

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัย
สำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ผู้เขียน

นายณัฐพงษ์ พนะการ

ปริญญา

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง 7 ประการ ตามหลักการของ Stephen R. Covey และเพื่อเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยกับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 351 ตัวอย่าง ซึ่งเลือกตัวอย่างด้วยวิธีโควตาตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (One-way ANOVA) และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 20 ปี ศึกษาอยู่ระดับชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาชีววิทยา มีผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดเท่ากับ 3.36 และผลการเรียนเฉลี่ยสะสมเท่ากับ 3.32 ส่วนใหญ่เป็นบุตรคนเดียว อาศัยอยู่อาศัยอยู่กับเพื่อน ซึ่งบิดา/มารดาอยู่ด้วยกัน โดยบิดามีอาชีพข้าราชการ และมารดาประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว โดยมีจำนวนเพื่อนสนิท 3 คน ส่วนใหญ่ไม่เคยมีประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม และประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่มผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา และไม่เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษาของคณะ หรือทางมหาวิทยาลัยจัดให้ด้วยความสมัครใจ มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษาของทางคณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้และส่วนใหญ่มิมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีทุกระดับอุปนิสัยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคือระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน ระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่น ก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา ระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม ระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ภาพรวม 7 อุปนิสัยของผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กลุ่มอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต ระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ ระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ และระดับอุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่างตามลำดับ

คุณลักษณะทั่วไปดังต่อไปนี้ที่มีความแตกต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ต่างกัน ได้แก่ บุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน ประวัติการทำงานพิเศษ หรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ และประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปดังต่อไปนี้ที่มีความแตกต่างกันมีระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตต่างกัน ได้แก่ เพศ บุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน อาชีพของมารดา ประวัติการทำงานพิเศษ หรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปดังต่อไปนี้ที่มีความแตกต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัวต่างกัน ได้แก่ เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด บุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน อาชีพของบิดา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปดังต่อไปนี้ที่มีความแตกต่างกันมีระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมต่างกัน ได้แก่ เพศ บุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปดังต่อไปนี้ที่มีความแตกต่างกันมีระดับภาพรวมของระดับ 7 อุปนิสัย
สำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งต่างกัน ได้แก่ เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด บุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วย
ในปัจจุบัน ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา การเป็นผู้ริเริ่ม
ผู้นำ หรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ความเต็ม
ใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์
การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุด มีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามกับอุปนิสัยที่ 3
การทำตามลำดับความสำคัญ ในระดับต่ำ ส่วนเกรดเฉลี่ยสะสมไม่มีความสัมพันธ์กับอุปนิสัยและ
กลุ่มอุปนิสัย

อุปนิสัยส่วนมากมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางและผู้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้
เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าผู้ไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้
เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูงในทุกระดับอุปนิสัย

Independent Study Title Measuring Habit Level of Science Students,
Chiang Mai University, by Applying the Seven Habits of
Highly Effective People Principle

Author Mr. Natthapong Panakan

Degree Master of Business Administration

Independent Study Advisor
Lecturer Dr. Chaiwuth Tungsomchai

ABSTRACT

The purpose of this independent study was to study habit level and the correlation between habit level and general characteristics of Faculty of science students, Chiang Mai University by using the Seven Habits of Highly Effective People Principle. The data were collected by questionnaire from 351 examples and they were then analyzed statistically using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way ANOVA and correlation analysis.

The study has shown that most of the samples were 20-year-old female who were first-year students and had the latest GPA and GPAC of 3.36 and 3.32, respectively. They were the only child of the family and lived with their friends. Their father occupation was government officer and their mother occupation was business owner. They had 3 close friends and had no experience with part-time jobs. They participated voluntarily in university's activities and never heard about the Seven Habits of Highly Effective People Principle.

The results from the study of each individual habit showed that the samples had high level of Habit 1: Be Proactive, Habit5: Seek First to Understand and Habit 4: Think Win/Win, Public Victory Habits, Habit 7: Sharpen the Saw, the overall 7 Habits, Emotional Bank Account

Habit, Private Victory Habits, Life Balance Habit, Habit 2: Begin with the end Mind, Habit 3: Put First Things First, Habit 6: Synergize, respectively.

The different level of these characteristics including people who they lived with, previous work experience, income from the last 6 months, having been a leader or been in a team in arranging student activities, participated voluntarily in university's activities, and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle showed the different level of Emotional Bank Account Habit.

The different level of these characteristics including gender, people who they lived with, occupation of mother, previous work experience, income from the last 6 months, having been a leader or been in a team in arranging student activities, participated voluntarily in university's activities, and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle showed the different level of Life Balance Habit.

The different level of these characteristics including GPA, people who they lived with, occupation of father, participated voluntarily in university's activities, and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle showed the different level of Private Victory Habits.

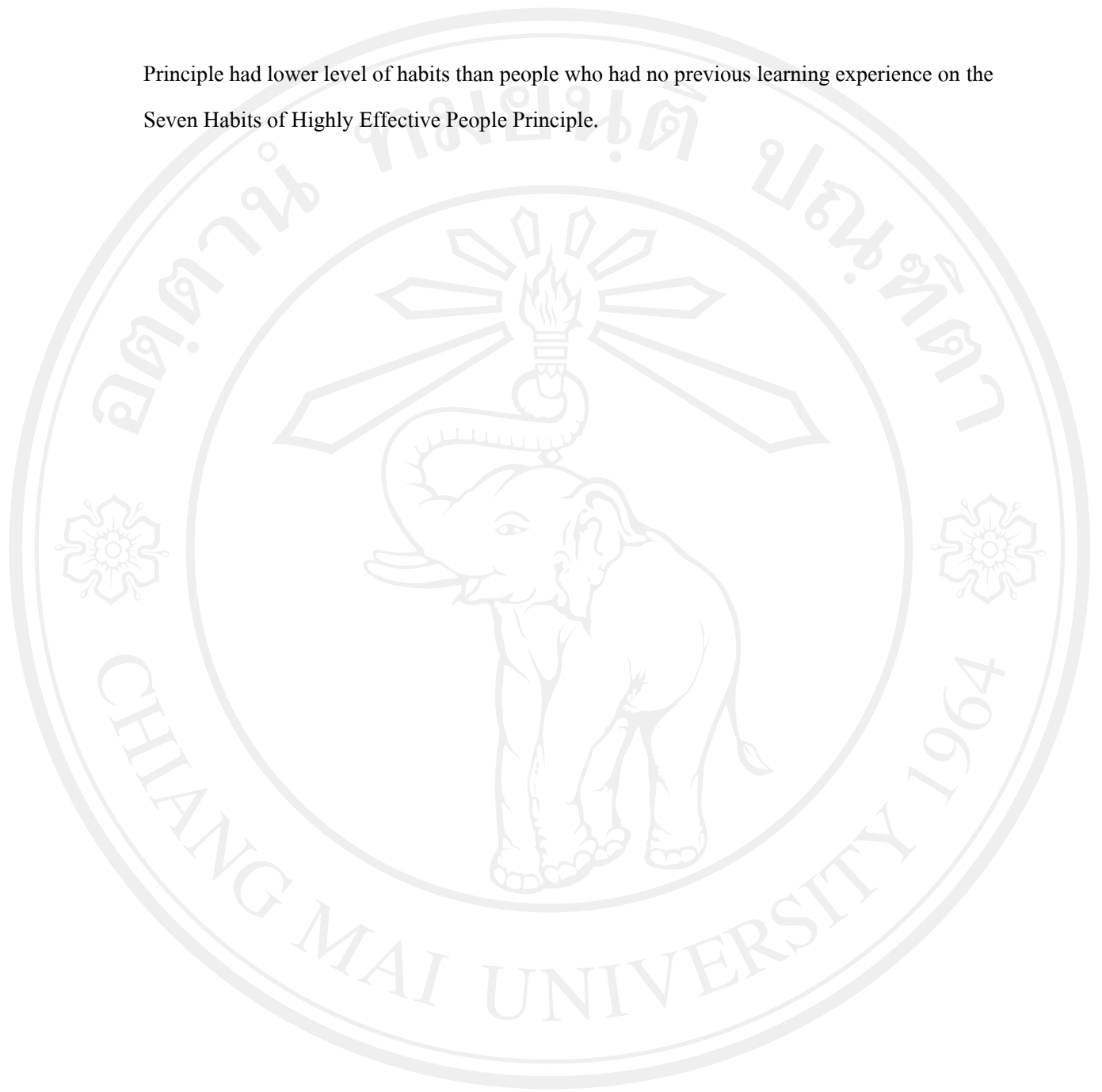
The different level of these characteristics including gender, people who they lived with, previous work experience, income from the last 6 months, having been a leader or been in a team in arranging student activities, participated voluntarily in university's activities and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle showed the different level of Public Victory Habits.

The different level of these characteristics including GPA, people who they lived with, previous work experience, income from the last 6 months, having been a leader or been in a team in arranging student activities, participated voluntarily in university's activities and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle showed the different level of the overall 7 Habits.

The results showed negative correlation between GPA and Habit 3: Put First Things First. GPAC did not correlate with all habits and the overall 7 habits.

Most habits showed moderate correlation among one another. The results also showed that people who had previous learning experience on the Seven Habits of Highly Effective People

Principle had lower level of habits than people who had no previous learning experience on the Seven Habits of Highly Effective People Principle.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved