

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาความคิดรวบยอด
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นายชัยวุฒิ นามะภูณา

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนจัดการเรียนรู้และสร้างแบบวัดความคิดรวบยอดโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา จังหวัดลำปางกลุ่มเป้าหมายในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดให้กับผู้เรียนจำนวน 4 แผน และแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลด้วยตารางประกอบความเรียงบรรยาย ผลการศึกษาค้นคว้าได้แผนการเรียนรู้ 4 แผน คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่องที่ 1 เรื่อง หุมชนลุ่มน้ำวัง แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ที่ 2 เรื่อง พัฒนาการเมืองวิเชตนคร แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ที่ 3 เรื่อง อารยธรรมยุคโบราณของแจ้ห่ม แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ที่ 4 เรื่อง โบราณสถานของแจ้ห่ม โดยทุกแผนการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสมมาก ($\mu = 2.89-2.91$) ทั้งด้านการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อพัฒนาความคิดรวบยอด สื่อและแหล่งเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล

Independent Study Title Using Historical Approach for Concept Development of Mathayom Suksa 5 Students, Chae Hom Wittaya School, Lampang Province

Author Mr. Chaiwut Namakuna

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Advisor Assoc. Prof. Dr.Charin Mangkhang

ABSTRACT

This study was aimed at constructing the learning plans and the concept test using historical approach for Mathayom Suksa 5 students, Chae Hom Wittaya School, Lampang Province. The target group included 7 evaluators on the learning plans. The instruments used included 4 learning plans using historical approach for concept development the concept and 4 tests on the learning plans. The data were analyzed in terms of mean and standard deviation and presented in tables with description. As a result from the study, there were 4 learning plans – Learning Plan Using Historical Approach Unit 1: Mae Wang River Basin Community, Learning Plan Using Historical Approach Unit 2: Development of Wichet Nakorn, Learning Plan Using Historical Approach Unit 3: Chae Hom Ancient Civilization, and, Learning Plan Using Historical Approach Unit 4: Chae Hom Ancient Remains. Every plan was rated at very appropriate ($\mu = 2.89-2.91$) in the aspects of learning standards, indicators, learning objectives, essences, learning contents, learning process, the implantation of desirable characteristics for concept development, learning media and resources, and measurement and evaluation.