

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	4
1.4 ขอบเขตของการศึกษา	4
บทที่ 2 กรอบแนวคิดทางทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	
2.1.1 อุปสงค์	5
2.1.2 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	7
2.1.3 ทฤษฎีแรงจูงใจ	8
2.1.4 ทฤษฎีการประเมินค่าแบบจำลองถดถอยที่มีตัวแปรตามเป็นตัวแปรหุ่น	9
2.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	
3.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	17

3.2 ประชากรและตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	18
3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	18
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	18
3.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	19

บทที่ 4 ผลการศึกษา

4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	25
4.2 ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง	29
4.2.1 จำแนกตามปัจจัยด้านหลักสูตรของสถาบันกวดวิชา	29
4.2.2 จำแนกตามปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย	30
4.2.3 จำแนกปัจจัยด้านบุคลากร/ผู้สอน	31
4.2.4 จำแนกปัจจัยด้านสถาบันกวดวิชา	31
4.2.5 จำแนกปัจจัยด้านข้อมูลข่าวสาร	32
4.2.6 จำแนกปัจจัยด้านทัศนคติของผู้เรียน	33
4.2.7 จำแนกปัจจัยอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน	34
4.2.8 จำแนกปัจจัยอิทธิพลจากครอบครัว	35
4.3 พฤติกรรมการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	36
4.3.1 สถานที่เรียนกวดวิชา	36
4.3.2 วิชาที่เรียนกวดวิชาในปีการศึกษา 2556 และค่าใช้จ่ายเฉลี่ย	37
4.3.3 สถาบันอุดมศึกษาที่สนใจต่อ	38
4.3.4 คณะที่สนใจศึกษาต่อ	39
4.4 ผลการศึกษาจากแบบจำลองโลจิท (Logit Model) การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	39

บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษา	41
5.2 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	42
5.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการทำการศึกษาครั้งต่อไป	43

เอกสารอ้างอิง	60
ภาคผนวก	
แบบสอบถามการวิจัย	62
ประวัติผู้เขียน	66



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 4.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	25
ตารางที่ 4.2	ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัจจัยด้านหลักสูตรของสถาบันกวดวิชา	28
ตารางที่ 4.3	ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย	29
ตารางที่ 4.4	ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกปัจจัยด้านบุคลากร/ผู้สอน	30
ตารางที่ 4.5	ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกปัจจัยด้านสถาบันกวดวิชา	31
ตารางที่ 4.6	ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกปัจจัยด้านข้อมูลข่าวสาร	31
ตารางที่ 4.7	ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกปัจจัยด้านทัศนคติของผู้เรียน	33

ตารางที่ 4.8	ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกปัจจัยอิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน	34
ตารางที่ 4.9	ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกปัจจัยอิทธิพลจากครอบครัว	34
ตารางที่ 4.10	ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกปัจจัยอิทธิพลจากครูในโรงเรียน	35
ตารางที่ 4.11	สถานที่เรียนกวดวิชาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	36
ตารางที่ 4.12	วิชาที่เรียนกวดวิชาและค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหลักสูตรของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	37
ตารางที่ 4.13	สถาบันอุดมศึกษาที่สนใจศึกษาต่อของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	37
ตารางที่ 4.14	คณะที่สนใจศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	38
ตารางที่ 4.15	ผลการประมาณค่าสัมประสิทธิ์ในแบบจำลอง โดยวิธี Maximum Likelihood Estimate	43
ตารางที่ 4.16	ผลการประมาณค่าสัมประสิทธิ์ในแบบจำลองโดยวิธี Marginal effects	44

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1 จำนวนโรงเรียนกวศวิชาทั่วประเทศตั้งแต่ปี พ.ศ.2547 ถึงปี พ.ศ.2555 2



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved