

**หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ** การจัดการคุณภาพของผู้เรียนตาม โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน  
โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

**ผู้เขียน** นายปิยฉัตร ไชยแก้ว

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

**คณะกรรมการที่ปรึกษา** รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธรประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
อาจารย์ ดร. ประรณนา โกวิทยางกูร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอำเภอในฝันของโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2554 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน จำนวน 9 คน ผู้บริหาร จำนวน 2 คน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 37 คน และกลุ่มตัวอย่างจากการสุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนจำนวน 18 ห้อง โดยใช้การสุ่มแบบง่าย(Simple Random Sampling)โดยให้โควต้าห้องละ 10 คน รวมทั้งสิ้น 228 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 2 ชุด ชุดแรก คือ แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ชุดสอง คือ แบบสอบถามสำหรับนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาได้วิเคราะห์โดยใช้ ร้อยละและค่าเฉลี่ย ผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวมเกี่ยวกับกระบวนการจัดการด้านคุณภาพผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการตรวจสอบ และด้านการปรับปรุงพัฒนา มีผลการปฏิบัติและเป็นจริง อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการวางแผน รองลงมาคือ ด้านการปรับปรุงพัฒนา ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านการปฏิบัติตามแผน และด้านการตรวจสอบ สำหรับภาพรวมเกี่ยวกับผลการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียน ตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสามารถในการใช้เครื่องมือเพื่อแสวงหาความรู้ ด้านความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และด้านคุณลักษณะความเป็นไทย มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ มาก แต่ความเห็นของนักเรียนในภาพรวมเห็นว่า ระดับคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน อยู่ในระดับ ปานกลาง สำหรับปัญหาที่พบในกระบวนการจัดการคุณภาพของผู้เรียนคือ การวางแผนเกิดความไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีการ

ย้ายเข้า ย้ายออก ของบุคลากรมีบ่อยครั้ง ทำให้เกิดการกำหนดบทบาท หน้าที่ ของบุคลากรไม่ชัดเจน ทำให้ยากต่อการกำหนดเป้าหมาย และการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ข้อเสนอแนะ คือ ควรมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ครูกับครู ครูกับนักเรียน สถานศึกษากับชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนา คุณภาพในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved



personnel's turn over. This had caused problem in determining the duties and responsibilities of the personnel as it was hard to specify the objectives and substantial operation. It is suggested that there should be exchanging knowledge between teachers and teachers, teachers and students, and school and community, to create management quality for the utmost benefit of the students.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved