

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	การประเมิน โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อสอบเข้า ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวกนกอร ศิลปวิโรจน์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ ดร. ขงยุทธ ยะบุญธง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาเชียงใหม่ โดยเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครูผู้สอนเสริมพิเศษจากภายนอก ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 352 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม โดยใช้รูปแบบการประเมินชิป (CIPP MODEL) เป็นกรอบในการประเมินโครงการ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

สรุปผลการประเมิน โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาเชียงใหม่ ด้านบริบทพบว่าบริบทของโครงการ มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาเชียงใหม่ทุกประการ ด้านปัจจัยพบว่าปัจจัยนำเข้ามีความเพียงพอและเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการพบว่ากระบวนการดำเนินโครงการ มีการปฏิบัติหรือเป็นจริงอยู่ในระดับมาก และด้านผลผลิตพบว่าผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครูผู้สอนเสริมพิเศษจากภายนอก ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจที่มีต่อผลผลิตของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ในปีการศึกษา 2556 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ ได้ร้อยละ 100 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไปทุกรายวิชาตามเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การประเมิน โครงการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ โรงเรียนเทพศิรินทร์วิทยาเชียงใหม่ โดยรวมทั้งด้านบริบท ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต มีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Evaluation of the Preparations Students' Readiness to take the Entrance Examination to Public Universities, Chiang Mai Thepbodint School	
Author	Miss Kanokon Sinlapavirot	
Degree	Master of Education (Educational Administration)	
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Advisor
	Lect. Dr. Yongyouth Yaboonthong	Co-advisor

ABSTRACT

The objective of this independent study is to evaluate the project of the Preparations Students' Readiness to take the Entrance Examination to Public Universities, Chiang Mai Thepbodint School by collecting the data from the school administrators, head of academic division and people who are responsible for this project, senior high school teachers, outsource tutors, parents of Mattayom 6 student and students of Mattayom 6. The total number of samples was 352 people. The tool for collecting data was questionnaire using CIPP evaluation model, context, input, process and product. The data was analyzed by using frequencies, percentage, median and Standard deviation and was presented in the table with description.

The summary of the project evaluation, for the context, it was found that the context of the project was according to the context of the school in every way. For the input, it was found that the input was adequate and appropriate and overall was in high level. For the process, it was found that the process of the project had actual performance in high level and for the product, it was found that the school administrators, head of academic division and people who are responsible for this project, senior high school teachers, outsource tutors, parents of Mattayom 6 student and students of Mattayom 6 were satisfied with the product of the project and overall was in high level. In 2013, 100% of students of Mattayom 6 was able to pass the entrance examination for public university and all of them had learning achievement level from moderate to high in every subjects according to

the standard of The Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization).

The evaluation of the Preparations Students' Readiness to take the Entrance Examination to public universities, project of Chiang Mai Thepbodint School had overall evaluation summary, context, input, process and product, higher than determined standards.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved