

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	ทักษะและแบบแผนในการเลี้ยงดูเด็กชาวปกาเกอะญอที่สัมพันธ์กับสุขภาพ: กรณีศึกษาผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลทาเหนือ อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวปิยะวรรณ สุพรรณรัตน์
ปริญญา	สาขารณศาสตรมหาบัณฑิต
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร ไชยประสิทธิ์

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงทักษะและแบบแผนของผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กชาวปกาเกอะญอ และนำผลที่ได้จากการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานทางด้านสุขภาพ เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับพื้นที่ ทำการเก็บข้อมูลด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยเลือกจากผู้นำชุมชน ครูพี่เลี้ยงเด็ก และผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลทาเหนือ อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ และสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) ครอบครัวที่มีบทบาทเกี่ยวข้องในการเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลทาเหนือ จำนวน 5 ครอบครัว

ผลการศึกษาพบว่า ชาวปกาเกอะญอจะยึดถือการดูแลเด็กตั้งแต่วัยอยู่ในครรภ์จนถึงสิ้นสุดการอยู่เดือน ตามแบบแผนหรือประเพณีของชาวปกาเกอะญออย่างเคร่งครัดหลังจากนั้นจะดูแลเช่นเดียวกับเด็กพื้นราบทั่วไป โดยมีรูปแบบการเลี้ยงดู 3 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบที่ 1 ครอบครัวที่เด็กอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย พ่อแม่ เป็นครอบครัวขยาย ปู่ย่า ตายาย เป็นผู้มีความรับผิดชอบสูงสุด ทักษะและแบบแผนในการดูแลเด็กจึงเคร่งครัดตามจารีตประเพณีแบบชาวปกาเกอะญอ รูปแบบที่ 2 ครอบครัวที่เด็กอาศัยอยู่กับพ่อแม่ซึ่งแยกออกมาเป็นครอบครัวเดี่ยว พ่อแม่มีความรับผิดชอบในการดูแลบุตรมากที่สุด และมีความคาดหวังกับบุตรมากจึงมักตามใจ ทำให้ทักษะและแบบแผนในการดูแลเด็กเป็นไปแบบยืดหยุ่นไม่เคร่งครัดตามจารีตประเพณีมากนัก รูปแบบที่ 3 ครอบครัวที่เด็กอยู่กับญาติโดยพ่อแม่ไปทำงานนอกพื้นที่ เนื่องจากเด็กอยู่กับญาติผู้ใหญ่จึงมีทักษะและแบบแผนในการดูแลที่เคร่งครัดในจารีตประเพณีเช่นเดียวกับรูปแบบที่ 1 ผลจากความเปลี่ยนแปลงของหมู่บ้านสู่ความเจริญ

ทำให้ชาวปกาเกอะญอนำบุตรหลานมาฝากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยคาดหวังว่าครูที่เลี้ยงที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะดูแลบุตรหลานได้เป็นอย่างดีเพราะเป็นชาวปกาเกอะญอด้วยกัน และพบว่าการมีส่วนร่วมของชุมชนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นเพียงการมีส่วนร่วมโดยอ้อมผ่านระบบตัวแทน ซึ่งในการศึกษาต่อไปควรศึกษาถึงความคาดหวังของผู้ปกครองชาวปกาเกอะญอที่มีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Pga K'nyan Perspectives and Patterns of Child Care Related to Health: A Case Study of the Parents in Tha Nuea Child Care Center, Mae On District, Chiang Mai Province
Author	Ms. Piyawan Supannarat
Degree	Master of Public Health
Advisor	Asst. Prof. Dr. Sasitorn Chaipasit

ABSTRACT

The qualitative study aims to understand Pga K'nyan perspectives and their patterns of child care relate to health. The result of this is expected to guide ways to improve culturally appreciate health activity in child care center. Focus group discussion was conducted with community leaders, parent and care giver of Tha Nuea Child Care Center in Tha Nuea Subdistrict, Mae On District, Chiang Mai. Parent in 5 families were purposely selected and in-depth interview.

The study indicated that Pga K'nyan women nowadays still strictly practiced their traditional rules for their and their babies' optimal health. This strictly behaved period began from pregnancy until the babies were one month old. After that the pattern of caring would be changed to more relax and modern way. Child caring pattern of Pga K'nyan could be classified into 3 patterns which related to family patterns.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved