

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
เรื่อง กลุ่มประเทศอาเซียน สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน นางสาวนุจรินทร์ มณีขันธ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้)

คณะกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์วิภา วโรตมะวิชญ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.อุไรวรรณ หาญวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง กลุ่มประเทศอาเซียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเพื่อศึกษาผลการใช้ชุดการเรียน การสอนดังกล่าว กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านสันป่าเหียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 จังหวัดลำพูน จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง กลุ่มประเทศอาเซียน จำนวน 4 ชุด รวมเวลาเรียน 8 ชั่วโมง และแบบทดสอบหลังเรียนแต่ละชุดรวม จำนวน 30 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำมาหาค่าเฉลี่ยร้อยละของแต่ละชุดแล้วเทียบเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 75 นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาทำให้ได้ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่องกลุ่มประเทศอาเซียน รวมจำนวน 4 ชุดซึ่งสามารถพัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนได้ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนการสอน ชุดที่ 1-4 ปรากฏดังนี้ 76.25 77.08 82.50 และ 75.00 ตามลำดับ ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 75

Independent Study Title Development of Instructional Packages Using Learning-center Entitled ASEAN Countries for Prathom Suksa 5 Students

Author Ms. Nutcharin Maneekat

Degree Master of Education
(Curriculum, Teaching, and Learning Technology)

Advisory Committee

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Advisor

Lect. Dr. Uraiwan Hanwong Co-advisor

ABSTRACT

This study was to construct and use the instructional plans using learning-centered instructional packages entitled ASEAN countries for Prathom Suksa 5 students and to study the effect of using the instructional packages. The target group included 30 Prathom Suksa 5 Students enrolled in the 2nd semester of 2013 academic year at Ban San Pa Hieng, Office of Education Service Area 1, Lamphun province. The instruments used included 4 units of instructional packages using learning-center on ASEAN countries taking 8 instructional hours, and the test at the end of the instruction of each unit composed of 30 items. The data were analyzed in term of percentage then compared with the set criterion of 75% and presented in table with description. As a result of the study, there were 4 units of instructional packages using learning-center on ASEAN countries which could develop the learner's knowledge and understanding and the mean scores of the students learned through units 1-4 of the learning packages were 76.25, 77.08, 82.50, and, 75.00 respectively which passed the 75% criterion.