

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการวิเคราะห์ตัวอย่างมโนทัศน์ที่มีต่อ
ความเข้าใจมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการ
การคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบ้านสบค่อม อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นางสาวประภัสสจิต เตชะ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการเรียนรู้)

แขนงวิชา หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ เป้นแก้ว

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความเข้าใจมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสบค่อม อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่ได้รับการจัดการ
เรียนรู้ด้วยวิธีการวิเคราะห์ตัวอย่างมโนทัศน์ 2) ศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสบค่อม อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดย
วิธีการวิเคราะห์ตัวอย่างมโนทัศน์ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนบ้านสบค่อม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้วิธีการวิเคราะห์ตัวอย่างมโนทัศน์ 2) แบบวัดความเข้าใจ
มโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และ 3) แบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหา
ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. หลังจากนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการวิเคราะห์ตัวอย่างมโนทัศน์ นักเรียนมีค่าเฉลี่ย
ของคะแนนความเข้าใจมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์สูงกว่าก่อนเรียนรู้ด้วยวิธีการวิเคราะห์ตัวอย่าง
มโนทัศน์
2. หลังจากนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการวิเคราะห์ตัวอย่างมโนทัศน์ นักเรียนมีค่าเฉลี่ย
ของคะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สูงกว่าก่อนเรียนรู้ด้วยวิธีการวิเคราะห์ตัวอย่างมโนทัศน์

Independent Study Title	Effects of Learning Through Concept Examples Analysis Method on Science Conceptual Understanding and Analytical Thinking Ability of Prathom Suksa 5 Students, Ban Sobkom School, Mueang District, Lampang Province
Author	Miss Prapatchit Taecha
Degree	Master of Education (Curriculum, Teaching, and Learning Technology)
Concentration Area	Curriculum and Instruction
Advisor	Asst. Prof. Dr. Pongsak Pankaew

ABSTRACT

The objectives of this independent study were to study 1) the science conceptual understanding of Prathom Suksa 5 students at Ban Sobkom School, Mueang District, Lampang Province after learning through concept examples analysis method, and 2) the students' analytical thinking ability after learning through concept examples analysis method. The population was 8 Prathom Suksa 5 students studying in the second semester, academic year 2014 at Ban Sobkom School, Mueang District, Lampang Province. The research tools were 1) 15 lesson plans using concept examples analysis method, 2) the science conceptual understanding test and 3) the analytical thinking ability test. The data were analyzed by using mean, percentage, and standard deviation.

The findings were as follows :

1. After learning through concept examples analysis method on science conceptual understanding, the students' mean of the post-test scores was higher than the students' mean of the pre-test scores.
2. After learning through concept examples analysis method, the students' mean of the post-test analytical thinking ability scores was higher than the means of the pre-test scores.