

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	แนวทางการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
ผู้เขียน	นายพนัชร ไชยานนท์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธรประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ ดร.ขงยุทธ ยะบุญธง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง ประชากรที่ใช้คือ คณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดระบบสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศในโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบสารสนเทศ หัวหน้างานสารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และผู้ประเมินภายนอกรวมทั้งสิ้น 60 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนาจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง และแบบตรวจสอบร่างแนวทางการพัฒนาจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง ได้วิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลค่าความถี่ ค่าร้อยละ และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาดูรูปได้ว่า ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม คือ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสารสนเทศค่อนข้างน้อย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีประสิทธิภาพน้อย การปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไม่ต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ส่วนแนวทางการพัฒนาจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย การกำหนดวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายในการจัด ระบบสารสนเทศ แต่งตั้งคณะกรรมการที่เหมาะสม หรือจัดจ้างเจ้าหน้าที่ที่ชำนาญมาปฏิบัติงาน จัดทำโครงการ จัดทำปฏิทิน

มีการนิเทศติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานนำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อหาจุดเด่น และจุดด้อย และนำเสนอสารสนเทศให้กับผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

ผลการตรวจสอบแนวทางการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง พบว่า ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และ ความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับ มากที่สุด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Developing Guidelines for Management Information System for Educational Quality Assurance of Soem Ngam Wittayakom School, Soem Ngam District, Lampang Province	
<b>Author</b>	Mr. Panutchakorn Chaiyanont	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Administration)	
<b>Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Advisor
	Lect. Dr. Yongyouth Yaboonthong	Co-advisor

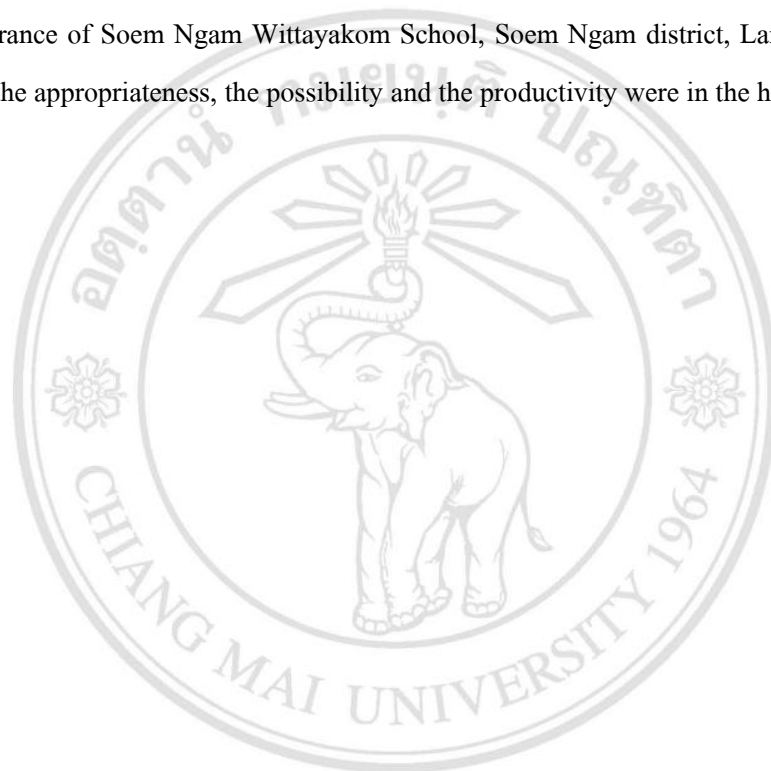
### ABSTRACT

The objective of this study is to study the problem, suggestion and the developing guidelines for information system management for quality assurance of Soem Ngam Wittayakom School, Some Ngam district, Lampang province. The sample of the study were the committee of Soem Ngam Wittayakom school quality assurance, the committee of basic education, the specialist of information system management, the staff of the school that was successful in information system management, the head of information division of secondary educational service area office 35 and external assessor. The total number of the sample was 60 people. The tool for this study were questionnaires, interview, workshop for making developing guidelines for information system management for quality assurance of Soem Ngam Wittayakom School, Soem Ngam district, Lampang province and check list for the draft of guidelines for developing information system management for quality assurance of Soem Ngam Wittayakom School, Soem Ngam district, Lampang province. The data was analyzed by using frequencies, percentage, median and standard deviation.

The summary of this study determined that the problem of information system management for quality assurance of the school were about using less information technology in information system, the tool for recording the information was less effective, the process of quality assurance was discontinuous. The developing guidelines for information system management for quality assurance consists of setting the objective and goal of information system management, appointing

the appropriate committee or hiring some specialists to manage the system, making the project, making the supervisions calendar for the project, assessing the process and take the result to analyze for weaknesses and strengths, and present the information to administrators or involving staff to acknowledge.

The examination result of the developing guidelines for information system management for quality assurance of Soem Ngam Wittayakom School, Soem Ngam district, Lampang province was found that the appropriateness, the possibility and the productivity were in the highest level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved