

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนโรงเรียนกวดวิชาของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้เป็นเอกสารประกอบการรายงานการค้นคว้าอิสระ ตามหลักสูตรปริญญาโท คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กรุณาให้ข้อมูลมา ณ โอกาสนี้ด้วย

*** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง () ที่ตรงกับข้อมูลของท่านมากที่สุด หรือกรอรายละเอียดในช่องว่าง

ตอนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ ปี
3. ระดับการศึกษามัธยมศึกษา
 มัธยมศึกษาปีที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 5 มัธยมศึกษาปีที่ 6
4. แผนการเรียน
 วิทยาศาสตร์ ศิลป์-คำนวณ
 ศิลป์-ภาษา อื่นๆ ระบุ.....
5. โรงเรียน.....
6. เกรดเฉลี่ย.....
7. อาชีพผู้ปกครอง
 รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 ธุรกิจส่วนตัว พนักงานบริษัท/ลูกจ้างประจำ
 รับจ้างทั่วไป เกษตรกร
 อื่นๆ ระบุ.....
8. รายได้ผู้ปกครองเฉลี่ย.....บาทต่อเดือน

9. ภูมิภาค

ในเขตเทศบาล

นอกเขตเทศบาล

8. ปัจจุบันท่านเรียนกวดวิชาใช่หรือไม่

เรียน

ไม่เรียน

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชา	ใช่	ไม่ใช่
ด้านหลักสูตรของสถาบันกวดวิชา		
1. หลักสูตรของสถาบันกวดวิชา มีหลักสูตรการเรียนหลากหลายรูปแบบ		
2. หลักสูตรของสถาบันกวดวิชา มีระยะเวลาเรียนที่เหมาะสม		
3. หลักสูตรการเรียนของสถาบันกวดวิชา มีความทันสมัย		
ด้านค่าใช้จ่าย		
4. ค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชาถูก		
5. ค่าใช้จ่ายในการเรียนกวดวิชาสามารถผ่อนชำระได้		
6. มีส่วนลดหรือ โปรโมชั่น ให้กับผู้เรียน		
ด้านบุคลากร/ผู้สอน		
7. ผู้สอนมีเทคนิค วิธีการสอนที่ดีเข้าใจง่าย		
8. ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในสาขาที่เปิดสอน		
9. ผู้สอนและบุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน		
ด้านสถาบันกวดวิชา		
10. สถาบันกวดวิชา มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก		
11. สถาบันกวดวิชา ได้รับการรับรองและจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย		
12. สถาบันกวดวิชา ตั้งอยู่ในเขตการคมนาคมสะดวกและปลอดภัย		
ด้านข้อมูลข่าวสาร		
13. มีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านวิทยุและโทรทัศน์		
14. มีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อสิ่งพิมพ์		
15. มีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านป้ายประชาสัมพันธ์		
ด้านทัศนคติของผู้เรียน		
16. การเรียนกวดวิชาช่วยให้สามารถสอบผ่านการคัดเลือกในระดับอุดมศึกษาได้		

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชา	ใช่	ไม่ใช่
17. การเรียนกวดวิชาช่วยให้ทำข้อสอบในห้องเรียนได้		
18. การเรียนกวดวิชาช่วยเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ		
19. การเรียนกวดวิชาช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้น		
20. การเรียนกวดวิชาเป็นการช่วยทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมา		
21. การเรียนกวดวิชาเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
อิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน		
22. มาเรียนกวดวิชาเนื่องจากคล้อยตามกลุ่มเพื่อน		
อิทธิพลจากครอบครัว		
23. มาเรียนกวดวิชาเนื่องจากการสนับสนุนจากครอบครัว		
อิทธิพลจากครูในโรงเรียน		
24. มาเรียนกวดวิชาเนื่องจากการได้รับคำแนะนำจากครูในโรงเรียน		

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

1. สถานที่เรียนกวดวิชา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4

2. วิชาที่เรียนกวดวิชาในปีการศึกษา 2556

วิชาที่เรียน	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย (บาท)
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

3.มหาวิทยาลัยที่สนใจศึกษาต่อ.....

4.คณะที่สนใจศึกษาต่อ.....

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



ขอขอบพระคุณอย่างสูง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายธีรคม ใจปลอด
วัน เดือน ปี เกิด	24 ธันวาคม 2529
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี. คณะวิศวกรรมศาสตร์. สาขาวิศวกรรม โทรคมนาคม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550
ประสบการณ์	2551-2552 วิศวกร บ.แสงสิริ เอ็มแอลเค จำกัด 2552-ปัจจุบัน ประกอบธุรกิจส่วนตัว 1 ผู้ช่วยผู้จัดการ หสม.คาร์เลอแกนซ้ออโต้วอช. (เดอะการาจ) 2 ผู้ช่วยผู้จัดการ. ร้าน ลานนาไคมอน ชั้น G เซ็นทรัลลาดสวนแก้ว 3 กรรมการผู้จัดการใหญ่ บ.ลานนาเคคคอรเชชั่น จำกัด



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
right © by Chiang Mai University
rights reserved