

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ. (2549). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2559. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ. (2542). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ศุภสภา.
- กิตติพร ปัญญาภินโณผล. (2549). วิจัยเชิงปฏิบัติการ : แนวทางสำหรับครู. เชียงใหม่. บริษัท นันทพันธ์พรินต์ติ้ง จำกัด.
- เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1, สำนักงาน. (2548). นวัตกรรมการเรียนการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา โดยนวัตกรรมโจทย์ปัญหา 3 ระดับ การเรียนการสอนที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล. เชียงใหม่ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 1.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค .
- จันจิรา อินตะเสาร์. (2542). การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จ่านง พรายแย้มแจ. (2531). เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยพจน์ รักราม. (2539). การวิจัยในชั้นเรียน. ข่าวสารวิจัยการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ธีรวิทย์ เอกะกุล. (2549). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. อุบลราชธานี.
- ทิสนา แหมมณี และคณะ. (2540). การคิด และการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. เอกสารประกอบการนำเสนอแนวคิดและแนวทาง โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่ม “การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (อค์สำเนา)

- ทิสนา แคมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลเพ็ญ วิเชียรโชติ. (2523). **วิธีสอนวิธีสร้างสัปดาห์ในวิชาสังคมศึกษา**. เอกสารประกอบการสัมมนา
อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- บุหงา วัฒนะ. (2532). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการ**. วารสารมิตรครู.(กรกฎาคม2532)
- บุญเสริม ฤทธาภิรมย์ (2523). **การเรียนรู้แบบสร้างความคิดรวบยอด**. กรุงเทพฯ : ประชาศึกษา.
- ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานนท์.(2531). **ครูกับงานวิจัยในชั้นเรียน**. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.
- ปริญญ์ อุปลา. (2545). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพุทธรักษา จังหวัดสกลนคร**. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พนารัตน์ วัฒไทยสง. (2544). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการ
แก้โจทย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้
และแก้ปัญหาตามเทคนิคของโพลยา**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิชาพัชร กาทักดี. (2552). **วิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่
มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขุนยวมวิทยา จังหวัดแม่ฮ่องสอน**. ปริญญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมพ์นัช เตะคุปต์. (2553). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิดวิธี และเทคนิค
การสอน1**. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- พรชัย วิชชาวุธ. (2520). **ความจำมนุษย์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์
- ผ่องพรรณ ตรีมงคลกุล. (2543). **การวิจัยในชั้นเรียน**. ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537).**การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)**. ศึกษาสาร.17 (2) หน้า 12-
15 มิถุนายน-กันยายน.
- โรงเรียนสอศพิทยาคม. (2553). **รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี การศึกษา 2553**.
โรงเรียนสอศพิทยาคม อำเภอสอศ จังหวัดเชียงใหม่.

- โรงเรียนหอเทพวิทยาคม. (2552). หลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ โรงเรียนหอเทพวิทยาคม พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2551. เชียงใหม่.
- _____. (2553). สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2552-2553. กลุ่มงาน
วัดผล-ประเมินผล.
- วัฒนาพร ระเบียบทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
- วัลลภ กันทรพิชัย. (2531). แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียน
การสอน. วารสารวิจัยสนเทศ.
- สมจิต รัตนฤทัย. (2539). การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา
สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพทาง
วิชาการ
- _____. (2547). เทคนิคการสอนการแก้โจทย์ปัญหา. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพทาง
วิชาการ
- สุชา จันทร์อม. (2533). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2551). การวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล เขียวแก้ว. (2544). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพ
ทางวิชาการ.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2553). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสฏฐวุฒิ มุลอมาตย์. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์
ปัญหาฟิสิกส์โดยใช้ชุดการเรียนรู้ตามแนววิจัย 4. สารนิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัลลภ กันทรพิชัย. (2539). ครุกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2553). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- หทัย ดันหยง. (2529). การสร้างวรรณกรรมและหนังสือเด็ก. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

- อาคม จันทสุนทร. (2533). **การนิเทศภายในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Ausubel, David P. (1968). **Educational Psychological : A Cognitive View** New York : Holt
Renechert and Winston, Inc.
- Bell, Frederick H. (1978). **Teaching and Learning mathematics** (In Secondary School). 2nd ed.
Wm.C.Brown.
- Brueckner, Leo T. and Forter E. Grossnick. (1974). **How to Make Arithmetic Meaningful**.
The John C. Winston Co. , Philadelphia.
- Crowl, T.K. , Kaminsky, S., & Podell, D.M. (1997). **Educational psychology. Windows on teaching
(Annotated instructor's edition)**. Madison WI : Brow & Benchmark Publishers.
- De Cecco, J.P. (1968). **The Psychology of Learning and Instruction : Educational
Psychology**. New Jersey : Prentice Hall.
- Domelen, Dave V. **Problem-solving Strategies : Mapping and Prescriptive Methods. (Online)
2003** (Retrieved Dec 25 2003). Available from: <http://www.physics.ohio-state.edu/dvandom/Edu/thesis.html>.
- Guilford, J.P. (1967). **The Nature of Human Intelligence**. McGraw-Hill, Book Company.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). **The action research phanner (3rd ed.)**. Geelong.
Deakin University Press.
- Flavell, John H. (1977). **Cognitive development**. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice
Hall.
- Gick, M.L. (1986). Problem-solving strategies, Educational Psychologist. Guilford, J.P. (1967).
The Nature of Human Intelligence. McGraw-Hill, Book Company.
- Lambert, Linda et.al. (1995). **The constructivist leader**. New York : Teachers college Press.
- Pavlov, I.P. (1957). **Experimental psychology and other essays**. New York : Philosophical Library.
- Piaget, J. (1962). **The Origins of Intelligence in Children**. New York : W.W.Norton, Podell, D.M.
and Soodak, L.C. 1993. **Teacher Efficacy and Bias in Special Education Referrals**,
Journal of Education Research.
- Polya George. (1957). **How to Solve It ; a New aspect of Mathematic Method**. New York :
Double Day.
- Skinner, B.F. (1971). **Beyond freedom and dignity**. New York : Knopf.

Thorndike, Robert L. (1969). **Measurement and evaluation in psychology and education.**

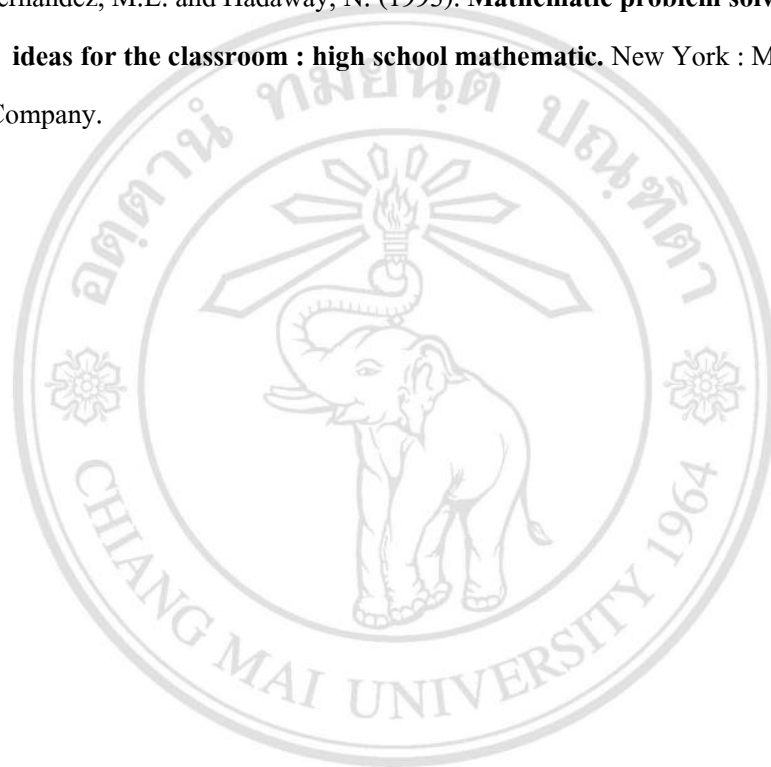
New York : Wiley.

Wadsworth, Barry J. (1996). **Piaget's theory of cognitive and effective development :**

Foundation of Constructivist perspective. New York : Holt, Rinehart and Winston.

West, C.K., Farmer, J.A. and Woff, P.M. (1997). **Instructional Design.** Implication from Cognitive Science. Boston : Allyn & Bacon.

Wilson, J.W., Fernandez, M.L. and Hadaway, N. (1993). **Mathematic problem solving. In research ideas for the classroom : high school mathematic.** New York : Macmillan Publish Company.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved