

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในชั้นเรียนคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยในประชาคมอาเซียน
ผู้เขียน	นางสาวนันทรัตน์ นวลมา
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงหทัย กาสิวิบูลย์

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในชั้นเรียนคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยในประชาคมอาเซียน กลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 โรงเรียนช่องฟ้าซินเชิงวณิชบารุง จำนวน 39 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง การประยุกต์ 1 แบบวัดการคิดวิเคราะห์ เรื่องการประยุกต์ 1 แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนแบบบันทึกหลังการสอนของครู แบบบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน แบบบันทึกการทำงานกลุ่มของนักเรียน และแบบประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา และข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติพรรณนา โดยจะแบ่งประเด็นในการวิเคราะห์เป็น 4 คุณลักษณะ คือ 1) การเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกัน 2) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3) การมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้องและ 4) การมีความสามารถในการจัดการและควบคุมตนเอง

ผลการศึกษาพบว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในชั้นเรียนคณิตศาสตร์สามารถส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทยในประชาคมอาเซียนทั้ง 4 ด้าน ด้านการเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เท่าเทียมกันมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.39 อยู่ในระดับดีด้านการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 อยู่ในระดับดี ด้านการมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดอย่างถูกต้องมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 อยู่ในเกณฑ์ดี และด้านความสามารถในการจัดการและควบคุมตนเองมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 อยู่ในระดับดี

Thesis Title	Problem-based Learning Provision in a Mathematics Classroom to Promote Desirable Characteristics of Thai Children in ASEAN Community
Author	Miss Nantarat Nualma
Degree	Master of Education (Mathematics Education)
Advisor	Asst. Prof. Dr. Duanghathai Katwibun

Abstract

The purpose of this study was to investigate the results of using problem-based learning provision in a mathematics classroom with the intent on promoting desirable characteristics of Thai children in ASEAN community. The target group was 39 students in MathayomSuksa 1/3 at the ChongfahSinseungwanichbumrung School, Chiang Mai Province. The material used to gather data were lesson plans using problem-based learning approach (Application 1), the student behavior observation forms, an analytical thinking test, teacher's daily notes, the students' notes regarding their group work, and student's learning assessment forms. Qualitative and quantitative analysis methods used to analyse the data. For qualitative data, descriptive analysis was used. For quantitative data, a statistics descriptive analysis was used. All data was analysed based on four characteristics of Thai children. These four characteristics are as follows; 1) appreciating human equality, 2) participation in discussion and the sharing of knowledge, 3) analytical thinking and 4) self management and control.

The findings showed that using problem-based learning in a mathematics classroom could promote desirable characteristics of Thai children in all 4 characteristics. The average score for "appreciating human equality" was 3.39 at a good level. The average score for "participation in discussion and the sharing of knowledge" was 3.35 at a good level. The average score for

“analytical thinking” was 2.89 at a good level. And the average score for “self management and control” was 3.22 at a good level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved