

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ย่าน
แม่ตะมาน ตำบลกีดช้าง อำเภอมะเขง จังหวัดเชียงใหม

ผู้เขียน

นางสาวจันทรเพ็ญ มีทรัพย์กว้าง

ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.อลงกรณ์ ฤทธะกุล

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แม่ตะมาน ตำบลกีดช้าง อำเภอมะเขง จังหวัดเชียงใหม มีวัตถุประสงค์ 3 ข้อ ได้แก่ (1) เพื่อศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างแหล่งเรียนรู้ของชุมชนบ้านแม่ตะมาน (2) เพื่อศึกษาวัฒนธรรมชุมชนบ้านแม่ตะมานที่มีผลต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชนบ้านแม่ตะมาน และ (3) เพื่อศึกษาที่มาของนโยบายการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้บ้านแม่ตะมาน

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์แม่ตะมาน ประกอบด้วยประชากรที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านแม่ตะมาน เช่น นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกีดช้าง ผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน/ครูภูมิปัญญา แกนนำเยาวชน ผู้ประกอบการ และครูผู้สอนในโรงเรียน จำนวนทั้งหมด 30 คน โดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่มย่อยกับตัวแทนฝ่ายต่างๆ

จากการศึกษาพบว่า การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ด้านกระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างแหล่งเรียนรู้ของชุมชนบ้านแม่ตะมานนั้น ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากการสืบค้นปัญหาและหาสาเหตุของปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา การประชุมรับฟังความคิดเห็นเพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรม แล้วนำไปสู่การลงมือปฏิบัติและการติดตามประเมินผลร่วมกันอย่างเป็นระบบ และด้วยบริบทบ้านแม่ตะมานยังคงความเป็นชุมชนที่อยู่อย่างพอเพียง ดังนั้นในด้านวัฒนธรรมชุมชนบ้านแม่ตะมานนั้นพบว่า ชาวบ้านยังคงความเป็นวิถีชีวิต ประเพณี ค่านิยม และความเชื่อที่มีลักษณะดั้งเดิมผสมกับความทันสมัยที่เข้ามา ซึ่งความเป็นอัตลักษณ์วัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นที่ปฏิบัติกันมาแต่อดีตมา กลายเป็นศูนย์กลางในการสร้าง

การมีส่วนร่วมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ได้ต่อเนื่องและยั่งยืน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ขาดไม่ได้คือนโยบายการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ จากการศึกษาพบว่า ผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดคือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเจ้าของผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยวเข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหา และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่นำไปสู่การจัดการร่วมกัน โดยผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลก็อ้าง มีนโยบายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนและครูภูมิปัญญาในการถ่ายทอดความรู้ และการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้นแหล่งเรียนรู้ที่นำไปสู่ความต่อเนื่องและยั่งยืนได้ ด้วยปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ ความเข้มแข็งของชุมชนในการให้ความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แกนนำชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีการรับรู้และมีมุมมองที่เหมือนกัน มีวิสัยทัศน์ร่วมกัน มีความสนใจหรือมีผลประโยชน์ร่วมกันและสามารถประสานความร่วมมือกันได้ดี ผู้นำทุกคนมีการรับรู้ปัญหาและจัดการร่วมกัน การมีปฏิสัมพันธ์เชิงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ดีร่วมกัน การสร้างเครือข่ายการดำเนินงานที่ชัดเจนและให้ความร่วมมือ ซึ่งเครือข่ายการดำเนินงานในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมปัญหา วางแผนการแก้ไขปัญหา และการลงมือปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงเจ้าของกิจการภาคเอกชนคือ กลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจด้านการท่องเที่ยว ในเขตตำบลก็อ้าง เข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหา และเข้ามามีบทบาทในการแก้ปัญหาร่วมกัน

Independent Study Title	The Development of Learning Centers in Baan Mae Ta Marn Ecotourism Village, Gued Chang Subdistrict, Mae Taeng District, Chiang Mai Province
Author	Miss Junpen Meesupkwang
Degree	Master of Public Administration
Advisor	Dr. Alonghorn Khutrakun

ABSTRACT

The study named The Development of Learning Centers in Baan Mae Ta Marn Ecotourism Village, Gued Chang Sub district, Mae Taeng District, Chiang Mai Province aimed to 3 objectives: 1) to study participation in building Learning Centers in Baan Mae Ta Marn 2) to study the effect of community's cultures toward Learning Centers Development in Baan Mae Ta Marn 3) to study the source of Learning Centers promoting policy in Baan Mae Ta Marn.

This study is a qualitative research. The study collected data from a group of individuals concerned about the development of eco-tourism resources in the village of Mae Ta Marn. Consists of the population living in Mae Ta Marn villages. Such as Chief Executive of the SOA, community leaders, local scholars /wisdom Teachers, youth leaders, entrepreneurs and teachers. Total of 30 people by using in-depth interviews. And small group discussions with representatives of various parties.

The results of the Study revealed that Learning Centers development in ecotourism villages, on participation process in Learning Centers in Baan Mae Ta Marn, the stake holders used participation from exploring problems and causes of problems, analysis of problem's causes, hearing meeting for operational planning and implementation and evaluation together Systematically. In addition, Baan Mae Ta Marn's environment still performs sufficient community way of living. Therefore, on the Baan Mae Ta Marn community's culture aspect, it is

found that villagers still perform way of living, traditions, value and beliefs which blend traditions and modernity that influx community. Community culture Identity that perform from the past become the center of Learning Centers promoting's participation building continuously and sustainable. Thing that can not miss in Learning Centers development is Learning Centers promoting policy. The study found that a stake holder who has important roles are Local administration unit and tourism entrepreneur. They participated in acknowledge problems and information which lead to co – managing. The administrators of LAO Gued Chang Sub district issue and launch Learning Centers development policy to promote leaders and wisdom teacher's competent development in transferring knowledge and natural resource and environment conservation.

Finally, there are various factors for continuous and sustain Learning Centers: the strength of community in participation Learning Centers development, community's leader participate in Learning Centers development, having same acknowledge and perspective, interesting and benefits together and be able to merge cooperation well, leader acknowledge problems together and co-managing, well knowledge sharing relation, explicit and coop operation network building. This operation network in community participates in problem brainstorming, solution planning and cooperation in solving problem repeatedly. Private owners are Tourism entrepreneurs in Gued Chang Sub district participate in acknowledge problems and play solving problem role together.