

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาชุดการสอนการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้เขียน นางสาวรุ่งทิพย์ สุภาพ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ วโรตมะวิชญ์

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและใช้ชุดการสอนการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด
ก่อนและหลังการใช้ชุดการสอน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1/6 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส่ววิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน
39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย ชุดการสอนการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 ชุด ใช้เวลาชุดละ 3 ชั่วโมง รวมเวลา 15 ชั่วโมง และ
แบบทดสอบการเขียนจำนวน 30 ข้อ และการอ่านจำนวน 30 คำ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน โดยการหาค่าเฉลี่ยร้อยละและเทียบกับเกณฑ์ความ
แตกต่างก่อน-หลังอยู่ที่ 25% แล้วนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาทำให้
ได้ชุดการสอนการอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5 ชุด
ใช้เวลาชุดละ 3 ชั่วโมง มีทั้งหมด 15 ชั่วโมง โดยชุดการสอนที่ได้สร้างขึ้นสามารถพัฒนาสมรรถนะใน
การอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดของกลุ่มเป้าหมายได้เป็นอย่างดีและหลังการเรียนโดยใช้ชุดการสอน
นักเรียนมีความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการอ่านและการเขียนอยู่ที่ 30.87 และ 29.07
ตามลำดับซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 25

Independent Study Title Development of Reading and Writing Teaching Package Titled
Words with Final Consonants for Prathom Suksa 1 Students

Author Miss Roongthip Suparp

Degree Master of Education (Elementary Education)

Advisor Assoc. Prof. Weena Warotamawit

ABSTRACT

This study was to develop and use the reading and writing package on words with final consonants for Prathom Suksa 1 students, and study the academic achievement on reading and writing words with final consonants before and after using the package. The target group for this study included 39 students of Prathom Suksa 1/6, The Prince Royal's College, enrolled in the 2nd semester of 2012 academic year. The instrument used included 5 sets of reading and writing package on words with consonants for Prathom Suksa 1 taking 3 hours per set totaling 15 teaching hours, and a 30 item writing test and 30 word reading test. The data were analyzed to compare the academic achievement before and after using the package in terms of percentage and compared with the criterion difference before and after set at 25% and presented in tables with description. As a result of the study, there were 5 sets of reading and writing package on words with final consonants for Prathom Suksa 1 students which could well develop the reading and writing competence of the target group students, and, after learning through the package, the students had different mean percentage of reading and writing at 30.87 and 29.07, respectively, which were higher than the 25% set criterion.