

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง กลุ่มประเทศอาเซียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมาย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านสันป่าเหียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่

1. ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง กลุ่มประเทศอาเซียน ประกอบไปด้วย 4 ชุด ชุดละ 2 ชั่วโมง รวมเวลาเรียน 8 ชั่วโมง แต่ละชุดมี 4 ศูนย์การเรียนรู้ ใช้เวลาเรียนศูนย์ละ 20 นาที ดังนี้

ชุดที่ 1 มาตรฐานอาเซียนกันเถอะ

ชุดที่ 2 เพื่อนบ้านของเรา

ชุดที่ 3 สัญลักษณ์อาเซียน

ชุดที่ 4 วัฒนธรรมของประเทศสมาชิก

2. แบบทดสอบหลังเรียนแต่ละชุด จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก

(Multiple Choice)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือมี ดังนี้

1. ชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง กลุ่มประเทศอาเซียน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้ศึกษาจะดำเนินการสร้างดังนี้

1.1 ศึกษาหลักสูตร สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง กลุ่มประเทศอาเซียน เกี่ยวกับการมารู้จัก
อาเซียนกันเถอะเพื่อนบ้านของเรา สัญลักษณ์อาเซียน วัฒนธรรมของประเทศสมาชิก
โดยวิเคราะห์เนื้อหาและจุดประสงค์ด้านการเรียนการสอน ความสอดคล้องศึกษารายละเอียด
เกี่ยวกับวิธีการสร้างชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้และเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
กับการสร้างชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

1.2 สร้างชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง กลุ่มประเทศอาเซียน
จำนวน 4 ชุด ชุดที่ 1 มารู้จักอาเซียนกันเถอะ ชุดที่ 2 เพื่อนบ้านของเรา ชุดที่ 3 สัญลักษณ์
อาเซียน และชุดที่ 4 วัฒนธรรมของประเทศสมาชิก ในแต่ละชุดประกอบด้วย บัตรคำสั่ง
บัตรเนื้อหา บัตรคำถาม กระดาษคำตอบและบัตรเฉลยและแบบทดสอบหลังเรียนแต่ละชุด
ซึ่งในชุดการเรียนการสอนมีศูนย์การเรียนรู้จำนวน 4 ศูนย์การเรียนรู้

1.3 นำชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่สร้างขึ้น ไปให้อาจารย์
ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระและผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและเสนอแนะ
แก้ไขปรับปรุง

1.4 นำชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลอง
ใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน โรงเรียนวัด
มะเจือแจ้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

1.5 แก้ไขปรับปรุงชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้แล้วนำไปใช้กับ
กลุ่มเป้าหมาย

2. แบบทดสอบหลังเรียนแต่ละชุด

2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการสร้างแบบทดสอบทางความรู้วิชา
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียน รวมทั้งหลักการวัดและการประเมินผลในกลุ่ม
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

2.2 วิเคราะห์เนื้อหาสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องกลุ่มประเทศอาเซียน แล้วสร้างแบบทดสอบแต่ละชุดรวม
จำนวน 30 ข้อ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก โดยแบ่งเป็น ชุดที่ 1 มารู้จักอาเซียน

กันและ จำนวน 8 ข้อ ชุดที่ 2 เพื่อนบ้านของเรา จำนวน 7 ข้อ ชุดที่ 3 สัญลักษณ์อาเซียน
จำนวน 8 ข้อ และ ชุดที่ 4 วัฒนธรรมของประเทศสมาชิก จำนวน 7 ข้อ

2.3 นำแบบทดสอบแต่ละชุดที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบ
อิสระและผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของภาษาที่ใช้ในคำถามและภาษาที่ใช้ในตัวเลือก

2.4 ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. นำชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียน เรื่องกลุ่มประเทศอาเซียน ชุดที่ 1-4
ไปทดลองใช้กับนักเรียนวันละ 1 ชุด โดยจัดสภาพห้องเรียนให้เป็นศูนย์การเรียน
จำนวน 4 ศูนย์การเรียน ศูนย์ละ 20 นาที โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่มๆละ 7-8 คน
ซึ่งในแต่ละกลุ่มจะคละความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน แล้วให้นักเรียนแต่ละกลุ่มหมุนเวียน
กันเรียนจนครบ 4 ศูนย์ เมื่อเรียนครบ 4 ศูนย์การเรียนแล้ว ก็ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ
หลังเรียนแต่ละชุด ทำการจัดการเรียนการสอนในลักษณะนี้เหมือนกันทั้ง 4 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

นำคะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียนแต่ละชุดนำมาหาค่าเฉลี่ยร้อยละแล้วเทียบกับ
เกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 75