

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ

การประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตรการทำลาย
วัตถุระเบิดของกองสรรพาวุธ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ผู้เขียน

พันตำรวจโท พจนกร กัญจินะ

ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.อุดมโชค อาษาวิมลกิจ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัย เรื่องการประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตรการทำลายวัตถุระเบิดของกองสรรพาวุธสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความเหมาะสมของการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรการทำลายวัตถุระเบิด 4 ด้าน ตามแนวรูปแบบการประเมินโครงการแบบจำลองซิปป์ (CIPP Model) และเพื่อรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะในการฝึกอบรมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 260 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

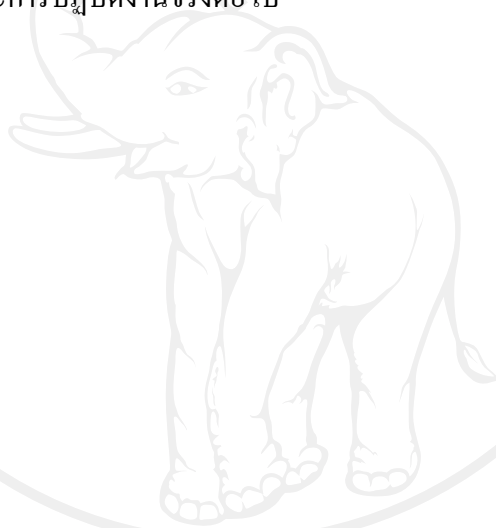
สรุปผลการศึกษา การประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตรการทำลายวัตถุระเบิด รวม 4 ด้าน ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับเหมาะสมมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ด้านสถานะแวดล้อมหรือบริบท ด้านผลผลิต ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัยนำเข้า มีผลศึกษาแต่ละด้าน ดังนี้

1) ผลการประเมินสถานะแวดล้อมหรือบริบท ได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พบว่ามีความเหมาะสมมาก โดยวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนั้นมีความเหมาะสม ทันสมัยกับสภาพสังคมหรือสถานการณ์ในปัจจุบัน แต่ควรปรับปรุงโดยใช้ภาษาที่ชัดเจน กระชับและเข้าใจง่ายให้มากขึ้น

2) ผลการประเมินปัจจัยนำเข้า ได้แก่ หลักสูตรการฝึกอบรม ความพร้อมของบุคลากรปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการฝึกอบรม พบว่ามีความเหมาะสมมากทุกด้าน แต่ควรพัฒนาเนื้อหาของแต่ละรายวิชาให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง จัดรูปแบบการฝึกปฏิบัติให้เสมือนกับสภาพการทำงานจริงมากที่สุด สรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถ และครูฝึกมีทักษะที่ชำนาญ มีประสบการณ์หลากหลาย อีกทั้งควรปรับปรุงพัฒนาสถานที่และสาธารณูปโภค ในการฝึกอบรมในภาคทฤษฎี

3) ผลการประเมินกระบวนการ ได้แก่ วิธีการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การบริหาร หลักสูตรฝึกอบรม การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม การวัดและการประเมินผลการฝึกอบรม พบว่า มีความเหมาะสมมากทุกด้าน แต่ควรมีการปรับปรุงวิธีการและหลักเกณฑ์คัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อให้เป็นธรรมมากขึ้น ไม่ควรมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกินรุ่นละ 40 คน ควรจัดกลุ่มการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มละ 4 คน ให้มีการฝึกทบทวนเจ้าหน้าที่ทำलयัตถะเบ็ดเป็นประจำอย่างต่อเนื่องปีละ 1 ครั้ง โดยจัดให้มีการทดสอบประเมินผลประจำปีในคราวเดียวกันเลยก็ได้

4) ผลการประเมินผลผลิต ได้แก่ คุณลักษณะด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้สำเร็จการฝึกอบรม พบว่า มีความเหมาะสมมาก ซึ่งผู้สำเร็จการฝึกอบรมนั้นมีความสามารถในการเก็บกู้ทำลาย ยัตถะเบ็ดและวิธีการทำให้ปลอดภัย ซึ่งควรพัฒนาระบบสารสนเทศฐานข้อมูลยัตถะเบ็ด เพื่อใช้ ประโยชน์ในการศึกษา และการปฏิบัติงานจริงต่อไป



CHIANG MAI UNIVERSITY 1964

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title An Evaluation of the Explosive Ordnance Disposal Training
Course of Police Ordnance Division, Royal Thai Police

Author Police Lieutenant Colonel Podjanakorn Kanjina

Degree Master of Public Administration

Advisor Lecturer Dr. Udomchoke Asawimalkit

ABSTRACT

The purpose of this evaluation of the explosive ordnance disposal training course of Police Ordnance Division, Royal Thai Police was to evaluate the explosive ordnance disposal training course in 4 aspects according to CIPP Model and collect problems and suggestions. The sample of this study was 260 officers. Course evaluation questionnaire was used for data collection. Data were analyzed using descriptive statistics including percentage, mean and standard deviation

The evaluation of CIPP model showed that the explosive ordnance disposal training course was appropriate in all 4 aspects 1) Context Evaluation showed that the objectives of the training course is appropriate and fashionable to the social context and present circumstance 2) Input Evaluation showed that instructor, facilitating and training course was appropriate 3) Process Evaluation showed that the trainee screening method, course management, learning arrangement and activity and training measurement and evaluation was appropriate 4) Product Evaluation showed that the officer who complete the training was able to safety dispose the explosive ordnance