

หัวข้อวิทยานิพนธ์ อนาคตภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่พหุวัฒนธรรมภายใต้ประชาคมอาเซียน

ผู้เขียน นางสาวณัฐยาภรณ์ ผ่องแผ้ว

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. นุสบา อนันต์สุชาติกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอนาคตภาพการจัดการศึกษาตามแนวพหุวัฒนธรรม ภายใต้ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2563- 2567 โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะ คือ 1) เพื่อศึกษาลักษณะ การจัดการศึกษาในพื้นที่พหุวัฒนธรรมในปัจจุบัน 2) เพื่อคาดการณ์ถึง แนวโน้ม และผลกระทบ ที่จะเกิดขึ้นจากการจัดการศึกษาในพื้นที่พหุวัฒนธรรม ภายใต้ประชาคมอาเซียน ด้วยวิธีการศึกษา อนาคตภาพแบบ EDFR เพื่อสร้างภาพอนาคต กับผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน ขอบเขตการศึกษา เขตพื้นที่อำเภอเชียงคำและอำเภอภูซาง จังหวัดพะเยา ในการวิจัยครั้งนี้ศึกษาใน ศึกษาใน 4 ด้านคือ 1) โรงเรียน 2) หลักสูตร 3) ครูและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 4) การลดอคติ โดยมีขั้นตอนในการเก็บ รวบรวมข้อมูลเป็น 3 ขั้นตอนคือ ขั้นการสำรวจข้อมูลพื้นฐานและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ขั้นการศึกษาแนวโน้มอนาคตภาพด้วยเทคนิค EDFR และขั้นการเขียนภาพอนาคต การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์และการวิเคราะห์ เนื้อหา ผลการวิจัยมีดังนี้ 1) ลักษณะการจัดการศึกษาในพื้นที่พหุวัฒนธรรมในปัจจุบัน โดยภาพรวม มีลักษณะการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในระดับพอสมควร แสดง ว่าโรงเรียน ยังให้ความสำคัญตระหนักถึงการจัดการศึกษาตามแนวพหุวัฒนธรรม 2) อนาคตภาพ การจัดการศึกษาตามแนวพหุวัฒนธรรม ภายใต้ประชาคมอาเซียน ระหว่างปี พ.ศ. 2563 – พ.ศ. 2567 พบว่า โรงเรียนจะให้ความสำคัญและคำนึงถึงความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมาก ขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนรักความเป็นชุมชน รักและหวงแหนรากวัฒนธรรมหลักสูตรของโรงเรียน ส่งเสริมความเข้มแข็งในด้านภาษาไทยกับภาษาอังกฤษเป็นหลัก ต่อไปจะเป็น ภาษาจีน ภาษาลาว ภาษาพม่า และภาษาชาติพันธุ์ เป็นหลักสูตรที่คำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยหลักสูตร ท้องถิ่นมีความขยายตัวมากขึ้น หลักสูตรของโรงเรียนจะมีการบูรณาการเนื้อหาวัฒนธรรมเข้าไปใน รายวิชาต่างๆเพิ่มขึ้นด้วยเช่นกัน ครูมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียนที่มาจาก หลากหลายวัฒนธรรม มีการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงถึงความแตกต่างและความหลากหลาย

ของผู้เรียน รูปแบบการเรียนการสอนเน้นการเชื่อมโยงการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ บนฐานของชุมชน สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญคือสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย สื่อสังคมออนไลน์ แบบเรียนที่มีความหลากหลายขึ้น บางวิชาเป็นแบบเรียนภาษาอังกฤษ บางวิชาที่จะยังเป็นแบบเรียนไทย แต่จะมีภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์หรือภาษาอาเซียนกำกับ หนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติมจะเกี่ยวข้องกับเรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ หรือวิถีชีวิตของคนหลากหลายวัฒนธรรม ภูมิวิธีการวัดและประเมินผลโดยใช้ข้อสอบที่คำนึงถึงภาษาของนักเรียนและบริบทของโรงเรียนและชุมชน มีการลดอคติระหว่างนักเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นความเสมอภาค ให้ นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมร่วมกัน นักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ได้รับการส่งเสริมให้เกิดความมั่นใจในตนเอง สร้างโอกาสความเป็นผู้นำ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อกัน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Futuristic Scenarios in Educational Management of Multicultural Areas Under the ASEAN Community
Author	Miss Nattayaporn Pongpaew
Degree	Master of Education (Educational Research and Statistics)
Advisor	Assoc. Prof. Dr. Bupa Anansuchatkul

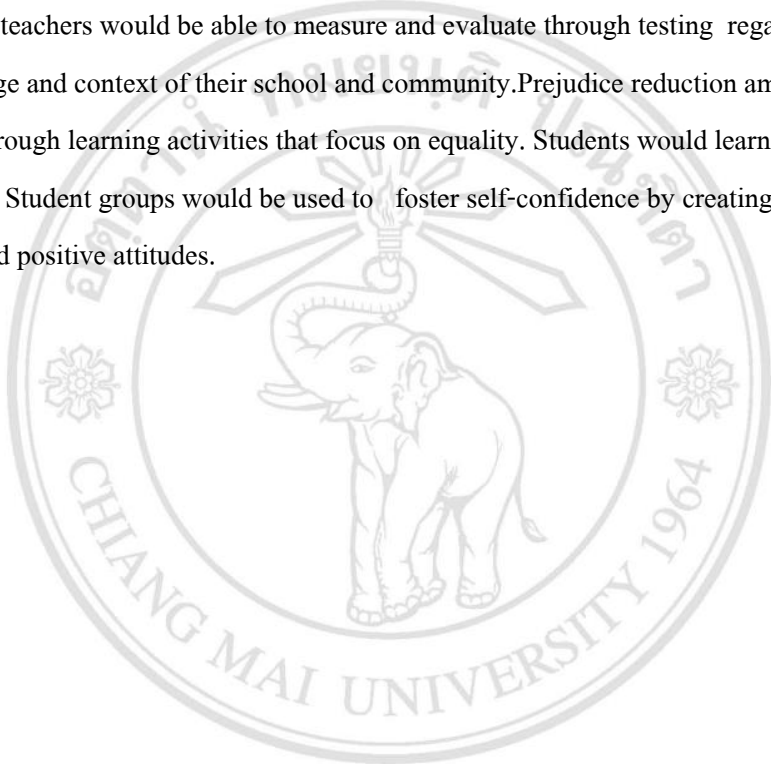
ABSTRACT

The purpose of this research was to study futuristic scenarios in educational management of multicultural areas under the ASEAN community 2020-2024. To specific purposes including:

- 1) To study characteristics in educational management of multicultural areas in the present.
- 2) To predict trends and effects in educational management of multicultural areas under the ASEAN community by using ethnographic delphi futures research (EDFR) to create future scenarios. Seventeen experts were conducted to predict trends in educational management of multicultural areas . This research was done in Phusang and Chiangkham Districts, Phayao, It focusing on school, curriculum , teacher and learning process and prejudice reduction.

The investigation followed 3 phases to survey the basic information via in-depth interviews with 17 experts, to evaluate the data prospectively via the EDFR, and to sketch scenarios of educational management in multicultural areas under the ASEAN community. The information was analyzed in term of frequency distribution, percentage, medians, modes, interquartile range and content analysis. The results are as follows: Generally, the educational management of multicultural in Chiangkham and Phusang district were medium level in all sections. Predicted scenarios in educational management of multicultural areas under the ASEAN community in the year since 2020-2024 indicated that school focus on students, parent and community needs and promote the appreciation of the community and cultural roots. The curriculum will focus on use in Thai and English, as well as Chinese, Lao, Burmese, and other ethnic languages. The curriculum would focus more on cultural difference awareness. Local curriculum would be important and used more. Culture be intergrated into more school subjects. School curriculum would integrate about culture with more subjects. The prediction about teachers and the learning process was that teachers

would be more knowledgeable and have positive attitude towards multicultural students. Teachers would consider student cultural differences and abilities. The teaching style would focus on linking learning with the community occupation base. Instructional media would include modern technology, using social networks, and textbooks with increased diversity. Some materials would be in English while qther were in Thai. Some textbooks would be attached with language of the ethnic group or Asian languages. Other books would be related to local history, ethnic history, culture, or way of life. The teachers would be able to measure and evaluate through testing regardless of the student's language and context of their school and community. Prejudice reduction amongs students would occure through learning activities that focus on equality. Students would learn and share culture together. Student groups would be used to foster self-confidence by creating leadership opportunities and positive attitudes.

The seal of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant facing left, with a sunburst or flame-like shape above its head. The elephant is surrounded by a circular border containing the text "CHIANG MAI UNIVERSITY 1964".

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved