

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การใช้กิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อลดภาวะซึมเศร้าของเด็กกำพร้าใน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๔๘ พรรษา จังหวัดลำพูน
ผู้เขียน	นางสาวมนัสนันท์ นันคุ้ม
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. นิ่มอนงค์ งามประภาส

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาผลการใช้กิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อลดภาวะซึมเศร้าของเด็กกำพร้า กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กกำพร้า ในโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๔๘ พรรษา จังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย คือ กิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อลดภาวะซึมเศร้า เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบคัดกรอง ภาวะซึมเศร้าในเด็ก และแบบสอบถามการวัดความสามารถใช้ทักษะชีวิต (Questionnaire) ผู้วิจัยเก็บข้อมูลทั้งก่อนและหลังการทำกิจกรรม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตก่อนและหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้ Paired Samples T-test

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตทั้ง 5 กลุ่ม 10 ด้าน พบว่า ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยก่อนทำกิจกรรม เท่ากับ 1.68 และหลังเข้าร่วมกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ย 2.85 ซึ่งหลังทำกิจกรรมกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าก่อนการทำกิจกรรม แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001
2. ผลการประเมินภาวะซึมเศร้ากลุ่มตัวอย่าง พบว่า ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยก่อนทำกิจกรรม เท่ากับ 33.87 และหลังเข้าร่วมกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ย 12.60 ซึ่งหลังทำกิจกรรมกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าก่อนการทำกิจกรรม แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001

**Thesis Title** Using Life Skill Activities Against to Reduce Depressive Disorders  
of Orphans at Chalermprakiet 48 Pansa School, Lamphun Province

**Author** Miss Manutsanan nantui

**Degree** Master of Education (Health Promotion)

**Advisor** Assoc. Prof Dr. Nimanong Ngamprapasom

### ABSTRACT

This research to study the effects of life skills activities to reduce depression of orphans. The samples were orphans of Chalermprakiat School at Lamphun province in year 2556, specific sampling of 30 people. The tool used to perform were "Life skills activities to reduce depression" with data collection and a questionnaire to measure the use of life skills of depressed orphan. Researchers collected data before and after the activity and analyzed by using frequency, percentage, mean and standard deviation. Comparison of an average score of The ability to use life skills before and after the event using Paired Samples T-test.

the results of the study were as follows:

1. The ability to use life skills 10 area of 5 pairs of participants found that score before activity the sample average of 1.68 activities and after the event has improvement as an average score of 2.85 which differences at 0.001 significantly.
2. Assessment of depressed orphans sample were before joining activity the average score was 33.87 and was improved after joined activity as an average of 12.60 which differences at 0.001 significantly.