

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีการสอน
แบบเอสเอสซีเอส

ผู้เขียน นางสาวลลิต บุญยวง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้)

คณะกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ฉวีณา วโรตมะวิชัย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.อุไรวรรณ หาญวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แผนการจัดการเรียนรู้การแก้โจทย์
ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการสอนแบบเอสเอสซีเอส สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน
ที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบเอสเอสซีเอส กลุ่มเป้าหมายที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 26 คน ซึ่งเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนเทศบาลประตูลี้
จังหวัดลำพูน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการแก้โจทย์
ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีการสอนแบบเอสเอสซีเอส
จำนวน 8 แผน ใช้เวลา 16 ชั่วโมง และแบบทดสอบการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ วิเคราะห์
ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยดูค่าของดัชนีประสิทธิผล
นำเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำบรรยายผลการศึกษาทำได้แผนการจัดการเรียนรู้
เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีการสอนแบบเอสเอสซีเอส จำนวน 8 แผน
และพบว่าเมื่อเปรียบเทียบค่าดัชนีประสิทธิผลก่อนเรียนและหลังเรียน มีค่ามีค่าดัชนี
ประสิทธิผลเท่ากับ 0.7677 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.7677 หรือคิดเป็น ร้อยละ 76.77

Independent Study Title Development of Mathematics Word Problem -
solving Skills of Prathom Suksa 2 Students
Through SSCS Teaching Method

Author Ms. Lalin Boonyoung

Degree Master of Education
(Curriculum, Teaching and Learning Technology)

Advisory Committee Assoc. Prof. Weena Warotamawit Advisor
Lect. Dr. Uraiwan Hanwang Co-advisor

ABSTRACT

This study was to construct and use the learning package on mathematics word problem - solving skills using SSCS teaching method for Prathom Suksa 2 students and compare the word problem - solving skills of the students before and after using the SSCS method. The target group included 26 Prathom Suksa 2 students enrolled in the 1st semester of 2014 academic year at Pratoe Lee Municipal School, Lamphun Province. The study instruments included the 8 learning plans on mathematics word problems - solving using SSCS method taking 16 teaching hours and the test on solving mathematics word problem - solving. The data were analyzed to compare the scores before and after studying through the learning plans focusing on the efficiency index and presented in tables with description. As a result of the study, there were 8 learning plans on mathematics word problem - solving using SSCS method and it was found that, when comparing the efficiency index before and after learning, the efficiency index was 0.7677, indicating that the students had gained knowledge for 0.7677 or 76.77%.