

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้บทเรียนเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และการทำบุญ สำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศ

ผู้เขียน พระศรีสุวรรณค์ กำริศ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้บทเรียน เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และการทำบุญสำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้เรียนชาวต่างประเทศที่เรียนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 แผน และบทเรียนเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและการทำบุญ สำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศ ซึ่งประกอบไปด้วยบทเรียนเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและการทำบุญ 5 บท ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา และวันออกพรรษา ได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและการทำบุญ สำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 85.47 / 87.80 และผลการใช้บทเรียน มีความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title Results of Using Lessons Concerning Important Buddhist Days and Merit Making for Foreign Learners

Author Phra Srisawan Kamrisu

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Advisory Committee

Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee Advisor

Assoc. Prof. Patana Chantana Co-advisor

ABSTRACT

This research was to study the effect of using lessons concerning important Buddhist days and merit making for foreign learners. The sample consisted of 20 foreign learners who took Thai Language in Naresuan University. The instruments included five constructive learning modules and lessons concerning important Buddhist days and merit making for foreign learners. The book content included five chapters: Makha Bucha Day, Visakha Bucha Day, Asarnha Bucha Day, Buddhist Lent Day, and End of Buddhist Lent Day. The data were analyzed by using means, percentages and standard deviation. The results showed that the lesson was effective at the level of 84.70/84.80. The difference of the learners' knowledge before and after using the lesson was at the level of .01

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved