

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความพร้อมของนักเรียนในการก้าวเข้าสู่
ประชาคมอาเซียน

ผู้เขียน นางสาวเบญจวรรณ คันธวงศ์

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและสถิติการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.น้ำผึ้ง อินทะเนตร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการและความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียน 2) ศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียน และ 3) สร้างสมการพยากรณ์จากปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 452 คน ซึ่งใช้การสุ่มตัวอย่างแบบสองขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถาม 2 ฉบับ คือ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน แบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ปัจจัยจากตัวนักเรียน ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับความเชื่อมั่นในตนเอง การเห็นคุณค่าในตนเอง ลักษณะมุ่งอนาคต ลักษณะความเป็นผู้นำ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะชีวิต อิทธิพลของสื่อการสนับสนุนทางสังคม และเจตคติของนักเรียนที่มีต่อประชาคมอาเซียน และตอนที่ 2 ปัจจัยจากโรงเรียน ประกอบด้วย แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของครูต่อนักเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียน และฉบับที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมใน การก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .231 - .868 และค่าความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง .815 - .959 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ วิธีแบบเพิ่มหรือลดตัวแปรเป็นขั้นๆ ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยทั้ง 13 ปัจจัย มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพร้อมของนักเรียนในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าความสัมพันธ์ตามลำดับดังนี้ .45, .64, .39, .41, .49, .53, .48, .18, .23, .21, .17, .18 และ .14

2. ปัจจัยที่สามารถใช้พยากรณ์ความพร้อมของนักเรียนในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มี 9 ปัจจัย คือ การเห็นคุณค่าในตนเอง (X_{APP}) ลักษณะความเป็นผู้นำ (X_{LEA}) ลักษณะมุ่งมั่นอนาคต (X_{FEX}) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (X_{OFL}) การสนับสนุนทางสังคม (X_{SOS}) แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (X_{MOT}) ทักษะชีวิต (X_{LIS}) ความเชื่อมั่นในตนเอง (X_{CON}) และเจตคติต่อประชาคมอาเซียน (X_{ATT}) โดยสามารถร่วมกันพยากรณ์ความพร้อมของนักเรียนในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยภาพรวมได้ร้อยละ 78.3

3. ผลการสร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความพร้อมของนักเรียนในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สามารถเขียนในรูปของคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y}_{all} = 6.300 + .458X_{APP} + .287X_{LEA} + .282X_{FEX} + .226X_{OFL} + .216X_{SOS} + .146X_{MOT} + .074X_{LIS} + .130X_{CON} + .069X_{ATT}$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_{all} = .393X_{APP} + .291X_{LEA} + .259X_{FEX} + .225X_{OFL} + .181X_{SOS} + .110X_{MOT} + .091X_{LIS} + .097X_{CON} + .056X_{ATT}$$

Thesis Title Some Factors Affecting the Preparation of Students Entering the ASEAN Community

Author Ms. Benjawan Khanthawong

Degree Master of Education (Research and Statistics in Education)

Advisor Lect. Dr. Nampueng Intanate

ABSTRACT

The purposes of this study were: 1) to study the relationship between some factors and the preparation of students to move forward the ASEAN community 2) to examine some factors affecting the preparation of students to move forward the ASEAN community; 3) to formulate prediction equations of some factors affecting the preparation of students to move forward the ASEAN community. The samples in this study were 452 students, Mattayom 6 in Lampang, studied in the first semester, academic year 2013 and they were selected by two-stage Random Sampling. Data were collected by 2 instruments: 1) The evaluation form of some factors affecting the preparation of students to move forward the ASEAN community divided to 2 parts : part 1 were about confident, self-esteem, future expectation, leadership, achievement motivation, learning management, life skill, perception of ASEAN information, social support and attitudes toward ASEAN community and part 2 were about teacher's role, supported activities and environment in school 2) The evaluation form of the preparation of students to move forward the ASEAN community. The discrimination value was .231 to .868 and the reliability value was .815 - .959. The analysis processes included Pearson's Product Moment Correlation and Multiple Regression Analysis conducting Stepwise technique.

The results of the research were as follows:

1. It was found that every factor related in the same way, like, the preparation of students to move forward the ASEAN community in the significance level at .01. The multiple coefficient correlation is .45, .64, .39, .41, .49, .53, .48, .18, .23, .21, .17, .18 and .14

2. Some factors affect the preparation of students to move forward the ASEAN community revealed the 9 of 13 factors: self-esteem (X_{APP}) leadership (X_{LEA}) future expectation (X_{FEX}) learning management (X_{OFL}) social support (X_{SOS}) achievement motivation (X_{MOT}) life skill (X_{LIS}) confident (X_{CON}) and attitudes toward ASEAN community (X_{ATT}) could together predict the preparation of students to move forward the ASEAN community by 78.3

3. The results of formulating prediction equations with raw and standard score revealed as follows:

The prediction equation with raw score:

$$\hat{Y}_{all} = 6.300 + .458X_{APP} + .287X_{LEA} + .282X_{FEX} + .226X_{OFL} + .216X_{SOS} + .146X_{MOT} + .074X_{LIS} + .130X_{CON} + .069X_{ATT}$$

The prediction equation with standard score:

$$\hat{Z}_{all} = .393X_{APP} + .291X_{LEA} + .259X_{FEX} + .225X_{OFL} + .181X_{SOS} + .110X_{MOT} + .091X_{LIS} + .097X_{CON} + .056X_{ATT}$$

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved