

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้
ทางด้านการกีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา
อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวณัฏฐา จันทพัทศิริศิลป์

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ มนัส ขอดคำ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้วยการใช้แนวคิดแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา อำเภอหางดง โดยกำหนดระเบียบวิธีวิจัย 6 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร และการวิเคราะห์บริบทสภาพปัญหาและความต้องการ 2) การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ 3) วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 4) การเก็บรวบรวมข้อมูล 5) การตรวจสอบข้อมูลเชิงคุณภาพ 6) การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการด้วยการใช้แนวคิดแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา อำเภอหางดง ประกอบด้วยโครงสร้างของรูปแบบ 4 ด้าน คือ 1. ด้านการวางแผน คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ เป็นผู้กำหนดนโยบาย 2) ด้านการจัดองค์กร การกำหนดส่วนงาน และแบ่งอำนาจหน้าที่ในการทำงานของศูนย์การเรียนรู้ 3) ด้านการดำเนินงาน เลือกจัดกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน 4) ด้านติดตามประเมินผล พบว่า มีการประเมินผลกิจกรรมทุกครั้ง เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

คำสำคัญ : พัฒนารูปแบบ / การบริหารจัดการ / ศูนย์การเรียนรู้กีฬา

Independent Study Title Development of Managment Model in Sport Recreation and Sport
Science Center of Hangdong District Chiang Mai Province

Author Miss Nutch Janthapusirisin

Degree Master of Science (Sports Science)

Advisor Associate Professor Manus Yodcome

ABSTRACT

The purpose of this study To develop a model management with the concept. Participation in the management of Learning Centers Sport and Sports Science Research Methodology for Sale by requiring six steps: 1) the information from the document. And context analysis Problems and needs, 2) to develop a model for managing the learning center. 3) methods and tools used in research, 4) data collection 5) Monitoring qualitative data 6) data analysis.

The results showed that the Development model managed by using the concept of participation in the learning centers, Sport Management and Sports Science London district consists of four theme areas: 1. Aspects of planning. Board 's Learning Center. As policymakers 2) the organization. Determining segment And divided authority Operation of the learning center , 3) operational . Choose activities that were consistent with the needs of people 4) The evaluation found that the evaluation of any events. In order to improve for the next time .