



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ว่าที่ร้อยตรีทองศรี จินะ
ผู้อำนวยการ โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35
2. นางวรรณภา เพชรแก้วณา
ครูชำนาญการพิเศษ คศ.3 โรงเรียนกาวีละวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 34



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6393 (15)13/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

11 มิถุนายน 2556

เรื่อง ขออนุญาตขอความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

ด้วย นายปิยฉัตร ไชยแก้ว รหัส 530232055 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การประเมินการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอำเภอในพื้นที่ของโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษา การค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขออนุญาตจากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์รับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าว จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 084-151-1179

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ศธ. 6393 (15)13/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

5 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน

ด้วยนายปิยฉัตร ไชยแก้ว รหัส 530232055 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ
ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “การประเมินการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียนตาม
โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอำเภอในพื้นที่ของโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัด
ลำพูน ปีการศึกษา ” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นประธานที่ปรึกษา การ
ค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ครู
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้
พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูล
ที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย
จกเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ชูชีพ พุทธประเสริฐ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 084-151-1179

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามผลการจัดการคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม จังหวัดลำพูน
(สำหรับผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา)

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ไม่เกิน 30 ปี

31 – 40 ปี

41 – 50 ปี

มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ครูผู้สอน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

ไม่เกิน 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 ผลการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม จังหวัดลำพูน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับระดับคุณภาพสภาพความเป็นจริงในโรงเรียนของท่านโดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาในการตอบดังนี้

ระดับ 3 หมายถึง มีระดับคุณภาพการจัดการ อยู่ในระดับ มาก

ระดับ 2 หมายถึง มีระดับคุณภาพการจัดการ อยู่ในระดับ ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง มีระดับคุณภาพการจัดการ อยู่ในระดับ น้อย

2.1 กระบวนการจัดการคุณภาพของผู้เรียนโดยภาพรวม	ระดับคุณภาพการจัดการ		
	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
ด้านการวางแผน			
41. โรงเรียนมีการวางแผนที่สอดคล้องให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ใต้อารมณ์ และมีวิสัยทัศน์			
2. โรงเรียนมีนโยบายการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมไปถึงเครื่องมือสื่อสาร สื่อ ICT			
3. โรงเรียนมีนโยบายให้ผู้เรียนมีความรักชาติ รักความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ของไทยและมีความสำนึกรักในบ้านเกิด			
ด้านการปฏิบัติตามแผน			
1. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ			
2. โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามสาระการเรียนรู้			
3. โรงเรียนมีจำนวนครูผู้สอนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน			
4. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้			
5. โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน			

2.1 กระบวนการจัดการคุณภาพของผู้เรียนโดยภาพรวม	ระดับคุณภาพการจัดการ		
	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
6. ครูมีบุคลิกที่เป็นแบบอย่างทางด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย			
7. โรงเรียนมีการจัดการประชุมเพื่อการดำเนินงานวางแผน ระหว่างผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			
8. โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดการตามแผนงานของโรงเรียน			
9. ครูมีการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
10. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความน่าสนใจและหลากหลาย			
11. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมต่อผู้เรียน			
ด้านการตรวจสอบ			
1. มีการ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่ชัดเจน			
2. มีผู้ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการจัดการ ที่ชัดเจน			
3. มีการติดตาม ตรวจสอบ ตามประเด็นที่กำหนดไว้			
ด้านการปรับปรุงพัฒนา			
1. โรงเรียนมีการรายงานผลของการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน			
2. มีการรายงานผลการจัดการคุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียนต่อต้นสังกัดและสาธารณชน			
3. โรงเรียนนำผลจากการรายงานประจำปีและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อยกระดับคุณภาพมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพครั้งต่อไป			

2.2 ผลการจัดการคุณภาพผู้เรียนตามโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน	ระดับคุณภาพการจัดการ		
	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
ด้านทักษะความสามารถในการใช้เครื่องมือเพื่อแสวงหาความรู้			
1. นักเรียนใช้ทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทย ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้อง			
2. นักเรียนใช้ทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้อง			
3. นักเรียนใช้ทักษะและความสามารถในการใช้ computer เช่น มี e-mail address และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลสื่อสาร ผ่านระบบ ICT และเรียนรู้ผ่านระบบ e-learning			
4. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย			
5. นักเรียนสามารถหาวิธีการแก้ปัญหาหรือแสวงหาคำตอบได้ เป็นอย่างดี			
ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์			
1. นักเรียนสามารถตอบคำถามอย่างมีเหตุผล			
2. นักเรียนสามารถหาหลักฐาน ข้อมูล ที่ถูกต้องมาประกอบกับ คำตอบอย่างมีเหตุผล			
3. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงาน ที่แสดงถึงการศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย			
4. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบของการคิด วิเคราะห์ ที่เป็นรูปธรรม เช่น โครงงาน สิ่งประดิษฐ์ งานเขียน งานศิลปะ การแสดง ผลงานทางการเกษตร ผลงานทางคหกรรม ฯลฯ			
5. นักเรียนสามารถสรุปผลการปฏิบัติหรือการทดลองได้			
ด้านคุณลักษณะความเป็นไทย			
1. นักเรียนแสดงความเคารพนับถือด้วยการยิ้ม ไหว้ ทักทาย อยู่เสมอ			
2. นักเรียนพูดจาไพเราะมีหางเสียงอยู่เสมอ			
3. นักเรียนสามารถตอบคำถาม บทสนทนา ที่สะท้อนให้เห็นถึง			

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความพอเพียงอย่างมีเหตุผล			
2.2 ผลการจัดการคุณภาพผู้เรียนตามโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน	ระดับคุณภาพการจัดการ		
	3 มาก	2 ปานกลาง	1 น้อย
4. นักเรียนแต่งกายสะอาด มีความเหมาะสมกับกาลเทศะ			
5. นักเรียนมีผลงาน หรือกิจกรรมที่สะท้อนถึงการรักษา ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น			
6. นักเรียนมีผลงาน หรือกิจกรรมที่สะท้อนความสามารถ ที่เหมาะสมกับวัยและสถานภาพการเป็นนักเรียน			
7. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น อยู่เสมอ			

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการประเมินผลการจัดการคุณภาพ ของ
ผู้เรียนตาม โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค การดำเนินการจัดการคุณภาพ
ของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการคุณภาพ
ของผู้เรียนต่อไป ตามหัวข้อดังนี้

1. กระบวนการจัดการคุณภาพผู้เรียนโดยภาพรวม

1.1 ด้านการวางแผนคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค ที่สำคัญคือ

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ คือ

.....
.....
.....

1.2 ด้านการปฏิบัติตามแผน

ปัญหา อุปสรรค ที่สำคัญคือ

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ คือ

.....
.....
.....

1.3 ด้านการตรวจสอบ ควบคุม
ปัญหา อุปสรรค ที่สำคัญคือ

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ คือ

.....
.....
.....
.....

1.4 ด้านการปรับปรุงพัฒนา
ปัญหา อุปสรรค ที่สำคัญคือ

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ คือ

.....
.....
.....
.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

2. ผลการจัดการคุณภาพผู้เรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

2.1 ด้านทักษะความสามารถในการใช้เครื่องมือเพื่อแสวงหาความรู้
ปัญหา อุปสรรค ที่สำคัญคือ

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ คือ

.....

.....

.....

.....

2.2 ด้านความสามารถในการคิด วิเคราะห์

ปัญหา อุปสรรค ที่สำคัญ คือ

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ คือ

.....

.....

.....

2.3 ด้านคุณลักษณะความเป็นไทย

ปัญหา อุปสรรค ที่สำคัญ คือ

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นายปิยฉัตร ไชยแก้ว

วัน เดือน ปี เกิด

4 พฤษภาคม 2525

ประวัติการศึกษา

2542

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

2546

ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

2548

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโอบนา ต.นาเกียน อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่

2556

ครู ชำนาญการ โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม อ.ทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved