

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุดโรงเรียน	7
การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน	18
การจัดการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด	36
บริบทของห้องสมุดโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย	44
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	63
การสร้างเครื่องมือ	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	110
สรุปผลการศึกษา	110
อภิปรายผล	112
ข้อเสนอแนะ	115
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	127
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	128
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	129
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	130
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถาม	131
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ	140
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินการค้นคว้าแบบอิสระ สำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูบรรณารักษ์	145
ภาคผนวก ช แบบประเมินการค้นคว้าแบบอิสระ สำหรับนักเรียน	158
ประวัติผู้เขียน	168

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ที่ใช้ศึกษา	63
2	สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน	67
3	การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวด 1 มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 1 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ	69
4	การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวด 1 มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	72
5	การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวด 1 มาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารเป็นแบบอย่างในการพัฒนาตนเอง	73
6	การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 1 ครูบรรณารักษ์มีความสามารถในการดำเนินงานห้องสมุด	74
7	การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 2 ครูบรรณารักษ์มีความสามารถในการปฏิบัติงานเทคนิค	75
8	การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 3 ครูบรรณารักษ์มีความสามารถในการให้บริการ	76
9	การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 4 ครูบรรณารักษ์มีความสามารถในการจัดกิจกรรม	77
10	การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 5 ครูบรรณารักษ์มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	78
11	การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 6 ครูผู้สอนมีการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน	79
12	การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 7 ครูผู้สอนมีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน	80
13	การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 8 ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 การประเมินการดำเนินงานห้องสมุด หมวดที่ 3 มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการรับรู้ เข้าถึงและใช้ประโยชน์ จากสารสนเทศ	82
15 การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 3 มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีนิสัยรักการอ่าน	83
16 การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 4 มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศ มาตรฐานที่ 1 ทรัพยากรสารสนเทศประเภทวัสดุตีพิมพ์	84
17 การประเมินการดำเนินงานห้องสมุด หมวดที่ 4 มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศ มาตรฐานที่ 2 ทรัพยากรสารสนเทศประเภทวัสดุไม่ตีพิมพ์	85
18 ภาพรวมของคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินการดำเนินงานห้องสมุด ของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัยโดยผู้บริหารครูผู้สอนและครูบรรณารักษ์ จำแนกเป็นรายหมวด	86
19 การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 1 ครูบรรณารักษ์มีความสามารถในการดำเนินงานห้องสมุด	87
20 การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 2 ครูบรรณารักษ์มีความสามารถในการปฏิบัติงานเทคนิค	88
21 การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 3 ครูบรรณารักษ์มีความสามารถในการให้บริการ	89
22 การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 4 ครูบรรณารักษ์มีความสามารถในการจัดกิจกรรม	90
23 การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 6 ครูผู้สอนมีการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน	91
24 การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 7 ครูผู้สอนมีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน	92
25 การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 2 มาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 8 ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26 การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 3 มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการรับรู้ เข้าถึงและใช้ประโยชน์ จากสารสนเทศ	94
27 การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 3 มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีนิสัยรักการอ่าน	95
28 การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 4 มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศ มาตรฐานที่ 1 ทรัพยากรสารสนเทศประเภทวัสดุตีพิมพ์	96
29 การประเมินการดำเนินงานห้องสมุดหมวดที่ 4 มาตรฐานด้านทรัพยากรสารสนเทศ มาตรฐานที่ 2 ทรัพยากรสารสนเทศประเภทวัสดุไม่ตีพิมพ์	97
30 ภาพรวมของคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินการดำเนินงานห้องสมุด ของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัยโดยผู้เรียน จำแนกเป็นรายหมวด	98
31 ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานห้องสมุดระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและครูบรรณารักษ์	99
32 ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานห้องสมุดระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ตามความคิดเห็นของผู้เรียน	105

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

1 โครงสร้างงานห้องสมุดโรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

หน้า

46

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดคิดเป็นจำนวนร้อยละ	47
2	สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดคิดเป็นจำนวนคน	48
3	สถิติการยืมสื่อสารนิเทศห้องสมุดโดยแยกเป็นจำนวนคน	49
4	สถิติการยืมสื่อสารนิเทศห้องสมุดโดยแยกเป็นจำนวนเล่ม	50
5	สถิติผู้ใช้บริการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	51