRA) and the International Education Standards for Professional Accountants (IES) including professional knowledge (IES 2), professional skills (IES 3), professional values, ethics and good attitudes towards profession (IES 4). The data were collected from questionnaires through a random sampling of 200 accountants in small and medium enterprises in Mueang District, Chiang Mai and analyzed statistically by frequency, percentage and mean.

The results revealed that most respondents were female, aged 20-25 with bachelor degrees in Accounting and others, namely Business Administration, Economics and Management. Their current job positions were general accountants with 1-3-year-work experience in Accounting. Their basic knowledge concerning ASEAN Community was at the highest level and their knowledge about the ASEAN Mutual Recognition Arrangements in Accountancy was at the lowest level.

The findings concerning the professional knowledge competency development (IES 2) showed that most respondents wanted to develop their overall professional knowledge in all aspects at high level. Their wants of developing the information technology competency showed the highest mean. The followings were financial accounting and related knowledge and business organization, respectively.

According to the professional skill competency development (IES 3), it was found that most respondents wanted to develop their overall professional skills in all aspects at high level. Their wants of developing the technical skill competency indicated the highest mean. The followings were individual characteristics, learning, business management and administration and interpersonal interaction and communication, respectively.

Regarding the professional values, ethics good attitudes towards profession competency development (IES 4), it revealed that most respondents wanted to develop their overall professional values, ethics good attitudes towards profession in all aspects at high level. Their wants of developing the performance competency by using knowledge, abilities and professional expert with consciousness, intention and full effort showed the highest mean. The followings were the performances with moral, justice, honesty and social responsibilities, being independent and intent on developing knowledge continuously, respectively.

Related to the overall accountants' competency development based on IES framework, it was found that most respondents wanted to develop the accountants' competency development based on IES framework in all aspects at high level. Their wants of developing the professional values, ethics good attitudes towards profession indicated the highest mean. The followings were the professional knowledge and professional skills, respectively.