

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นการประเมินผลการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอำเภอในพื้นที่ของโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

#### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน จำนวน 9 คน ผู้บริหาร จำนวน 2 คน คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 37 คน และกลุ่มตัวอย่างจากการสุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนจำนวน 18 ห้อง โดยใช้การสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยให้โควตาห้องละ 10 คน รวมทั้งสิ้น 228 คน

#### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

มีเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ

1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 กระบวนการจัดการคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคมและผลการประเมินการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในพื้นที่ของโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

2. แบบสอบถามสำหรับนักเรียน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ผลการประเมินการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในพื้นที่ของโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

### 3.3 การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ตลอดจนเอกสาร ระเบียบ วิธีการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดการด้านคุณภาพผู้เรียนตาม โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของ โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอกรรมการที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำ ตรวจสอบ ปรับปรุงให้เกิดความครอบคลุมเพื่อความถูกต้อง
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของกรรมการที่ปรึกษา
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอกรรมการที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่งเพื่อพิจารณา สมบูรณ์ และถูกต้อง
6. จัดพิมพ์แบบสอบถามและนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำแบบสอบถามดำเนินการสอบถามคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน ซึ่งผู้ศึกษาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
3. ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ตามกำหนดเวลา จำนวน 228 ชุด โดยเก็บได้ 228 ชุด ร้อยละ 100.00 และสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ทั้งหมด

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ เสนอในรูป ตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ผลการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียนตาม โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยายแล้วแปลความหมายดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/เป็นจริง ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติ /เป็นจริงในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติ /เป็นจริงในระดับมาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright© by Chiang Mai University  
 All rights reserved