

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ

การใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ เรื่องขนมไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนันทชาติ เกรด
สตูล จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

ว่าที่ร้อยตรีหญิงกิตติกร ขัตติวงศ์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์มณูญ สุติศา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ เรื่องขนมไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนันทชาติ เกรด สตูล จังหวัดเชียงใหม่ ประชากร คือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง ขนมไทย จำนวน 6 แผน 2) แบบประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องขนมไทย โดยใช้แบบประเมินทักษะ การปฏิบัติงาน และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของ แฮร์โรว์ จำนวน 3 ตอน ผลการศึกษามีดังนี้

1. ผลจากการศึกษาการใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของแฮร์โรว์ เรื่องขนมไทย สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่านักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานโดยใช้รูปแบบการสอนทักษะ ปฏิบัติของแฮร์โรว์อยู่ในระดับดีเยี่ยม

2. ผลจากการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของ แฮร์โรว์ เรื่องขนมไทย นักเรียนมีความคิดเห็นโดยรวมไปในทางที่สอดคล้องกันอยู่ในระดับเห็นด้วย อย่างยิ่ง ในด้านเวลาที่ใช้ในการกิจกรรม ด้านการจัดกิจกรรม ด้านบรรยากาศในการจัดกิจกรรม ด้าน การวัดผลประเมินผล ด้านการใช้สื่อการจัดกิจกรรม ตามลำดับ และนอกจากนี้ นักเรียนยังได้ให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอีกว่า ควรเพิ่มอุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้เพียงพอ นักเรียนจะได้ฝึกปฏิบัติ ได้บ่อยและนานมากยิ่งขึ้น

Independent Study Title	Using Harrow's Instructional Model for Psychomotor Domain Titled Thai Desserts for Prathom Suksa 4 Students, Nandachart Grade School Chiang Mai Province
Author	Acting Sub Lt. Keeratikorn Kuttiwung
Degree	Master of Education (Vocational Education)
Advisor	Assoc. Prof. Manoon Sutika

ABSTRACT

The purposes of this independent study were to investigate Using Harrow's Instructional Model for Psychomotor Domain Titled Thai Desserts for Prathom Suksa 4 Students of Nandachart Grade School Chiang Mai Province. The Populations were 9 students in Prathom Suksa 4. The instruments were composed of 1) 6 lesson plans in Learning Area Occupational and Technology and titled of Thai Desserts 2) Evaluation form of in Learning Area Occupational and Technology and titled of Thai Desserts by using performance forms, and 3) 3 parts questionnaires of students' opinions toward using Harrow's Instructional Model for Psychomotor Domain

The findings could be summarized as follows ;

1. The result of this study found that students have excellent level in using Harrow's Instructional Model for Psychomotor Domain
2. The opinion result of students toward using Harrow's Instructional Model for Psychomotor Domain. The overall result conform do the same direction in extremely agree in order of activity period, activity management, activity atmosphere, activity evaluation, activity medias using, respectively. Moreover, students have made additional opinions that should increase the equipment to be enough with the amount at students, so students can practice more and everlasting.