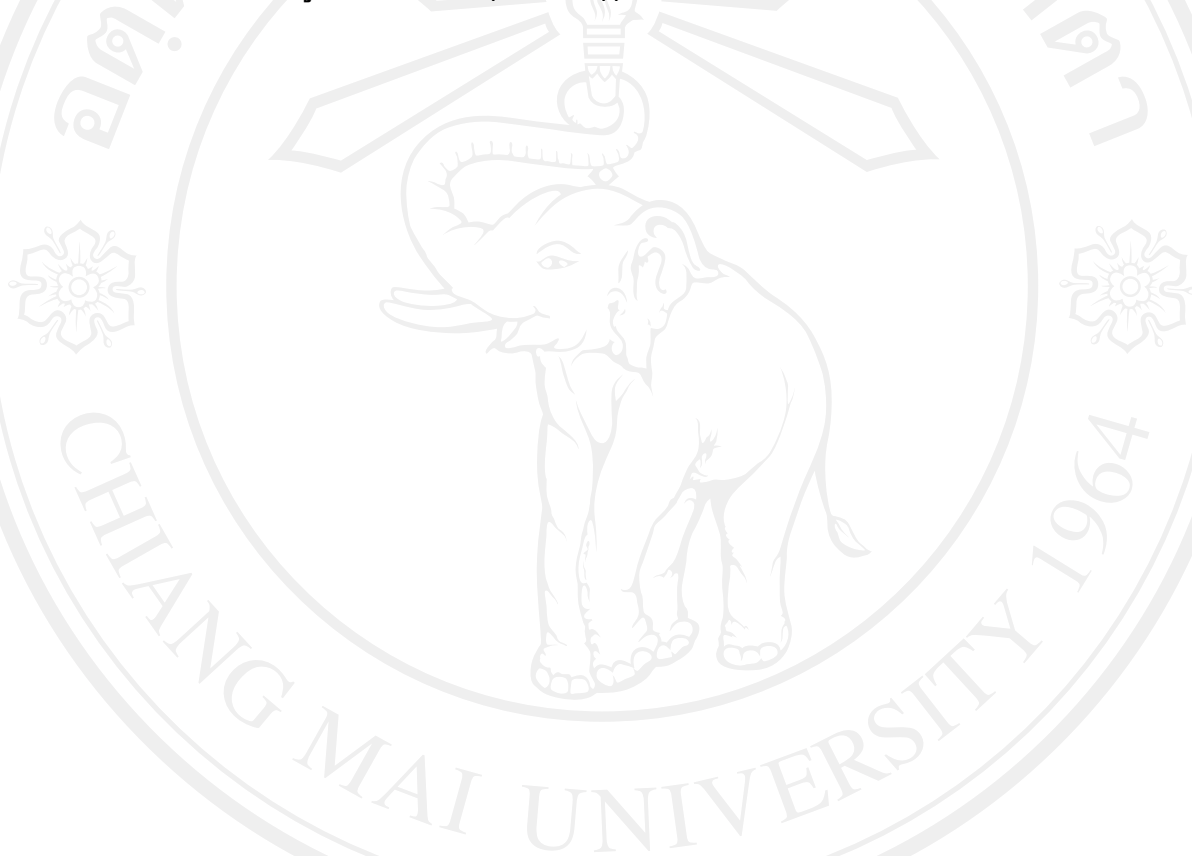


เอกสารอ้างอิง

- [1] กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [2] กมลรัตน์ วงศ์ถามาตย์. (2542). การใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองเพื่อซ่อมเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [3] กาญจนา สุขใจ. (2530) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยกรุงศรีอยุธยาและกรุงธนบุรีในระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 5 โรงเรียนชุมพลนิภาคาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- [4] ขวัญจิต ภิญ โฉงชีพ. (2534). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา วิทยาลัยครูจันทระเกษม .
- [5] ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. (2521). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- [6] ธนาพงษ์ สาวฤทธิ์ (2554). การใช้ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [7] ทิศนา แจมมณี. (2548). ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- [8] ทศพร ณ เชียงใหม่. (2549). การใช้ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่องการวัด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [9] บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- [10] ปณตพร โจทยักัง.(2530) การสร้างชุดการสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้วยชุดการสอนกับการสอนปกติใน โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- [11] พรทิพย์ สายแวง. (2544). การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบศูนย์การเรียนรู้เรื่อง ยาเสพติด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [12] ลัดดา สุขปรีดี. (2523). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- [13] สมพิศ อุดมศิลป์. (2533). การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง มวล แรง และกฎการเคลื่อนที่ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- [14] สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2546). 20 วิธีจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- [15] สุวัฒน์ มุทธเมธา. (2523). การเรียนการสอนปัจจุบัน (ศึกษา 333). กรุงเทพฯ: พีระพรีนา.
- [16] สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- [17] สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541) . มาตรฐานโรงเรียน พุทธศักราช 2541. กรุงเทพฯ : คุรุสภา ลาดพร้าว.
- [18] สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2542) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- [19] สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.2549.การวิจัยเปรียบเทียบการปฏิรูปการศึกษาของ ประเทศในกลุ่มอาเซียน. กรุงเทพฯ: คุรุสภา ลาดพร้าว.

- [20] สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2551) **หลักสูตร
แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- [21] สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: คุรุสภา ลาดพร้าว.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved