

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธีการคิดจากภาพ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ เชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		
ผู้เขียน	นางสาวปณณวีร์ แสงมนตรี		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการเรียนรู้)		
แขนงวิชา	การสอนภาษาอังกฤษ		
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภักทรนันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม		

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธีการคิดจากภาพ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ซึ่งเรียนรายวิชาการนำเสนอภาษาอังกฤษ (อ32202) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้แบ่งเป็น 3 ประเภท ประเภทที่ 1 คือ เครื่องมือสำหรับการสร้างและพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธีการคิดจากภาพ ได้แก่ แบบสำรวจความต้องการและความสนใจของผู้เรียน หลักสูตรแม่แบบ แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 10 แผน รวมระยะเวลาทั้งหมด 22 ชั่วโมง เครื่องมือประเภทที่ 2 คือ เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลเพื่อพัฒนาบทเรียน แบบประเมินการเรียนรู้ ได้แก่ แบบประเมินความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ และแบบประเมินความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้กลวิธีการคิดจากภาพ พบว่า บทเรียนภาษาอังกฤษทั้ง 10 บทเรียน มีประสิทธิภาพมากและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของผู้เรียน

2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษหลังเรียนโดยใช้กลวิธีการคิดจากภาพผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์หลังเรียนโดยใช้กลวิธีการคิดจากภาพผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับดี



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Development of English Lessons Using Visual Thinking Strategies to Promote English Speaking and English Creative Writing Abilities Among Mathayom Suksa 5 Students		
Author	Miss Poonyavi Saengmontri		
Degree	Master of Education (Curriculum, Teaching, and Learning Technology)		
Concentration Area	Teaching English		
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Advisor	
	Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin	Co-advisor	

ABSTRACT

The purposes of this research was to develop visual thinking strategies lessons to promote English speaking and creative writing abilities among Mathayom suksa 5 students. The target group was 30 Mathayom Suksa 5 students who enrolled in the English Presentation course (En32202) in the first semester of academic year 2013 at Chaehomwittaya school, Lampang. The target group had been taught for 22 hours. There were two types of research instruments. The first type used for designing and implementing the lessons which consisted of the questionnaires of students' needs and interests, proto-syllabus and and 10 lesson plans using visual thinking strategies . The second type used for evaluating the effectiveness of lesson plans and English speaking and the creative writing abilities evaluation forms used after studying each lesson. The data obtained were analyzed for means, standard deviation and percentage.

The results were as follows:

1. The visual thinking strategies lessons were effective and suitable for students' knowledge and abilities.

2. After using visual thinking strategies lessons, the students' speaking abilities passed the preset criterion at good level.

3. After using visual thinking strategies lessons, the students' creative writing abilities passed the preset criterion at good level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved