

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย
เรื่องการสร้างผังงานโฟลว์ชาร์ต สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อยไขลย์วิทยาลัย

ผู้เขียน

นายอัครพล จันทะมา

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ธนอมพร เลหาจรัสแสง

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่องการสร้างผังงานโฟลว์ชาร์ต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อยไขลย์วิทยาลัย ที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มศึกษา คือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อยไขลย์วิทยาลัย ที่เรียนรายวิชา คอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่อง การสร้างผังงานโฟลว์ชาร์ต 2) แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน 3) แบบทดสอบหลังเรียน ดำเนินการศึกษาโดยนำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายไปทดลองใช้กับกลุ่มศึกษา จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

จากการศึกษาครั้งนี้ พบว่า บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 88.89/86.27 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ส่งผลให้นักเรียนสามารถสร้างผังงานโฟลว์ชาร์ตได้ หลังจากการเรียนรู้จากบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างขึ้น

Independent Study Title	Construction of e-Learning Courseware Titled Flowchart Creation for Mathayom Suksa 3 Students, The Prince Royal's College
Author	Mr. Akarapon Chantama
Degree	Master of Education (Educational Technology)
Independent Study Advisor	Assoc. Prof. Dr.Thanomporn Loahajaratsang

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct an e-Learning Courseware titled Flowchart Creation for Mathayom Suksa 3 students, the Prince Royal's College. The samples used in this study were 45 Mathayom Suksa 3 students, The Prince Royal's College who studied the computer subject in the first semester of 2014 academic year. The instruments used in this study were :

1) e-Learning Courseware titled Flowchart Creation 2) Entry test 3) Posttest . The study was conducted by having students tried out the e-Learning courseware to find its efficiency. Data were collected and analyzed by the use of means and percentages.

The results of this study indicated that the Construction of e-Learning Courseware Titled Flowchart Creation has the efficiency at 88.89/86.27 level which was higher than the set criteria, resulting in students being able to construct flowcharts after learning from the constructed e-Learning Courseware.