

เอกสารอ้างอิง

- [1] กระทรวงศึกษาธิการ สาระมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) พ.ศ. 2544
- [2] กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2444) โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว พ.ศ. 2541
- [3] กองวิชาการ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว พ.ศ. 2539
- [4] กาญจนา ศิริมุสิกะ สังคมศึกษา : การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2544
- [5] ไชยยะ เกรือคล้าย พฤติกรรมการสอนวิชาประวัติศาสตร์ 1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2535
- [6] จริยา เกตุเผือก การใช้รูปแบบการสร้างความคิดรวบยอดในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2540
- [7] ณัฐนาท เนตรนิม การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสื่อประเพณีกับความตระหนักด้านประวัติศาสตร์ และโบราณคดีของนักเรียนกรณีศึกษาเปรียบเทียบกับนักเรียนในเขตจังหวัดสุโขทัย กับนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2541
- [8] ณงนารถ สดวโรดม การสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2534
- [9] ดนัย ไชยโยธา หลักการเรียนรู้การสอนในสถาบันการศึกษา สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ พ.ศ. 2534
- [10] พัฒนา จันทนา พฤติกรรมสอนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2542

- [11] มลิวัดย์ สมศักดิ์ รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2540
- [12] ระเบียบศรี กาญจนวงศ์ การศึกษาเอกสารและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ม.ป.ป.
- [13] เรณู ภัยนันท์ สังคมศึกษา 3 สด. 1201 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นครราชสีมา พ.ศ. 2536
- [14] วิชัย วัดปาน การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อวิธีสอนในวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์และการใช้คู่มือแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2538
- [15] วิรัตน์ ปักกระณา การสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการวิชาสังคมศึกษา (ส 606) เรื่องการแข่งขันและการสานประโยชน์ทางการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2544
- [16] วินัย พงศ์ศรีเพียร คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทย โรงพิมพ์การศาสนา 2543
- [17] สิริวรรณ ศรีพล เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2539
- [18] สิริทิพย์ พูลศรี ผลของการใช้รูปแบบการสร้างความคิดรวบยอดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2542
- [19] สุธีรัตน์ อริเดช ผลของการสอนคณิตศาสตร์ที่ใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2540
- [20] สอนธยา สัจจะธีระกุล ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ของนักศึกษาสายวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2546
- [21] สมโชติ อ๋องสกุล ประวัติศาสตร์การศึกษาในสังคมไทย ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (เอกสารอัดสำเนา) 2540

- [22] สุมนทิพย์ บุญสมบัติ ความหมายและความสำคัญของวิชาสังคมศึกษาเอกสาร
การสอนชุดวิชาการสอนสังคมศึกษา หน่วยที่ 1 – 7 พิมพ์ครั้งที่ 3
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช พ.ศ. 2533
- [23] สำราญ วังนุราช รายงานการวิจัยการสร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่องการสอนเพื่อ
พัฒนากระบวนการคิด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542
- [24] สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ ยุทธศาสตร์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดประเมินผลวิชาสังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว พ.ศ. 2543
- [25] อัจฉราพร ต้นบรรจง ผลการสอนโดยวิธีทางประวัติศาสตร์ต่อการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโป่งน้อย อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2546
- [26] อุทุมพร วรณะศิลปิน ผลการใช้แบบฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการทำโครงการ
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2542
- [27] Leonard . H. C. *Teaching Social Studies in Secondary Schools : A Hand book*
Macmillan Publishing 1973