

บรรณานุกรม

- [1] กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2550). คู่มือการมีส่วนร่วมภาคประชาชนเกี่ยวกับหน้า
สาธารณะขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่น.
- [2] กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). พระราชบัญญัติการจัดการสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- [3] กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). พระราชบัญญัติการจัดการสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2552.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- [4] กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- [5] กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). 2 ทศวรรษของการพัฒนาการศึกษาพิเศษ : ประสบการณ์
ในอดีตและปัจจุบัน ผู้พัฒนาในอนาคต (พ.ศ.2529-2555). กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- [6] คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2548). การสังเคราะห์งานด้านการ
จัดการเรียนร่วมสู่ภาคปฏิบัติ เพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สำหรับ
เด็กและเยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- [7] ชิดดาว แสงศิริผล. (2550). ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
พิเศษในโรงเรียนที่มีโครงการเรียนร่วม อำเภอเมือง เชียงใหม่. เชียงใหม่ : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [8] ดารณี อุทัยรัตนกิจ, ชาญวิทย์ พรนภดล และคณะ. (2549). แบบคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะ
สมาธิสั้น บทพร้อมทางการเรียนรู้ และออทิซึม KUS-SI Rating Scales :
ADHD/LD/Autism (PDDs). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- [9] ทรรศนัย โกวิทยากร. (2550). การสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Teaching Children
with Specific Learning Disabilities. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- [10] นรินทร์ พัฒนพงศา. (2546). การมีส่วนร่วมหลักการพื้นฐานเทคนิคและกรณีตัวอย่าง.
เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

- [11] นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์. (2546). กลวิธี แนวทาง วิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ในงานพัฒนาชุมชนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศูนย์นโยบาย สาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.
- [12] เบญจา ชลธารันนที. (2546). คู่มือการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- [13] ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- [14] ประภัศร ทศนพงศ์. (2550). ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนร่วมสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- [15] ประภัศร สรวนรัมย์ และคณะ. (2554). สภาพปัญหาการดำเนินการจัดการเรียนร่วม สำหรับเด็กพิเศษตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework) ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2. บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- [16] ประเวศ วะสี. (2534). การมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- [17] ปราณอม รัตนบุญวัน. (2548). ความเข้าใจและความคาดหวังของผู้ปกครองเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [18] ปัญญา แก้วกียูร. (2545). การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐานปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ.
- [19] พวงทอง ศรีวิสัย. (2544). ความพร้อมของการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [20] พชณี สืบประสงค์. (2552). รูปแบบการจัดการเรียนร่วม. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา <http://www.specialed-center1.com>.
- [21] ภูฟ้า เสวกพันธ์. (2555). การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ : **Inclusive Education Management Theory and Practice**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [22] รัชนิกร ทองสุขดีการ. (2553). ให้อะไรที่ดีที่สุด คือการให้ออกาส. วารสารการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปีที่ 1. หน้า 3-4.

- [23] รัชนิกร ทองสุคดี และคณะ. (2550). เอกสารประกอบการสอนกระบวนการสอนกระบวนการศึกษาพิเศษ (100303). เชียงใหม่ : สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [24] ระนอง สุวรรณทอง. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานกับผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอลำดวน จังหวัดสงขลา. สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- [25] วราพร ธาวงศ์. (2552). การมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [26] วันชัย วัฒนศัพท์. (2546). การมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาองค์กร. บรรยายในการสัมมนา นายจ้างและลูกจ้างภาครัฐวิสาหกิจ เรื่อง “ระบบทวิภาคีกับการแก้ปัญหาแรงงานใน รัฐวิสาหกิจ” วันที่ 6-8 มีนาคม.
- [27] วารี ธีระจิตร. (2541). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- [28] ศรียา นิยมธรรม. (2548). การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.
- [29] ศศิวิมล มณีวระ. (2554). สภาพและแนวทางบริหารจัดการตามโครงสร้างแบบชีทของโรงเรียนเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [30] สมเกตุ อุทธโยธา. (2550). การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- [31] สมเกตุ อุทธโยธา. (2546). การเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ. เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- [32] สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- [33] สมยศ สุขพัฒน์ธี การศึกษาการบริหารจัดการ โรงเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครนายก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2550
- [34] สุภาพร ชินชัย. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ : กรณีศึกษาโรงเรียนเรียนรวมในจังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- [35] สุมาลา ปรเมศร์พิสิฐ. (2550). ความพร้อมของการจัดการเรียนร่วม: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านผาขาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- [36] โสภณ คำปาเชื้อ. (2550). การศึกษาสภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- [37] อัจฉราภรณ์ บ้วนวล. (2551). สภาพการดำเนินงานโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมจังหวัดลำพูน. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [38] Hegarth, S. (2006). **Educating children and young people with disabilities**. [Online] Available www.unesco.org (October 12, 2006).

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved