

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
ABSTRACT	จ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	3
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	3
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมิน	5
2.2 แนวคิด ทฤษฎี วงจรคุณภาพ PDCA	13
2.3 คุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน	32
2.4 ความเป็นมาโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน	35
2.5 บริบทของโรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม	40
2.6 การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	48
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	55
3.1 ประชากร	55
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	55
3.3 การสร้างเครื่องมือ	56
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
5.1 สรุปผลการศึกษา	80
5.2 อภิปรายผล	84
5.3 ข้อเสนอแนะ	90
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	100
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	101
ภาคผนวก ค สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	102
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	103
ประวัติผู้เขียน	111

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1	ระดับคุณภาพ ความหมาย และเกณฑ์พิจารณาคุณภาพ 32
ตารางที่ 2.2	ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2554 40
ตารางที่ 2.3	ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2555 41
ตารางที่ 2.4	ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2556 41
ตารางที่ 2.5	ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง 42
ตารางที่ 2.6	สัดส่วนจำนวนนักเรียน : ครู : ห้อง : ภาระงานสอนของครู 43
ตารางที่ 2.7	สรุปจำนวนครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา) จำแนกตามวุฒิการศึกษา 43
ตารางที่ 4.1	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ 59
ตารางที่ 4.2	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสถานภาพ 60
ตารางที่ 4.3	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับ กระบวนการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียน ในด้านการวางแผน 61
ตารางที่ 4.4	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับ กระบวนการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียน ในด้านการปฏิบัติตามแผน 62
ตารางที่ 4.5	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับ กระบวนการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียน ในด้านการตรวจสอบ 64
ตารางที่ 4.6	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับ กระบวนการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียน ในด้านการปรับปรุงพัฒนา 65
ตารางที่ 4.7	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับ กระบวนการจัดการ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ในภาพรวม 66
ตารางที่ 4.8	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับ ระดับคุณภาพของการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการหนึ่ง อำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในด้านทักษะความสามารถในการใช้ เครื่องมือเพื่อแสวงหาความรู้ 67

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 4.9	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับระดับคุณภาพของการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์	68
ตารางที่ 4.10	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับระดับคุณภาพของการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในด้านคุณลักษณะความเป็นไทย	69
ตารางที่ 4.11	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับระดับคุณภาพของการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในภาพรวม	70
ตารางที่ 4.12	ความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับระดับคุณภาพของการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในด้านทักษะความสามารถในการใช้เครื่องมือเพื่อแสวงหาความรู้	71
ตารางที่ 4.13	ความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับระดับคุณภาพการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์	72
ตารางที่ 4.14	ความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับระดับคุณภาพของการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในด้านคุณลักษณะความเป็นไทย	73
ตารางที่ 4.15	ความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับระดับคุณภาพของการจัดการด้านคุณภาพของผู้เรียนตามโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในภาพรวม	74

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า	
แผนภูมิที่ 2.1	กระบวนการ PDCA	15
แผนภูมิที่ 2.2	การควบคุมคุณภาพในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆของทุกระดับ ที่เชื่อมโยงกัน	16
แผนภูมิที่ 2.3	กระบวนการวางแผน	18
แผนภูมิที่ 2.4	กระบวนการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA	25
แผนภูมิที่ 2.5	ระดับคุณภาพ ความหมาย และเกณฑ์พิจารณาคุณภาพ	39



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

ภาพที่ 1 กระบวนการ PDCA

หน้า

15



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved