

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียน โรงเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยในการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่และเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

5.1 สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดเชียงใหม่ปีการศึกษา 2556 พบว่า จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 500 รายส่วนใหญ่เป็นเพศชายมีอายุ 17 ปี ทั้งนี้เนื่องจากการศึกษาไทยจะเริ่มเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนอายุ 6 ปี ดังนั้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจึงมีอายุอยู่ในช่วง 15-18 ปี นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรียนอยู่แผนวิทย์-คณิต มาจากโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยมีเกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.51-3.50 อาชีพของผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คือ อาชีพรับราชการ รายได้ผู้ปกครองส่วนใหญ่จะอยู่ที่ 10,000-20,000 บาท โดยที่นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตเทศบาลและนักเรียนส่วนใหญ่เรียนกวดวิชา

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลได้แก่หลักสูตรการเรียนของสถาบันกวดมีความทันสมัยมีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาสูงมีอิทธิพลสูงสุด ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในสาขาที่เปิดสอน สถาบันกวดวิชาได้รับการรับรองและจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมายและสถาบันกวดวิชาตั้งอยู่ในเขตการคมนาคมสะดวกและปลอดภัย สถาบันกวดวิชาที่มีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อสิ่งพิมพ์

ด้านทัศนคติของผู้เรียนพบว่า การเรียนกวดวิชาเป็นการช่วยทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมามีอิทธิพลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนสูงส่วนใหญ่มาเรียนเนื่องจากการสนับสนุนของครอบครัว ทั้งนี้จากการเรียนกวดวิชาเนื่องจากคล้อยตามกลุ่มเพื่อน หรือครูในโรงเรียนมีอิทธิพลน้อย

พฤติกรรมการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่พบว่าส่วนใหญ่เรียนกวดวิชาที่ อ.อู่ โดยเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 3,956 บาท มีความต้องการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และต้องการเข้าศึกษาต่อในคณะแพทยศาสตร์

จากการศึกษาพบว่าแบบจำลอง โลจิต (logit model) ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ที่ระดับความเชื่อมั่น 99 % ได้แก่ค่าใช้จ่ายในการกวดวิชาสามารถผ่อนชำระได้ (X_5) สถาบันกวดวิชาที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก (X_{10}) การเรียนกวดวิชาช่วยให้ผลการเรียนดีขึ้น (X_{19}) มาเรียนกวดวิชาเนื่องจากคำแนะนำของครูในโรงเรียน (X_{24}) ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้แก่การเรียนกวดวิชาช่วยให้สามารถสอบผ่านการคัดเลือกในระดับอุดมศึกษาได้ (X_{16}) มาเรียนกวดวิชาเนื่องจากการสนับสนุนจากครอบครัว (X_{23}) ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ที่ระดับความเชื่อมั่น 90% ได้แก่ผู้สอนมีเทคนิควิธีการสอนที่ดีเข้าใจง่าย (X_7) สถาบันกวดวิชาตั้งอยู่ในเขตการคมนาคมสะดวกและปลอดภัย (X_{12})

5.2 ข้อเสนอแนะ

ในด้านของโรงเรียนกวดวิชาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ หากต้องการสร้างแรงจูงใจในการให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้ามาเรียนควรพิจารณาเรื่องค่าใช้จ่ายให้สามารถผ่อนจ่ายได้ และควรประชาสัมพันธ์หรือสร้างเอกลักษณ์ของตนเองเพื่อให้โรงเรียนกวดวิชาหรือสถาบันกวดวิชาที่มีชื่อเสียงหรือเป็นที่รู้จัก แต่หากมองในมุมมองของรัฐบาลหรือผู้วางระบบการศึกษาควรพิจารณาว่าเพราะเหตุใดนักเรียนถึงเรียนกวดวิชาและมีทัศนคติว่ามีความจำเป็นที่จะต้องเรียนกวดวิชา

5.3 ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

ในการศึกษาครั้งนี้ศึกษาเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ ในการศึกษาครั้งต่อไปควรกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นอื่นๆ อาทิ นักเรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประถมศึกษา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved