

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะพัฒนาการ
ท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัย
พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง

ผู้เขียน

นายศรวิษฐ์ อินทะพันธุ์

ปริญญา

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง 7 ประการ ตามหลักการของ Stephen R. Covey และหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยกับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 242 ตัวอย่าง ซึ่งเลือกตัวอย่างด้วยวิธีโควตาตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 20-21 ปี ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 หลักสูตร 4 ปี มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดและเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.50 - 2.99 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นบุตรคนสุดท้อง มีพี่น้อง 2 คน อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา โดยบิดาประกอบอาชีพเกษตรกร ส่วนมารดาประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว มีจำนวนเพื่อนสนิท 5-10 คน ไม่เคยทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ไม่เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา แต่เคยมีประสบการณ์การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจและมีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ในระดับเต็มใจมากที่สุด ทั้งยังเคยมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงด้วย

กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ อุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรแอกทีฟ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ และความ

สมดุลในการดำเนินชีวิต มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ยของภาพรวม 7 อุปนิสัย พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง บัญชีออมใจ อุปนิสัยที่ 6 ฝึกพลังประสานความต่าง อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจและอุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ เมื่อคิดเป็นกลุ่มอุปนิสัยแล้วพบว่า อุปนิสัยกลุ่มช่วยชนะในสังคมและความสมดุลในการดำเนินชีวิต อยู่ในระดับมากตามลำดับ ขณะที่ภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง อุปนิสัยกลุ่มช่วยชนะส่วนตนและบัญชีออมใจอยู่ในระดับค่อนข้างมาก โดยที่อุปนิสัยส่วนมากมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง

นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำกิจกรรม ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้หลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง แตกต่างกัน จะมีระดับบัญชีออมใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

นักศึกษาที่มีเพศ ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม ประสบการณ์ในการเป็นผู้นำกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้หลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง แตกต่างกัน จะมีระดับแสดงความสามารถในการดำเนินชีวิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และประสบการณ์การเรียนรู้หลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง แตกต่างกัน จะมีระดับอุปนิสัยกลุ่มเพื่อชัยชนะส่วนตนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

นักศึกษาที่มีเพศ ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริม ประสบการณ์ในการเป็นผู้นำกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และประสบการณ์การเรียนรู้หลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง แตกต่างกัน จะมีระดับอุปนิสัยกลุ่มเพื่อชัยชนะในสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

นักศึกษาที่มีเพศ ประสบการณ์ในการเป็นผู้นำกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมโดยความสมัครใจ ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และประสบการณ์การเรียนรู้หลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง แตกต่างกัน จะมีระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันกับความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรแอกทีฟและอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะในระดับต่ำ ในขณะที่เกรดเฉลี่ยสะสมที่มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันกับอุปนิสัยอุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรแอกทีฟและอุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะในระดับต่ำ

นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง แตกต่างกัน มีระดับบัญชีออมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรแอกทีฟ อุปนิสัย

ที่ 2 เริ่มต้นด้วยจุดมุ่งหมายในใจ อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 6 ฝึกพลังประสาน
ความต่าง อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม และภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนา
สู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง แตกต่างกัน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

| | |
|----------------------------------|--|
| Independent Study Title | Measuring Habit Level of School of Tourism Development Students, Maejo University, by Applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle |
| Author | Mr. Sarawit Indhaphan |
| Degree | Master of Business Administration |
| Independent Study Advisor | Lecturer Dr.Chaiwuth Tangsomchai |

ABSTRACT

The objectives of this independent study were to study level of the Seven Habits of Highly Effective People by Stephen R. Covey and to find the correlation between habit levels and general characteristics of School of Tourism Development students, Maejo University. Questionnaires were used to collect data from 242 samples chosen by quota sampling from students in each academic level. Statistics analysis techniques used in this study were frequency, percentage, mean, t-test, one-way ANOVA and correlation analysis.

Most of the respondents were 20-21 years old female studying in the first year of 4 years program with GPA and GPAC of 2.50 - 2.99. Most respondents were the youngest child and lived with their both parents. Their father worked as agriculturist and mother worked as retailers/business owner. They had 5-10 close friends. They had no work experience and never were an innovator, a leader or involved in arranging student activities team. They had experienced in voluntarily attending student activities and they were willing in attending activities organized by students association, the Faculty or the University. They had an opportunity to attend a lesson or a class concerning the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The respondents had high level of Habit 7: Sharpen the Saw, Habit 1: Be Proactive, Habit 5: Seek First to Understand, Habit 4: Think Win/Win, and Life Balance Habit, respectively. Meanwhile, the respondents had medium high level of overall 7 Habits, Habit concerning

Emotional Bank Account, Habit 6: Synergize, Habit 2: Begin with the End in Mind and Habit 3: Put First Things First, respectively. Level of Public Victory Habits and Life Balance Habit were high, while level of overall 7 Habits, Private Victory Habits and Habit concerning Emotional Bank Account were medium high. Most habits showed moderate correlation among one another.

The respondents who had different activities leader's experience and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle would have significantly different level of Habit concerning Emotional Bank Account.

The respondents who had different gender, work experience, activities leader's experience and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle would have significantly different level of Life Balance Habit.

The respondents who had different activities leader's experience, voluntarily attending student activities experience, willing in attending activities and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle would have significantly different level of Private Victory Habits.

The respondents who had different gender, work experience, activities leader's experience, voluntarily attending student activities experience, willing in attending activities and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle would have significantly different level of Public Victory Habits.

The respondents who had different gender, activities leader's experience, voluntarily attending student activities experience, willing in attending activities and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle would have significantly different level of the overall 7 Habits.

The results showed positive correlation between GPA and Life Balance Habit, Habit 1: Be Proactive and Habit 4: Think Win/Win in a low level. Meanwhile, the results showed positive correlation between GPAC and Habit 1: Be Proactive and Habit 4: Think Win/Win in a low level.

The respondents who had different opportunity to attend a lesson or a class concerning the Seven Habits for Highly Effective People Principle had different level of Habit concerning Emotional Bank Account, Life Balance Habit, Habit 1: Be Proactive, Habit 2: Begin with the End in Mind, Habit 4: Think Win/Win, Habit 6: Synergize, Private Victory Habits, Public Victory and the overall 7 Habits.