



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ก
สำเนาหนังสือขออนุญาตใช้เครื่องมือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

อำนาจหนังสือขออนุญาตใช้เครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักวิชาการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ โทร.๕๒๒๙

ที่ ศธ ๖๓๙๓(๑๕)๖.๒/๖๐๖

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ด้วย นางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์ตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ หลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคิดของครูและผู้บริหารในการจัดการเรียนร่วมในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุขดี และ รองศาสตราจารย์สร้อยสุตา วิทยากร เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ มีความประสงค์จะขออนุญาตใช้เครื่องมือแบบสอบถามการ พัฒนาการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษกรณีศึกษาโรงเรียนร่วมใน จังหวัดเชียงใหม่ โดยขอใช้เครื่องมือของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ชินชัย เพื่อนำไปประกอบการทำการค้นคว้าแบบ อิสระในเรื่องดังกล่าว

ในการนี้ สาขาวิชาฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาใช้เครื่องมือการวิจัย เพื่อนำไป ประกอบการทำการค้นคว้าแบบอิสระในเรื่องดังกล่าว อันจะเป็นประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แบ่นแก้ว)


คณบดีคณะศึกษาศาสตร์




ภาคผนวก ข
สำเนาหนังสืออนุญาตให้ใช้เครื่องมือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตำนานหนังสืออนุญาตให้ใช้เครื่องมือ


คณะกรรมการการแพทย์



ฝ่ายประสานงานสำนักวิชา
รับที่ 194, 9557
วันที่ 4, 5, 57
เวลา 9.00 **บันทึกข้อความ**

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
0812
รับที่ 3, 8, 57
วันที่ 1406 น.

ส่วนราชการ งานบริการการศึกษา คณะเทคนิคการแพทย์ โทร. ๖๐๒๐
ที่ ศธ ๖๓๙๓(๔)/ป. ๔๗ วันที่ 17 มีนาคม ๒๕๕๗
เรื่อง อนุญาตให้ใช้เครื่องมือการวิจัย


เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ตามบันทึกข้อความจากสำนักวิชาการ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ ที่ ศธ ๖๓๙๓(๑๕)๖.๒/๑๐๐ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ แจ้งว่า นางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์ตร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขา วิชาการศึกษาพิเศษ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง "ทัศนคติของครูและผู้บริหารในการจัดการ เรียนร่วมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุคติ และรองศาสตรา- จารย์ สร้อยสุตา วิทยากร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ และมีความประสงค์ขออนุญาตใช้ "แบบสอบถามการพัฒนาการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กรณีศึกษาโรงเรียนร่วมใน จังหวัดเชียงใหม่" ซึ่งเป็นเครื่องมือการวิจัยของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ชินชัย สำหรับใช้ประกอบ การทำการค้นคว้าแบบอิสระ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะเทคนิคการแพทย์ พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ นางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์ตร ใช้แบบ สอบถามฯ เพื่อประกอบการทำการค้นคว้าแบบอิสระในเรื่องดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

วิมลมาลี ออพ 3 (ภาควิชาเทคนิคการแพทย์)
3 มี. 57
3 มี. 57


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร ชินชัย)
ผู้ช่วยคณบดี ปฏิบัติการแทน
คณบดีคณะเทคนิคการแพทย์



ภาคผนวก ค

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน โรงเรียนโกวิทจรัสเชียงใหม่

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์ดร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคิดของครูและผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุคดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ที่ ศช ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน โรงเรียนขาลสุวรรณ

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคิดของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้งแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๕๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคติของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตาม วัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๕๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตขอทราบข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน โรงเรียนพิมานต์

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคิดของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนีกร ทองสุชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขออนุญาตจากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๕๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ที่ ศร ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน โรงเรียนคาราวินาลัย

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคิดของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๕๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน โรงเรียนเทพดินทร์วิทยา

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคิดของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้งแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๕๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคิดของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้งแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๕๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน โรงเรียนปรินส์รอแยลวิทยาลัย

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคิดของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้งแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๕๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน โรงเรียนพระหฤทัย

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคิดของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตาม วัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๕๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน โรงเรียนพืงครัตน์

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคิดของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนีกร ทองสุชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๕๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตขอทราบข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคิดของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตาม วัตถุประสงค์ จึงใคร่ขออนุญาตจากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้งแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๕๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ที่ ศธ ๖๓๘๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน โรงเรียนเมตตาศึกษาในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคติของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตาม วัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๔๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคิดของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๕๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ที่ ศช ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน โรงเรียนนชิรวิทย์

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคิดของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้งแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๕๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน โรงเรียนจิตรลดาเชียงใหม่

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคิดของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้งแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๕๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน โรงเรียนวาริชเชียงใหม่

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคิดของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุขดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้งแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๕๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน โรงเรียนสันติศึกษา

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคติของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๕๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ที่ ศธ ๖๓๕๓(๑๕)๖.๒/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒๓๕ ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน โรงเรียนสิริมงคลานุสรณ์

ด้วยนางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง ทักษะคิดของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุขดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โทร ๐๕๓-๕๔๔๒๒๕

โทรสาร ๐๕๓-๒๒๑๒๘๓



ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเรื่องทัศนคติของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน
ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ในการจัดการเรียนร่วม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสอบถาม

เรื่อง ทักษะของครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ ในการจัดการเรียนร่วม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาทัศนคติของครู และผู้บริหารที่มีต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ พร้อมทั้งศึกษาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่างๆ ในการจัดการเรียนร่วม
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบปิดใช้ตรวจรายการ (Check list) และเป็นคำถามแบบเปิด โดยให้เติมข้อความลงในช่องว่าง จำนวน 6 ข้อ
 - ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจของครูและผู้บริหารต่อการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการเข้าเรียนร่วมในโรงเรียน มีลักษณะคำถามเป็นแบบถามตอบใช่หรือไม่ใช่ จำนวน 30 ข้อ
 - ตอนที่ 3 ทัศนคติของครูและผู้บริหารต่อการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการเข้าเรียนร่วมในโรงเรียน มีลักษณะการตอบคำถามเป็นแบบอัตราส่วนประเมินค่า (rate scale) จำนวน 18 ข้อ
 - ตอนที่ 4 อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเอกชนเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีลักษณะคำถามเป็นแบบปลายเปิด จำนวน 4 ข้อ ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความจริง โดยผู้ศึกษาค้นคว้าจะนำ
1. ข้อมูลไปวิเคราะห์ในภาพรวมเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย และเพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเอกชนต่อไป
2. โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ จึงจะเป็นคำตอบที่สมบูรณ์และนำไปประมวลผลได้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถาม แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเขียนข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ /รองผู้อำนวยการ /ผู้ช่วยผู้อำนวยการ)
- ครูผู้สอน
- อื่นๆ (โปรดระบุ))

2. เพศ

- ชาย
- หญิง

3. การศึกษา

- 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2. ปริญญาตรี สาขาการศึกษาพิเศษ
- 3. ปริญญาตรี สาขาอื่น (โปรดระบุ).....
- 4. ปริญญาโท สาขาการศึกษาพิเศษ
- 5. ปริญญาโท สาขาอื่น (โปรดระบุ).....
- 6. ปริญญาเอก สาขาการศึกษาพิเศษ
- 7. ปริญญาเอก สาขาอื่น (โปรดระบุ).....

4. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการสอนการศึกษาพิเศษ (โปรดระบุ).....ปี

5. ในสถานศึกษาของท่านมีการรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้ามาเรียนร่วมในชั้นเรียน

- ใช่
- ไม่ใช่

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจของครูและผู้บริหารในการสอนเด็กที่มีความต้องการเป็นพิเศษ
เรียนร่วมในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถาม แล้วทำเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับ
ความเป็นจริงที่สุด

ข้อความรู้	ใช่	ไม่ใช่
1. การสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ควรจะต้องประเมินความสามารถของเด็กก่อน		
2. การสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ควรเรียนเป็นกลุ่มจะได้ผลเรียนดีกว่าเป็นรายบุคคล		
3. เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้อาจมีปัญหเฉพาะบางด้าน หรือหลายๆ ด้านรวมกัน ดังนั้นการสอนที่เน้นการใช้ประสบการณ์รอบตัวจะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง		
4. การสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ควรได้รับการจัดหลักสูตรที่เหมาะสมกับปัญหาเด็กแต่ละคน		
5. การสอนซ่อมเสริมเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ควรเน้นเรื่องการอ่าน การเขียน การสะกดคำ และคณิตศาสตร์		
6. การสอนเด็กที่มีความบกพร่องด้านการได้ยินต้องใช้ภาษามือเท่านั้นเด็กจึงจะเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ		
7. เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่จะเรียนรวมในโรงเรียนจะต้องสูญเสียการได้ยินในระดับน้อย		
8. การสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินควเน้นเน้นเกี่ยวกับเรื่องการใช้ภาษาในการสื่อสาร		
9. การสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ถ้าเด็กมีเครื่องมือช่วยฟังใส่จะทำให้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมาก		
10. เด็กที่มีสภาวะสมาธิสั้นจะวอกแวกและหันเหความสนใจง่าย ควรจัดที่นั่งในห้องเรียน โดยให้เด็กนั่งอยู่ด้านหลังสุดเพื่อลดสิ่งเร้าที่จะมารบกวนสมาธิ		

ข้อความรู้	ใช่	ไม่ใช่
11. การสอนเด็กที่มีสมาธิสั้นในบางครั้งต้องให้แบบฝึกหัดง่ายๆ ก่อนเพื่อเป็นการเพิ่มแรงจูงใจในการเรียน		
12. กิจกรรมการเรียนการสอนที่จะใช้ในการสอนเด็กที่มีภาวะสมาธิสั้นต้องง่ายมีหลายขั้นตอนก่อนข้างซับซ้อนเพื่อให้เด็กรู้สึกทำท่ายและอยากค้นหา		
12. การสอนเด็กที่มีปัญหาด้านการเขียนที่ไม่สามารถเขียนให้อยู่ในบรรทัดเดียวได้ ควรทำเส้นบรรทัดให้หนาและเว้นระยะห่างระหว่างบรรทัดให้มากกว่าปกติ		
13. การสอนเด็กที่มีปัญหาด้านการอ่านควรเริ่มจากการสอนสะกดคำก่อนมีผลดีว่าการสอนแบบจำคำ		
14. การสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาควรใช้สื่อการเรียนการสอนที่ชัดเจนและดึงดูดความสนใจมากกว่าเด็กทั่วไป		
15. เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาจะมีปัญหาการเรียนแบบได้น้ำดื่มหลัง ดังนั้นการสอนแบบบูรณาการจะไม่ได้ผล ต้องเน้นสอนเฉพาะวิชาและใช้วิธีสอนแบบซ้ำหลายครั้ง เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น		
16. การสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาควรสอนตามขั้นตอนของงานที่แยกย่อยเนื้อหาตามลำดับจากง่ายไปหายากและไม่ซับซ้อน		
17. การเลือกสื่อการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาควรเลือกให้เหมาะสมกับอายุสมองไม่ใช่อายุตามปฏิทิน		
18. การสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาต้องสอนด้วยหลักสูตรเดียวกับเด็กทั่วไปเพราะจะเกิดการแบ่งแยก		
19. การอธิบายให้เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาควรใช้คำพูดที่ชัดเจนประโยคสั้นๆ ไม่ซับซ้อนเพื่อให้เด็กเข้าใจง่าย		

ข้อความรู้	ใช่	ไม่ใช่
20. การจัดให้คนพิการได้เข้าศึกษาในระบบการศึกษาทั่วไป ทุกระดับและหลากหลายรูปแบบเป็นไปตามแบบการจัดการ เรียนร่วม		
20. คนไทยทุกคนมีสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา โดยรัฐต้องจัด ให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้น พื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี และรวมทั้งผู้พิการด้วย		
21. คนพิการสามารถเลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบ และรูปแบบการศึกษาได้		
22. การจัดการศึกษาพิเศษในสถานศึกษาต้องได้มาตรฐานและมี การประกันคุณภาพการศึกษา มีการจัดหลักสูตรกระบวนการ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพระ ราชบัญญัติการศึกษาสำหรับผู้พิการ พ.ศ. 2551 และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542		
23. การจัดทำหลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆ ต้องมีลักษณะที่ หลากหลาย ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสม		
24. สถานศึกษาในทุกสังกัดต้องจัดให้มีการทำแผนการจัด แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละคน		
25. การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการในการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่น ๆ ร่วมด้วย		

ข้อความรู้	ใช่	ไม่ใช่
26. การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา และให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการและทุพพลภาพ		
27. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา การจัดการเรียนร่วม การนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง		
28. การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิต ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระ กระบวนการเรียนรู้ให้เป็นอย่างต่อเนื่อง		

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

**ตอนที่ 3 ทักษะของผู้บริหาร และครูต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษเข้าเรียนร่วมในโรงเรียน
นิยามตัวแปร**

**ทัศนคติของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อการรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเข้าเรียนร่วม
ในโรงเรียน** หมายถึง ความรู้ความเข้าใจ และพฤติกรรมที่แสดงออกต่อการจัดการเรียนร่วม
ในลักษณะทั้งทางด้านเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบอย่างใดอย่างหนึ่ง หรืออย่างสม่าเสมอ

ลักษณะของเครื่องมือ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วยมาก
ที่สุด เห็นด้วยมาก ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถาม แล้วทำเครื่องหมาย / ลงใน ที่ตรงกับ
ความเป็นจริงที่สุด

ข้อความ	ระดับทัศนคติ				
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
a. ฉันเชื่อว่าเด็กที่มีความต้องการพิเศษควร เรียนใน โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษา เฉพาะทางเท่านั้น จึงจะประสบ ความสำเร็จในการเรียนได้					
b. ฉันคิดว่าปริมาณเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ที่เรียนรวมนั้นไม่ควรเกิน 2-3 คนต่อ ห้องเรียน จึงจะทำให้เด็กทุกคนสามารถ เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
c. การจัดการเรียนรวมที่เป็นระบบสามารถ ช่วยพัฒนาความสามารถทางการเรียน ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้					
d. ฉันคิดว่ากรณีที่มิเด็กที่มีความต้องการ พิเศษในชั้นเรียนทำให้การควบคุม นักเรียนทำได้ยาก					

ข้อความ	ระดับทัศนคติ				
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
e. ฉันรู้สึกว่าการรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเข้ามาเรียนรวมเป็นการเพิ่มภาระงานให้กับตนเอง					
f. ฉันรู้สึกว่าการรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเข้ามาเรียนรวมก็เหมือนจับปลาสองมือ ผลออกมาคือทั้งเด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กทั่วไปก็ไม่ได้ความรู้เพิ่มเท่าที่ควร					
g. ฉันรู้สึกท้อใจที่มีภาระเพิ่มในการจัดเตรียมสื่อการสอนให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
h. ฉันรู้สึกสงสารอยากช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
i. ฉันยินดีที่จะอุทิศเวลาออกเหนือจากงานประจำช่วยสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
j. ฉันสอนนักเรียนในห้องทุกคนให้ช่วยเหลือเพื่อนที่เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					
k. ฉันไม่พร้อมที่จะดูแลเอาใจใส่สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ					

ข้อความ	ระดับทัศนคติ				
	เห็น ด้วย มาก ที่สุด	เห็น ด้วย มาก	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
l. ฉันพยายามที่จะเตรียมสื่อการสอน เพิ่มขึ้นสำหรับเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ					
m. ฉันไม่มีความสามารถในการสอน เด็กที่มีความต้องการพิเศษประเภท ต่าง ๆ					
n. ฉันพยายามที่จะหาความรู้ในเรื่อง การสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพิ่มเติมทุกครั้งที่มีโอกาส					
o. แม้โรงเรียนจะขาดแคลนบุคลากรก็ ตามฉันพยายามที่จะจัดการเรียน การสอนให้เด็กที่มีความต้องการ พิเศษ					
p. ฉันสามารถคัดกรองเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษแต่ละประเภทได้เป็น อย่างดี					

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเอกชน

.....

.....

.....

.....

2. ท่านพบความยากลำบาก / ปัญหา/อุปสรรค ในการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเอกชน หรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

3. ให้ท่านเขียนเล่าประสบการณ์ในการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเอกชนของท่าน

.....
.....
.....
.....
.....

4. ท่านต้องการความช่วยเหลืออื่นใด ในการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเอกชนของท่าน

.....
.....
.....
.....
.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
***** ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ *****
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวเจริญศรี ศรีจันทร์คร
วัน เดือน ปี เกิด	18 ธันวาคม 2514
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2534	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2539	ปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ สาขาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2539	ครูบรรณารักษศาสตร์ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2549	ครูบรรณารักษศาสตร์ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ (แผนกประถม) ห้องสมุด English program
พ.ศ. 2550	หัวหน้างานบรรณารักษศาสตร์ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ และช่วยงานวิชาการด้านการศึกษาพิเศษ
พ.ศ. 2551	ครูบรรณารักษศาสตร์ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่และครู Guardian
พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน	หัวหน้างานบรรณารักษศาสตร์ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ช่วยงานวิชาการด้านการศึกษาพิเศษและ ครู Guardian

