



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก



ที่ ศธ. 6393 (15)13/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

6 สิงหาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเมืองคอง

ด้วย นางสาววรรณภา กาโยงแว่น รหัส 530232069 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบ
อิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อ “ การประเมินโครงการอาหารกลางวัน ของโรงเรียน
บ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ
เป็นประธานที่ปรึกษา การค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ตัวแทน
กรรมการสถานศึกษา คณะครู ตัวแทนผู้ปกครองและนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมิน
โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านเมืองคอง คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง
ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 084-151-1179

ภาคผนวก ข

นักเรียน

แบบประเมินเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

การประเมินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจงในการตอบแบบประเมิน

1. แบบประเมินฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมข้อมูลในการประเมินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
2. แบบประเมินแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนผู้ตอบแบบประเมิน
 - ตอนที่ 2 การประเมินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านเมืองคอง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงใน ที่ตรงกับตัวท่าน

เพศ

ชาย

หญิง

สถานภาพ

นักเรียน

ป.3

ป.4

ป.5

ป.6

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านเมืองทอง อำเภอเชียงดาว
จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความเห็น/ความเป็นจริงที่ท่านเห็นว่าตรงหรือ
ใกล้เคียงกับความเห็นหรือความเป็นจริงมากที่สุด โดยแต่ละช่องมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด / เป็นจริงมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก / เป็นจริงมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง / เป็นจริงปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย / เป็นจริงน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด / เป็นจริงน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความเห็น/ ความเป็นจริง				
		5	4	3	2	1
	ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ					
1	นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในนโยบาย วัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน					
2	โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการทำโครงการอาหารกลางวัน					
3	การจัดโครงการอาหารกลางวันมีเป้าหมายให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าตามหลักอาหาร 5 หมู่					
4	วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน ทุกวัน					
5	วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารกลางวันเพื่อมุ่งพัฒนาสุขนิสัย และมารยาท ในการรับประทานอาหารของนักเรียน					
6	การจัดโครงการอาหารกลางวันสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และผู้ปกครอง					
	ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ					
7	จำนวนบุคลากรในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันมีความเหมาะสม					
8	จำนวนบุคลากรในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันมีเพียงพอ					
9	ผู้ประกอบการเป็นผู้มีความรู้และความชำนาญในการประกอบอาหารแต่ละชนิดเป็นอย่างดี					
10	มีเจ้าหน้าที่เพียงพอในการจัดทำอาหารกลางวันและให้บริการ					
11	มีการจัดสถานที่รับประทานอาหารที่เพียงพอต่อความต้องการ					

ข้อที่	รายการ	ระดับความเห็น/ ความเป็นจริง				
		5	4	3	2	1
12	สถานที่รับประทานอาหารมีความสะอาด					
13	สถานที่ที่รับประทานอาหารมีความปลอดภัย					
14	มีการจัดที่ล้างภาชนะ เป็นสัดส่วน เหมาะสม และถูกต้องตามหลักอนามัย					
15	มีการจัดภาชนะใส่อาหารอย่างเพียงพอ					
16	มีการจัดภาชนะใส่อาหารที่สะอาด					
17	มีการจัดเก็บภาชนะใส่อาหารอย่างเป็นระเบียบ					
18	เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน หัวละ 13 บาท ต่อคน ต่อวันที่โรงเรียนได้รับ เพียงพอกับปริมาณ และคุณภาพอาหาร					
19	อุปกรณ์ที่ใช้ประเภทครุภัณฑ์ห้องครัวมีเพียงพอในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน					
20	มีการดำเนินการ โครงการอาหารกลางวันต่อเนื่องและเหมาะสมตลอดปีการศึกษา					
	ด้านกระบวนการดำเนินการของโครงการ					
21	การกำหนดระยะเวลารับประทานอาหาร ป.1- ป.6 เวลา 11.40 น มีความเหมาะสม					
22	ครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันและผู้ประกอบอาหารมีการให้บริการหรือพูดคุยกับนักเรียนอย่างสุภาพ					
23	มีการจัดครูเวรประจำวัน อำนวยความสะดวก และควบคุมความเรียบร้อยในการเข้ารับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน					
24	มีการกำหนดรายการอาหารตามความต้องการของนักเรียน					
25	นักเรียน มีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน					
26	มีการจัดนักเรียนในแต่ละชั้นเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่เวรแต่ละวัน					

ข้อที่	รายการ	ระดับความเห็น/ ความเป็นจริง				
		5	4	3	2	1
27	นักเรียนกล่าวระลึกถึงคุณค่าของอาหารก่อนรับประทาน อาหารทุกครั้ง					
28	หลังจากรับประทานอาหารแล้ว นักเรียนทุกคนเก็บภาชนะ ใส่อาหารทุกครั้ง					
29	หลังจากรับประทานอาหารแล้ว นักเรียนทุกคนทำความสะอาด โต๊ะอาหารทุกครั้ง					
30	มีการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับโครงการ อาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง					
31	มีการนำผลการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน มาปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการอย่างต่อเนื่อง					
32	มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการอาหารกลางวันให้ นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับทราบทุกสิ้นปีการศึกษา					
	ด้านผลผลิตของโครงการ					
33	โครงการอาหารกลางวันช่วยให้นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่า ครบ 5 หมู่ ถูกสุขลักษณะ					
34	โครงการอาหารกลางวันช่วยให้นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่ถูกหลักโภชนาการ					
35	การจัดโครงการอาหารกลางวันช่วยให้เด็กที่ขาดสารอาหาร และขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวัน					
36	การจัดโครงการอาหารกลางวัน ช่วยพัฒนาสุขนิสัยที่ดี ใน การรับประทานอาหารกลางวันของเด็กนักเรียน					
37	การจัดโครงการอาหารกลางวันช่วยให้ครูได้สังเกต พฤติกรรม และพัฒนามารยาทในการรับประทานอาหาร ของนักเรียน					
38	โครงการอาหารกลางวันช่วยให้เด็กนักเรียนได้รับประทาน อาหารครบทุกคน ทุกวัน					

ข้อที่	รายการ	ระดับความเห็น/ ความเป็นจริง				
		5	4	3	2	1
39	การจัดโครงการอาหารกลางวันช่วยประหยัดเวลาของพ่อแม่และผู้ปกครอง ในการเตรียมอาหารกลางวันให้นักเรียน					
40	การจัดโครงการอาหารกลางวันช่วยให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอาหารกลางวัน					
41	การจัดโครงการอาหารกลางวัน ช่วยฝึกให้เด็กนักเรียนมีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย					
42	การจัดโครงการอาหารกลางวัน ช่วยทำให้เด็กรู้จักคุณค่าของอาหาร ไม่กินทิ้งกินขว้าง					
43	การจัดโครงการอาหารกลางวันช่วยลดภาระด้านการเงินให้กับพ่อแม่และผู้ปกครองของนักเรียน					

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านเมืองทอง
อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

กรุณาแสดงความคิดเห็นในหัวข้อต่อไปนี้

1. ปัญหาด้านสภาพแวดล้อมที่สำคัญคือ

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาคือ

.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาด้านปัจจัยที่สำคัญคือ

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาคือ

.....
.....
.....
.....

3. ปัญหาด้านกระบวนการดำเนินงานที่สำคัญคือ

.....
.....
.....
.....



ลิขสิทธิ์ทางวิทยาศาสตร์เชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาคือ

.....

.....

.....

.....

4. ปัญหาด้านผลผลิตที่สำคัญคือ

.....

.....

.....

.....

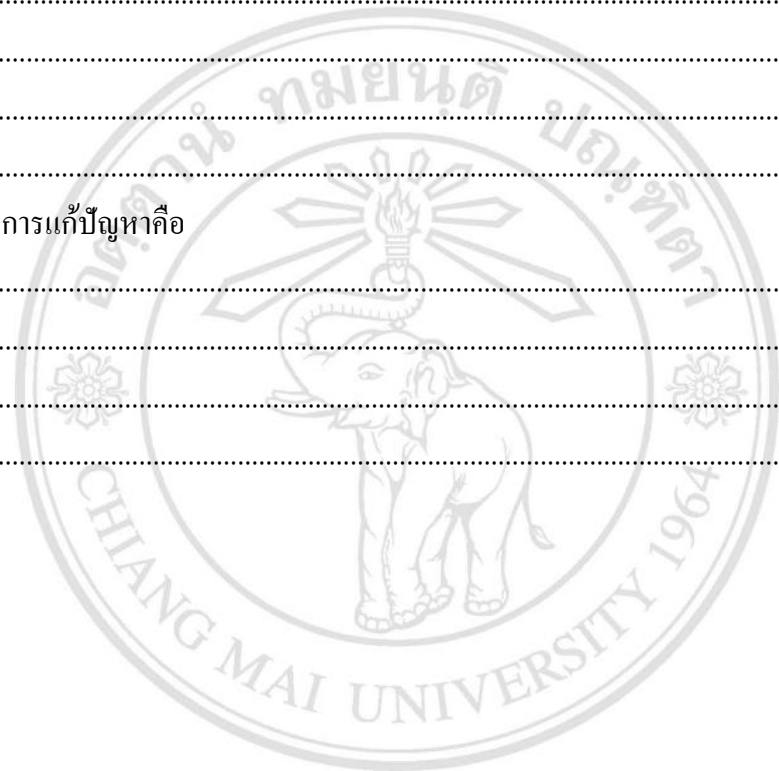
ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาคือ

.....

.....

.....

.....



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสัมภาษณ์การค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง การประเมินโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

.....

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองคอง
ครูผู้สอนในโรงเรียน
ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา
ตัวแทนจากองค์การบริหาร
ส่วนตำบล
ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองคอง ครูผู้สอนในโรงเรียน ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนจากองค์การบริหารส่วนตำบล ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ของโรงเรียนบ้านเมืองคอง ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการดำเนินงานและด้านผลผลิต รวมทั้งสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

3. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ของโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

1. ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ

2. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ

3. ด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการ

4. ด้านผลผลิตของโครงการ

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสัมภาษณ์ของท่านในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ต่อไป

แบบสัมภาษณ์

การประเมินโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนบ้านเมืองคอง

อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

ความเกี่ยวข้องกับโครงการ.....

ตอนที่ 2 ความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการของโครงการ

ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ

ประเด็นสัมภาษณ์	ความเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์
1.1 ท่านคิดว่าผู้บริหาร โรงเรียน มีการชี้แจงให้ห้องคักมีความยั่งยืน อย่างไร
1.2 ท่านเห็นว่าผู้บริหารมีวิธีการ ในการสื่อสารไปยังบุคลากรทุกคน อย่างไรเพื่อให้บุคลากรทุกคน ในสถานศึกษา เกิดความเข้าใจ ร่วมกัน ในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา
1.3 ท่านเห็นว่าผู้บริหาร โรงเรียน มีวิธีการ ที่จะทำให้ห้องคักบรรลุผล ด้านกฎหมาย จริยธรรม และ ความรับผิดชอบต่อสังคมหรือไม่ อย่างไร

การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในทุก ๆ ภาคเรียนที่ผ่านมา ได้มีการแจ้งให้องค์การบริหารส่วนตำบล คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการดังกล่าวหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนได้ตอบสนองความต้องการขององค์การบริหารส่วนตำบล คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ปัญหาด้านสภาพแวดล้อมที่สำคัญคือปัญหาใดบ้าง

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาคืออะไร

.....

.....

.....

ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ

การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันมีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

บุคลากรที่รับผิดชอบ (ครูเวร, แม่ครัว) ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันมีความเหมาะสมและเพียงพอหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

วัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการดำเนินงาน โครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ปัญหาด้านปัจจัยนำเข้าที่สำคัญคือปัญหาใดบ้าง

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาคืออะไร

.....

.....

.....

ด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการ

องค์การบริหารส่วนตำบล คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

กระบวนการดำเนินงานมีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

(การวางแผน/การปฏิบัติ/การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล/การนำผลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา/การรายงานผล)

.....

.....

.....

ปัญหาด้านกระบวนการดำเนินงานที่สำคัญคือปัญหาใดบ้าง

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาคืออะไร

.....
.....

ด้านผลผลิตของโครงการ

การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันช่วยลดภาระด้านการเงิน ให้กับพ่อแม่ และผู้ปกครองของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ช่วยฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และช่วยทำให้นักเรียนรู้คุณค่าของอาหารหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

ผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมประสบความสำเร็จหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

ปัญหาด้านผลผลิตที่สำคัญคือปัญหาใดบ้าง

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาคืออะไร

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณในการให้สัมภาษณ์

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สถานงกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ 1
มาตรฐาน สพฐ	ข้อที่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศรัญญา สุวรรณ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2555

1. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญที่รัฐให้ความสำคัญและจะต้องจัดสรรให้กับผู้เรียน โดยรัฐได้จัดสรรงบประมาณให้กับทุกโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กเรียนมีความสุขสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรงและมีภูมิคุ้มกันโรค ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงได้จัดทำอาหารกลางวันให้แก่เด็กเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารครบทุกคนและทุกวันทำการ โดยคำนึงถึงอาหารที่นักเรียนได้รับ อันจะส่งผลให้เด็กเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข มีการสอนสอดแทรกมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารและเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ปกครองอีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และครบตามหลักโภชนาการ
2. นักเรียนมีภาวะทางโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. นักเรียนมีสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร

3. เป้าหมาย

1. ด้านผลผลิต (Out puts)

- 1.1 นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกคน

ด้านผลลัพธ์ (Out comes)

- 2.1 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
- 2.2 นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ว/ด/ป ที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูและผู้ที่ เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงวางแผน 2.เสนอโครงการ 3.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 4.ดำเนินงานอาหารกลางวัน -ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง รับทราบ -สำรวจความต้องการของ นักเรียน -สำรวจวัตถุดิบที่ใช้ใน การประกอบอาหาร -ดำเนินงานตามโครงการ 5.ติดตามประเมินผล - ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง - ประเมินความพึงพอใจ ทุกภาคเรียน 6.สรุปโครงการ	1.นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารที่มี ประโยชน์และครบ ตามหลักโภชนาการ 2.นักเรียนมีภาวะทาง โภชนาการที่ดี มี น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ที่ กำหนด 3.นักเรียนมีสุขนิสัย และมารยาทที่ดีในการ รับประทานอาหาร	184,000	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร โรงเรียน น.ส.ศรัญญา สุวรรณ ผู้บริหาร โรงเรียน ครูประจำชั้นเรียน น.ส.ศรัญญา สุวรรณ น.ส.ศรัญญา สุวรรณ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 184,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือชี้วัด
1. นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันทุกวัน	- สังเกต	- การสังเกต
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์ที่กำหนด	- บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	-แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก และวัด ส่วนสูง
3. นักเรียนมีสุขนิสัยและมารยาทที่ ดีในการรับประทานอาหาร	- สอบถาม - สังเกต	-แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และครบตามหลักโภชนาการ
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีภาวะทางโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรีัญญา สุวรรณ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชนะศกร์ อรรถสุภาพงศ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเมืองทอง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นางสาวรรณภา กาโยงแว่น

วัน เดือน ปี เกิด

3 กันยายน 2527

ประวัติการศึกษา

2546

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์
จังหวัดเชียงใหม่

2550

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

2552

ครูโรงเรียนบ้านแม่แฮใต้ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

2554

ครูโรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
right© by Chiang Mai University
rights reserved