

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ

ผลการใช้กิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านทราย
จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน

นางสาวสุรางค์รัตน์ ธรรมศรีใจ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ออกแบบกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนชุมชนบ้านทราย 2) เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนกลุ่มดังกล่าว และ 3) ศึกษาปัญหาการใช้กิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละกิจกรรม ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนชุมชนบ้านทราย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 8 ชุดกิจกรรมและแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษา พบว่า หลังการทำกิจกรรมนักเรียนมีคะแนนความคิดสร้างสรรค์โดยเฉลี่ยสูงขึ้นทุกด้าน ทั้งในด้านความคิดคล่อง ความคิดยืดหยุ่น ความคิดริเริ่ม และความคิดละเอียดลออ ปัญหาการจัดกิจกรรมได้แก่ นักเรียนไม่กล้าตอบคำถามกลัวผิด มีความคิดไม่หลากหลาย ครูผู้สอนสั่งงานไม่ชัดเจน และบางครั้งสภาพแวดล้อมที่ปรากฏตามธรรมชาติไม่เอื้อต่อจินตนาการของนักเรียน

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Results of Using Creative Thinking Development Activities for Prathom Suksa 4 Students, Chumchon Bansai School, Lampang Province

Author Miss Surangrut Thumsrijai

Degree Master of Education (Curriculum and Instruction)

Advisor Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn

ABSTRACT

The Purpose of this study were to 1) design a set of activities for developing creativity of Prathom Suksa four students, Chumchon Bansai School, 2) to find out the result of using creative thinking development activities for the students, and 3) to study about the problems of using each of the development activities. Twenty students of the Prathom Suksa four in the first semester of the academic year 2013 in Chumchon Bansai School, Maung District, Lampang Province, Lampang Primary Education Service Office Area 1, were the population in this study. Study instruments included 8 sets of activities for developing creativity and a creativity measuring test. The methodologies used for analyzing data were means, percentage, and standard deviation. The students were found to have increased post-tested creativity in every dimension: fluency, flexibility, elaboration and originality. The problems included students' fear of making mistakes when answering questions and few divergent ideas were shown. Teachers gave unclear assignment and sometimes, the natural environment did not support students' imagination.

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University
All rights reserved