

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความเที่ยงของเครื่องมือประเมิน Dynamic Occupational Therapy Cognitive Assessment for Children (DOTCA-Ch) ฉบับภาษาไทย ด้านการรับรู้เวลาและสถานที่ การรับรู้มิติ และการจัดการความคิด	
ผู้เขียน	นางสาวทิมมพร รังสน	
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)	
คณะกรรมการที่ปรึกษา	อ.ดร. สุจิตพร เลอศิลป์	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	ผศ.ดร. สุภาพร ชินชัย	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
	อ.ดร. สรินยา ศรีเพชรารุช	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแปลเครื่องมือประเมิน Dynamic Occupational Therapy Cognitive Assessment for Children (DOTCA-Ch) ในด้านการรับรู้เวลาและสถานที่ การรับรู้มิติ และการจัดการความคิดจากต้นฉบับภาษาอังกฤษให้เป็นฉบับภาษาไทย โดยผ่านกระบวนการแปลกลับตามมาตรฐานขององค์การอนามัยโลก และเพื่อหาค่าความเที่ยงของเครื่องมือประเมินนี้ด้วยวิธีการหาค่าความสอดคล้องภายใน ความเที่ยงระหว่างผู้ประเมิน และความเที่ยงด้วยวิธีการทดสอบซ้ำ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้และเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา อายุระหว่าง 6-12 ปี จำนวน 38 คน

ผลการศึกษาพบว่าความสอดคล้องภายในของเครื่องมือประเมินมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (α - Coefficient) ในด้านการรับรู้เวลาและสถานที่อยู่ในระดับสูง ($\alpha = .83$) ด้านการรับรู้มิติอยู่ในระดับสูง ($\alpha = .82$) และด้านการจัดการความคิดอยู่ในระดับสูง ($\alpha = .82$) ความเที่ยงระหว่างผู้ประเมินมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในชั้น (Intraclass Correlation Coefficiency: ICC) ในด้านการรับรู้เวลาและสถานที่อยู่ในระดับสูง (ICC = .83) ด้านการรับรู้มิติอยู่ในระดับสูง (ICC = .84) และด้านการจัดการความคิดอยู่ในระดับสูง (ICC = .74) และผลการศึกษาความเที่ยงด้วยวิธีการทดสอบซ้ำมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในชั้นในด้านการรับรู้เวลาและสถานที่อยู่ในระดับสูง (ICC = .84) ด้านการรับรู้มิติอยู่ในระดับสูง (ICC = .86) และด้านการจัดการความคิดอยู่ในระดับสูง

(ICC = .85) ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าเครื่องมือประเมิน DOTCA-Ch ฉบับภาษาไทย ด้านการรับรู้ เวลาและสถานที่ การรับรู้มิติ และการจัดการความคิด มีหลักฐานแสดงความเที่ยงด้านความสอดคล้อง ภายใน ความเที่ยงระหว่างผู้ประเมิน และความเที่ยงด้วยวิธีการทดสอบซ้ำอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ และสามารถนำเครื่องมือประเมินไปใช้เพื่อการประเมินความสามารถด้านความรู้ความเข้าใจของเด็กไทยได้



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Reliability of The Dynamic Occupational Therapy Cognitive Assessment for Children (DOTCA-Ch) in Subtest Orientation Spatial Perception and Thinking Operations Thai version	
Author	Ms. Thikamporn Rangson	
Degree	Master of Sciences (Occupational Therapy)	
Advisory Committee	Dr. Suchitporn Lersilp	Advisor
	Asst. Prof. Dr. Supaporn Chinchai	Co-advisor
	Dr. Sarinya Sriphetcharawut	Co-advisor

ABSTRACT

The objectives of this study were aimed to translate the Dynamic Occupational Therapy Cognitive Assessment for Children (DOTCA-Ch) in Orientation, Spatial Perception and Thinking Operations subtests to Thai version with WHO translation and back-translation process to examine its internal consistency, inter-rater reliability and test-retest reliability. The participants consisted of 38 intellectual impairments and learning disabilities between the ages of 6–12.

Results from this study revealed high internal consistency in Orientation subtest ($\alpha = .83$), Spatial Perception subtest ($\alpha = .82$) and Thinking Operations subtest ($\alpha = .82$), high interrater reliability in Orientation subtest (ICC=.83), Spatial Perception subtest (ICC=.84) and Thinking Operations subtest (ICC=.74) and test-retest reliability showed Orientation subtest (ICC=.84) Spatial Perception subtest (ICC=.86) and Thinking Operations subtest (ICC=.85). This result indicated that the DOTCA-Ch in Orientation, Spatial Perception and Thinking Operations subtests, Thai version had acceptance criteria of psychometric evidence in internal consistency, inter-rater reliability and test-retest reliability that might be used as an appropriate assessment tools in Thai children.