

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เอกสารรับรองจริยธรรมการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ โทร. ๖๐๘๐

ที่ ศธ ๖๓๙๓(๗.๑๕.๒)/ ๕๗/๓ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง การเสนอขอยกเว้นการพิจารณาโดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

เรียน นางสาวสุภาพร เลิศกวิณอนันต์

ตามที่ นางสาวสุภาพร เลิศกวิณอนันต์ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหา -
บัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ แผนก ก. ภาคปกติ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ กั้นระรักษา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ได้ขอยกเว้นการพิจารณา
โครงการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง การทบทวนอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการจัดการความเครียดในสตรี
ที่มีภาวะเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด (Systematic Review of Stress Management Among Women
with Preterm Labor) STUDY CODE : EXEM- ๐๐๓ - ๒๕๕๖ มาเพื่อพิจารณาดังรายละเอียดในบันทึก
ข้อความ ฉบับลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๖ ตามความแจ้งแล้ว นั้น

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ ได้พิจารณาแล้ว มีความเห็น
อนุมัติให้โครงการวิจัยดังกล่าวดำเนินการวิจัยได้ โดยไม่ต้องทบทวนพิจารณาโดย
คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ตามที่เสนอมาได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไปด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

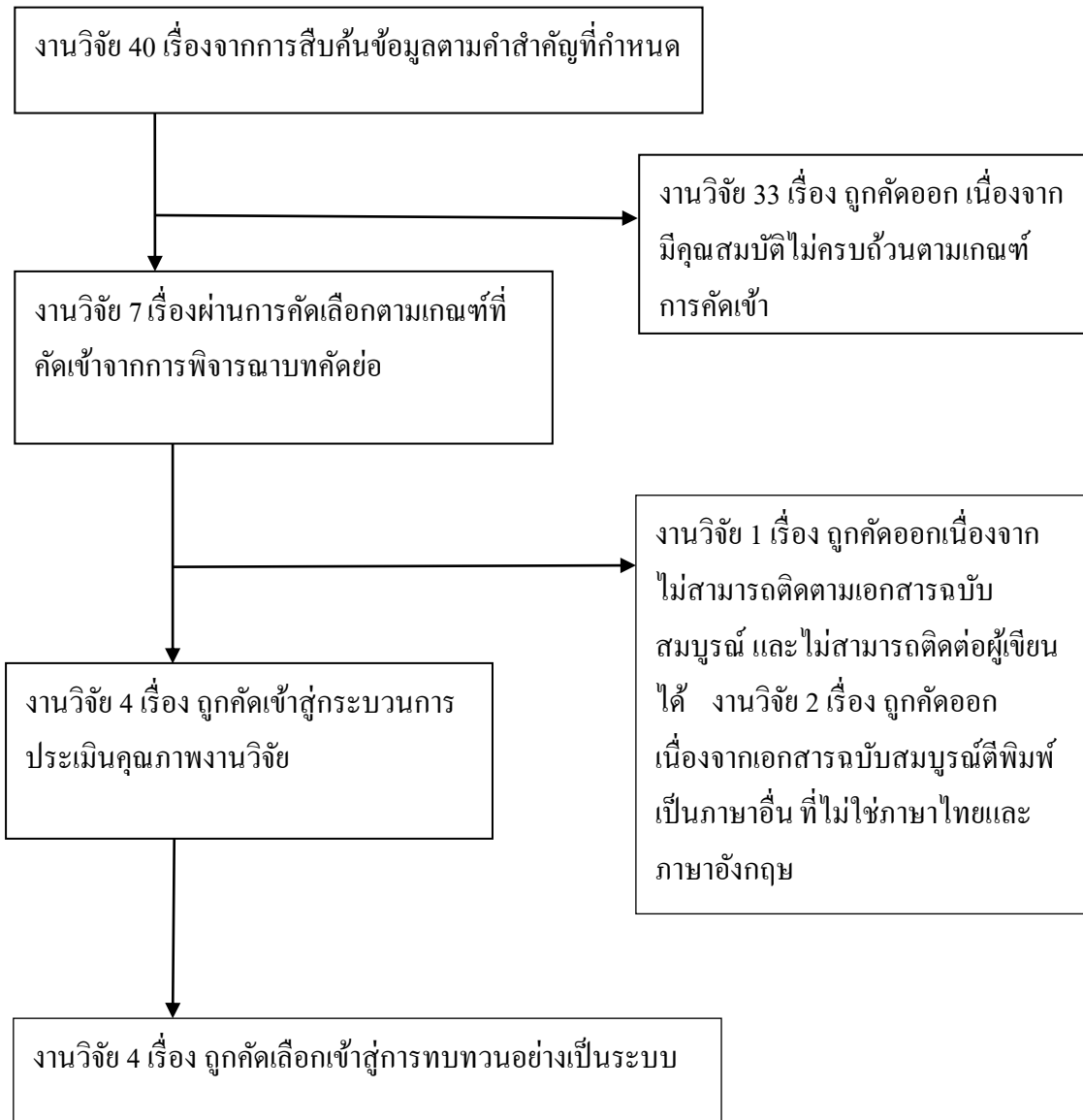
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ)

ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

แผนภาพแสดงขั้นตอนการคัดเลือกงานวิจัยเข้าสู่การทบทวน



ภาคผนวก ก

รายงานการวิจัยที่คัดออกจากการทบทวน

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัย/ปีที่พิมพ์	ชื่อเรื่อง	วารสารที่พิมพ์	เหตุผลในการคัดออก
1	Choi & Park. (2010)	The effects of relaxation therapy on anxiety and stress of pregnant women with preterm labor	Korean Journal of Women Health Nursing, 16(4)	เอกสารฉบับสมบูรณ์ตีพิมพ์เป็นภาษาอื่น ที่ไม่ใช่ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2	Yu & Song. (2010)	Effect of abdominal breathing on state anxiety, stress and tocolytic dosage for pregnant women in preterm labor	Journal of Korean Academy of Nursing, 40(3)	เอกสารฉบับสมบูรณ์ตีพิมพ์เป็นภาษาอื่น ที่ไม่ใช่ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
3	Jallo, N., & Cozen, R. (2011)	Effects of Guided Imagery on Maternal Stress During Hospitalization for Preterm Labor	Journal of Obstetric Gynecology and Neonatal Nursing, 40	ไม่สามารถติดตามเอกสารฉบับสมบูรณ์และไม่สามารถติดต่อผู้เขียน

ภาคผนวก ง

รายละเอียดของรายงานการวิจัยที่คัดเลือกเข้าการทบทวน

ชื่อผู้วิจัย/ ปีที่พิมพ์	ระเบียบวิธีวิจัย/ กลุ่มตัวอย่าง	วิธีการจัดกระทำและวัดผลลัพธ์	ค่าทางสถิติ Mean (SD) กลุ่มทดลอง/ กลุ่มควบคุม	ผลการวิจัย
65 จุฑามาศ ชุมทอง. (2550)	Quasi experimental study กลุ่มตัวอย่าง 60 ราย	กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับคะแนนความเครียดมากกว่า 18 คะแนน จะได้รับการคัดเลือกเข้ารับการทดลอง โดยกลุ่มทดลอง จะได้รับโปรแกรมการให้ข้อมูลร่วมกับการใช้เทคนิคผ่อนคลายโดยการหายใจ ประกอบด้วย การกำหนดแนวทางการดูแลรักษาร่วมกัน โดยใช้คู่มือเกี่ยวกับการให้ข้อมูลด้านสุขภาพขณะอยู่โรงพยาบาล และการแนะนำสาธิตเทคนิคการผ่อนคลายโดยการหายใจ และให้กลุ่มตัวอย่างทดลองปฏิบัติ จนสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	กลุ่มทดลอง (n=30) 7.30/60 กลุ่มควบคุม (n=30) 25.13/60**	สตรีที่มีภาวะเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนดที่ได้รับการให้ข้อมูลร่วมกับการใช้เทคนิคการผ่อนคลายโดยการหายใจมีระดับคะแนนความเครียดเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ความน่าเชื่อถือระดับ 2

*p< .05, **p< .01, ***p< .001

ชื่อผู้วิจัย/ ปีที่พิมพ์	ระเบียบวิธีวิจัย/ กลุ่มตัวอย่าง	วิธีการจัดกระทำและวัดผลลัพธ์	ค่าทางสถิติ Mean (SD) กลุ่มทดลอง/ กลุ่มควบคุม	ผลการวิจัย
รจนา ปราณีตพลกรัง . (2551)	Quasi experimental study กลุ่มตัวอย่าง 48 ราย	กลุ่มทดลอง จะได้รับการอธิบายและแนะนำวิธีการ ฝึกวิธีการควบคุมลมหายใจแบบโยคะ และทำการฝึก ควบคู่ไปกับการสอน เป็นเวลา 20 นาที ทั้งหมด 6 ครั้ง ในขณะที่อยู่โรงพยาบาล แบ่งเป็นวันละ 2 ครั้ง ได้แก่ ในเวลาดึ้นนอนตอนเช้า และก่อนเข้านอน สำหรับกลุ่มควบคุม ได้รับการพยาบาลตามปกติ วัดผลก่อนและหลังการฝึก จำนวน 6 ครั้ง	กลุ่มทดลอง (n=24) 1.71/10*** กลุ่มควบคุม (n=24) 4.42/10 (วัดผลครั้งที่ 6)	ระดับคะแนนความเครียดของสตรีที่ มีภาวะเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด หลังการฝึกเทคนิคการควบคุมลม หายใจแบบโยคะใน ครั้งที่ 1 และ 2 ไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนในครั้งที่ 3-6 พบว่า กลุ่มทดลองมีระดับ คะแนนความเครียดเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่ม ควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ความน่าเชื่อถือระดับ 2

*p< .05, **p< .01, ***p< .001

ชื่อผู้วิจัย/ ปีที่พิมพ์	ระเบียบวิธีวิจัย/ กลุ่มตัวอย่าง	วิธีการจัดกระทำและวัดผลลัพธ์	ค่าทางสถิติ Mean (SD) กลุ่มทดลอง/ กลุ่มควบคุม	ผลการวิจัย
สุภาพร ชุนหปราน. (2554)	Quasi experimental study กลุ่มตัวอย่าง 44 ราย	กลุ่มทดลองได้รับการให้ความรู้ในเรื่อง ภาวะ เจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด ความเครียดของ สตรีที่มีภาวะเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด และ การสนับสนุนทางสังคมจากสามี ร่วมกับการ แจกแผ่นพับตามหัวข้อดังกล่าว ส่วนสตรี ตั้งครรภ์ที่อยู่ในกลุ่มควบคุม จะได้รับการให้ ความรู้ในเรื่องเดียวกัน โดยสามีไม่มีส่วนร่วม วัดผล 1 วันหลังการทดลอง และหลังจำหน่าย ออกจากโรงพยาบาล 2 สัปดาห์	กลุ่มทดลอง (n=22) 8.00/60** กลุ่มควบคุม (n=22) 14.36/60 (วัดผล 1 วัน หลัง การทดลอง)	คะแนนความเครียดเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม ทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนและหลัง การทดลอง 1 วัน มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนหลัง จำหน่ายจากโรงพยาบาล 2 สัปดาห์ ไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติ และคะแนนเฉลี่ยการสนับสนุนทาง สังคมจากสามีทั้ง 2 กลุ่ม โดยรวมและ รายด้านไม่มีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ

ความน่าเชื่อถือระดับ 2

*p< .05, **p< .01, ***p< .001

ชื่อผู้วิจัย/ ปีที่พิมพ์	ระเบียบวิธีวิจัย/ กลุ่มตัวอย่าง	วิธีการจัดกระทำและวัดผลลัพธ์	ค่าทางสถิติ Mean (SD) กลุ่มทดลอง/ กลุ่มควบคุม	ผลการวิจัย
Chuang, Lin, Cheng, Chen, Wu, & Chuan. (2012).	a single-blind experimental designs กลุ่มตัวอย่าง 129 ราย	ในกลุ่มทดลอง จะได้รับเครื่องเล่นเอ็มพีสาม ขนาดเล็ก ประกอบด้วยเสียงเพลงที่มีทำนอง นุ่มนวล และให้กลุ่มทดลองเปิดฟังผ่านหูฟังใน บริเวณที่มีสภาพแวดล้อมที่เงียบสงบทุกวัน วันละ 13 นาที ในขณะที่เดียวกัน กลุ่มควบคุม จะได้รับ โปรแกรมการให้ความรู้ตามมาตรฐานของการ พยาบาลตามปกติ ซึ่งประกอบไปด้วยคู่มือการให้ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความเครียด และเทคนิคการ ผ่อนคลาย	กลุ่มทดลอง (n=68) 2.68/10*** กลุ่มควบคุม (n=61) 3.52/10	สตรีที่มีภาวะเจ็บครรภ์คลอดก่อน กำหนดกลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการฝึก การผ่อนคลาย มีระดับคะแนน ความเครียดเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มที่ได้รับ โปรแกรมการให้ความรู้ตามมาตรฐาน ของการพยาบาลตามปกติอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ

ความน่าเชื่อถือระดับ 2

*p< .05, **p< .01, ***p< .001

ภาคผนวก จ

แบบคัดกรองรายงานการวิจัย (Inclusion criteria form)

Author _____ Year _____ Record No. _____

Type of participants

- Preterm pregnant women
- Women with preterm labor

Type of intervention

- Stress management
- Relaxation
- Abdominal breathing
- Guide imagery
- Social support

Type of outcome measure/ Variable

- Stress

--

Type of study

- Randomized Controlled Trial
- Quasi-experimental study

Type of publication

- Publication
- Unpublication

Year of publication

- 2003-2013 A.D. (2546-2556 B.E.)

--

ภาคผนวก จ

แบบประเมินคุณภาพรายงานการวิจัย

JBI Critical Appraisal Checklist for Experimental Studies

Reviewer _____ Date _____

Author _____ Year _____ Record Number _____

	Yes	No	Unclear
1. Was the assignment to treatment groups truly random?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Were participants blinded to treatment allocation?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Was allocation to treatment groups concealed from the allocator?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Were the outcomes of people who withdrew described and included in the analysis?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Were those assessing outcomes blind to the treatment allocation?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Were the control and treatment groups comparable at entry?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Were groups treated identically other than for the named interventions?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Were outcomes measured in the same way for all groups?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Were outcomes measured in a reliable way?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Was appropriate statistical analysis used?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Overall appraisal: Include Exclude Seek further info.

Comments (Including reasons for exclusion)

ภาคผนวก ข

แบบบันทึกการสกัดข้อมูล

JBI Data Extraction Form for Systematic Review of Experimental/Observational Studies

Reviewer _____ Date _____

Author _____ Year _____

Journal _____ Record Number _____

Included studies RCT Quasi Longitudinal
 Retrospective Observational Other _____

Participants

Setting _____

Population _____

Interventions

Intervention 1 _____

Intervention 2 _____

Intervention 3 _____

Clinical outcome measures

Outcome Description	Scale/measure

Meta-analysis results

Dichotomous data

Outcome	Intervention () number / total number	Intervention () number / total number	Statistic Combined measure (CI)

Continuous data

Outcome	Intervention () number / total number	Intervention () number / total number	Statistic Combined measure (CI)

Summary of Narrative Results

Authors Conclusions

Comments

ภาคผนวก ข

การจัดระดับความน่าเชื่อถือของหลักฐานเชิงประจักษ์

การจัดระดับความน่าเชื่อถือของหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยการจำแนกตามแนวทางของสถาบันโจแอนนาบริกส์ (JBI, 2011) สามารถแบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับที่ 1 เป็นความรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์เมตาจากงานวิจัยเชิงทดลอง หรืองานวิจัยเชิงทดลองขนาดใหญ่ที่มีช่วงความเชื่อมั่นแคบ

ระดับที่ 2 เป็นความรู้ที่ได้จากการวิจัยเชิงทดลองที่มีกลุ่มควบคุม และมีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเข้ารับการทดลอง (randomize controlled trial) ที่มีช่วงความเชื่อมั่นกว้าง หรือได้จากการวิจัยกึ่งทดลอง

ระดับที่ 3 เป็นความรู้ที่ได้จากการศึกษาผลของเหตุการณ์ หรือวิธีการที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ (observational studies) แบ่งเป็น

ระดับที่ 3a เป็นความรู้ที่ได้จากการศึกษาติดตามเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับวิธีการ กับกลุ่มที่ไม่ได้รับ โดยที่ผู้วิจัยไม่ได้มีการจัดกระทำเลย (cohort studies with control group)

ระดับที่ 3b เป็นความรู้ที่ได้จากการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มที่เกิดผลลัพธ์แล้ว กับกลุ่มที่ไม่เกิดผลลัพธ์ เพื่อดูการสัมผัสกับวิธีการที่ผู้วิจัยสนใจ (case control studies)

ระดับที่ 3c เป็นความรู้ที่ได้จากการติดตามศึกษา สังเกต สิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ โดยไม่มีกลุ่มเปรียบเทียบ (observational studies without control groups)

ระดับที่ 4 เป็นความรู้ที่ได้จากความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (expert committees) การทดลองทางสรีรวิทยา (physiology bench research) หรือความคิดเห็นของคนส่วนใหญ่ (consensus)

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล	นางสาวสุภาพร เลิศกวินอนันต์
วัน เดือน ปีเกิด	20 ธันวาคม 2529
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
ประวัติการทำงาน	อาจารย์ประจำ ภาควิชาการพยาบาลเด็กและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
	พยาบาลประจำการ หน่วยบริบาลทารกแรกเกิด/NICU โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภากาชาดไทย
	พยาบาลประจำการ หน่วยคลอด โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภากาชาดไทย

