

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การใช้กิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมความรู้คำศัพท์ ความรู้ด้านไวยากรณ์และความสามารถในการฟัง พูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผู้เขียน	นางสาวกัญญ์ปภัส รัตนเรืองศิลป์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อธิภัทรนันท์	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษ และเพื่อศึกษาความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนระหว่างการสอนโดยใช้กิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านริมใต้ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษหลัก ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองได้แก่ แผนการสอนโดยใช้กิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษ จำนวน 10 แผน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ แบบวัดความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และแบบประเมินความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้เรียนมีความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสูงขึ้นหลังจากการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษ จากระดับคุณภาพอ่อนเป็นระดับคุณภาพดี
2. ผู้เรียนมีความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสูงขึ้นหลังจากการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษ จากระดับคุณภาพอ่อนมากเป็นระดับคุณภาพดี
3. ความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้งหมดผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 และผู้เรียนร้อยละ 40.63 มีความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี ร้อยละ 34.37 อยู่ในระดับมาก และร้อยละ 25 อยู่ในระดับปานกลาง หลังจากการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเพลงภาษาอังกฤษ

Thesis Title	Using English Songs Activities to Promote Vocabulary Knowledge, Grammatical Knowledge and Listening Speaking Abilities Among Prathom Suksa 6 Students		
Author	Ms. Kanpapas Rattanuengsin		
Degree	Master of Education (Teaching English)		
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul	Advisor	
	Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Co-advisor	

ABSTRACT

The purposes of this research were to compare the students' English vocabulary knowledge and grammatical knowledge before and after using story-song activities and to study their listening-speaking abilities during using song activities. The target group was 32 students of Prathom Suksa 6 who enrolled in Basic English in the second semester of the 2012 academic year at Baan Rim Tai School, Chiangmai. The research instruments consisted of 10 lesson plans using song activities, the vocabulary knowledge tests, the grammatical knowledge tests and the listening-speaking evaluation form. The data obtained were analyzed for the mean, standard deviation and percentage.

The findings of the study revealed that

1. After being taught through song activities, students increased their English vocabulary knowledge.
2. After being taught through song activities, students increased their English grammatical knowledge.
3. All students' listening-speaking abilities passed the criteria set (60%). 40.63% of them was at the good level, 34.37 % of them was at the excellent level and 25% of them was at the moderate level after learning through song activities.