

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การใช้กิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
ในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนป่าซาง จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน

นางสาวศศิมาดา เตโช

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.นิมอณรงค์ งามประภาส

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยแบบกึ่งทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนป่าซาง จังหวัดลำพูน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนป่าซาง จังหวัดลำพูน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยโปรแกรมกิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด โดยดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ใช้ระยะเวลาในการทดลอง 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 60-90 นาที และทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปและแบบวัดทักษะชีวิตที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นก่อนและหลังการดำเนินการ นำข้อมูลไปทำการวิเคราะห์หาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังดำเนินการโดยใช้สถิติ Dependent t-test

ผลการวิจัยพบว่า

ผลของการใช้โปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ซึ่งประกอบด้วยทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ ทักษะความตระหนักในตนเอง ทักษะความเห็นใจผู้อื่น ทักษะความภาคภูมิใจในตนเอง ทักษะความรับผิดชอบต่อสังคม ทักษะการสร้างสัมพันธภาพ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด ภายหลังการทดลองเพิ่มขึ้นมากกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

Thesis Title	Using Life Skill Activities to Develop Drug Abuse Awareness of Lower Secondary School Students, Pasang School, Lamphun Province
Author	Ms. Sasimada Teacho
Degree	Master of Education (Health Promotion)
Advisor	Assoc. Prof. Dr. Nimanong Ngamprapasom

ABSTRACT

This research was quasi-experimental research design. The objective was to study the results of using life skill activities to develop drug abuse awareness of lower secondary school students, Pasang School, Lamphun Province. The subject were students secondary year 2 studying in Pasang School semester 1 academic year 2556 30 children. The research instrument used in the experiment consists of program life skills activities to develop drug abuse by following the given activities. The duration of the experiment 6 weeks, 2 times for 60-90 minutes and collect data from a sample using general questionnaires and life skills test developed by the researcher before and after the implementation. The data to be analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation and test the difference of the average of the group sample by using the dependent t-test.

The result of this research revealed that:

Result of using life skills activities to develop drug abuse awareness consisting of Creative thinking skill, Critical thinking skill, Self awareness skill, Empathy skill, Self esteem skill, Social responsibility skill, Interpersonal relationship skill, Effective communication skill, Decision making skill, Problem solving skill, Coping with emotions skill, and Coping stress skill after the experiment more than before the experiment statistically significant at level 0.001.