

เอกสารอ้างอิง

- [1] กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- [2] กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- [3] กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- [4] กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- [5] กรองจิตร เตจ๊ะวงศ์. (2544). การจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [6] กิ่งเพชร ส่งเสริม. (2552). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมแบบคละชั้นที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนประถมศึกษา. ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [7] กุลยา ก่อสุวรรณ. (2553). การเลี้ยงดูเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าในชุมชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พิมพ์ด้วยตนเอง.
- [8] แก้วลูน จินาราช. (2554). การบริหารจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [9] งานแนะแนว โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย. (2557). เอกสารสรุปงานแนะแนวโรงเรียน มงฟอร์ตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557. เชียงใหม่, โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย.
- [10] นวีวรรณ โยคิน. (2553). การศึกษาแบบเรียนรวม. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://61.19.246.216/~nkedu2/?name=webboard&file=read&id=177> (วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2553, หน้า 1)

- [11] ชมพูนุช สมจันทร์. (2557). การจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างชี้ของโรงเรียนวชิรวิทย์จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [12] ณัฏพร นกสกุล. (2554). คู่มือรูปแบบการจัดการความรู้สำหรับครูในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข.
- [13] ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กทั่วไป. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- [14] พรเพ็ญ แยมอินทร์. (2555). สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [15] พัชนี สืบประสงศ์. (2552). รูปแบบการจัดการเรียนร่วม. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.specialed-center1.com> (วันที่ 2 กันยายน 2557, หน้า 1)
- [16] พัชรา ตันติประภา. (2553). การศึกษาทัศนคติที่มีต่อผลิตภัณฑ์นมผงสำหรับเด็กทารกและเด็กเล็กของผู้บริโภคอำเภอเมืองเชียงใหม่. งานวิจัยภาควิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [17] ภักนิพิชญ์ ภู่อิม. (2553). การศึกษาเจตคติต่อการเรียนร่วมกับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของนักเรียนปกติ จากการใช้โปรแกรมส่งเสริมเจตคติทางบวก. ปริญญาานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- [18] มูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. (2555) สุวรรณสมโภชมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : มูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย.
- [19] รัชนิกร ทองสุชาติ และคณะ. (2550). เอกสารประกอบการสอนบวณวิชาการศึกษา พิเศษ (100300). เชียงใหม่ : สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [20] ราชกิจจานุเบกษา. (2550). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

- [21] ระนอง สุวรรณทอง. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานกับผล
การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- [22] วัฒนรัชช์ วัฒนวรกาญจน์. (2551). การศึกษาทัศนคติของผู้นำชุมชนที่มีต่อ
บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่
เป้าหมายแปลงปลูกตามโครงการปลูกป่าถาวรเฉลิมพระเกียรติฯ ในเขตรักษาพันธุ์
สัตว์ป่าหลวง. ขอนแก่น. สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 8 (ขอนแก่น) กรมอุทยาน
แห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช.
- [23] สกฤณา นันทะชัย. (2552) การจัดการศึกษามัธยมศึกษาการศึกษาพิเศษของโรงเรียน
แก่นนำจัดการเรียนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2.
การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [24] สมเกตต์ อุทธิโยธา. (2550). การพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มี
ความต้องการพิเศษกับเด็กปกติในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- [25] สมฤทัย ชัยพิमान. (2552). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ตามแนว
Trotzer ที่มีต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและการปรับตัวทางสังคมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [26] สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2552). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.
[ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.krupai.net/sbm.htm>. (15
พฤศจิกายน 2552, หน้า 1).
- [27] สุภาพร ชินชัย. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี
ความต้องการพิเศษ : กรณีศึกษาโรงเรียนเรียนรวมในจังหวัดเชียงใหม่.
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตรคุฎิบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒฯ.

- [28] สายวสันต์ นิมาพร. (2554). การจัดการโรงเรียนแกนนำเรียนร่วม ในอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [29] สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. (2557). ความหมายของการเรียนร่วม. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.obec.go.th/> (วันที่ 17 มิถุนายน 2557, หน้า 4)
- [30] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนโกวิทจรัสเชียงใหม่. เชียงใหม่ : 2556.
- [31] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนขาลสุวรรณเชียงใหม่. เชียงใหม่ : 2556.
- [32] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน. เชียงใหม่ : 2556.
- [33] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนดาราววิทยาลัย. เชียงใหม่ : 2556.
- [34] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเทพดินทร์วิทยา. เชียงใหม่ : 2556.
- [35] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนธรรมราชศึกษา. เชียงใหม่ : 2556.
- [36] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนปรินทร์รอยแยลวิทยาลัย. เชียงใหม่ : 2556.
- [37] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : 2556.

- [38] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนพินิจรัตน์เชียงใหม่. เชียงใหม่ : 2556.
- [39] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย. เชียงใหม่ : 2556.
- [40] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเมตตาศึกษาในพระราชูปถัมภ์, เชียงใหม่ : 2556.
- [41] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย. เชียงใหม่ : 2556.
- [42] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนวชิรวิทย์ เชียงใหม่ : 2556.
- [43] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนจิตราเชียงใหม่. เชียงใหม่ : 2556.
- [44] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนวารีเชียงใหม่. เชียงใหม่ : 2556.
- [45] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนวิชัยวิทยา. เชียงใหม่ : 2556.
- [46] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนตันติศึกษา เชียงใหม่ : 2556.
- [47] สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2556). รายงานการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนสิริมงคลานุสรณ์. เชียงใหม่ : 2556.
- [48] อรพิพม์ วิสารทานนท์. (2551). ทศนคติโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนร่วมในเขตกรุงเทพมหานคร 99 โรงเรียน. การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- [49] อาทิตย์ แซมเมอริ. 2552. การใช้กิจกรรมตามแนวคิดโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ความคงทนในการจำและทัศนคติเชิงบวกของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [50] อินทรีริตา ขาวิชัย. (2553). การจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนวัดศรีสุพรรณจังหวัด เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [51] อัญชลีพร ปัญโญ. 2554. การใช้แนวการสอนพหุประสาทสัมผัสเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ และทัศนคติเชิงบวกที่มีต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- [52] Cagney, Tracy Lynn. (2009). **Attitudes of general education teachers toward including students with special needs.** [Online] Available <http://lib.dr.iastate.edu/etd/10817/> (May 30, 2012).
- [53] Walker, Thomas James (2012). **Attitudes and Inclusion: An Examination of Teachers' Attitudes Toward Including Students with Disabilities.** [Online] Available http://ecommons.luc.edu/luc_diss/401 (April 25, 2014).
- [54] Beyene, Gezahegne and Tizazu, Yinebeb. (2010). **Attitudes of Teachers towards Inclusive Education in Ethiopia.** [Online] Available <http://www.ju.edu.et/ejes/node/35> (January 3, 2014).

ลิขสิทธิ์ © โดย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved