

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาการเรียนรู้การใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟต์ ออฟฟิศ โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้เขียน นางสาวศิริพร จินาวงศ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้)

แขนงวิชา ประถมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. อุไรวรรณ หาญวงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ฉวีณา วโรตมะวิทย์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟต์ ออฟฟิศ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และศึกษาผลการเรียนของนักเรียนหลังจากเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนอนุบาลแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟต์ ออฟฟิศ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบบทดสอบวัดผลหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ และแบบประเมินชิ้นงาน

ผลการศึกษาพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้งานโปรแกรมไมโครซอฟต์ ออฟฟิศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.03/86.56 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลการเรียนเฉลี่ยหลังเรียนอยู่ที่ร้อยละ 86.28 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

Independent Study Title	Learning Development on Microsoft Office Program Usage via CAI for Prathom Suksa 6 Students		
Author	Miss Siriporn Jinawong		
Degree	Master of Education (Curriculum, Teaching, and Learning Technology)		
Concentration Area	Elementary Education		
Advisory Committee	Lect. Dr. Uraiwan Hanwang	Advisor	
	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Co-advisor	

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct the computer – assisted instruction lesson on the topic of Microsoft Office Program Usage with the 80/80 efficiency standard, and to study the learning results of the students after learning through the computer assisted lesson. The target group consisted of 21 Prathom Suksa 6/3 students enrolled in the 2nd semester of the 2014 academic year at Anubanmaetha school, Maetha district, Lampang province. Tools used for this study included the computer– assisted lesson on the topic of Microsoft Office Program Usage for Prathom Suksa 6 students, 30 post - lesson test, and a performance task evaluation form.

The results revealed that the constructed computer– assisted lesson of Microsoft Office Program for students in Prathom Suksa 6 had the efficiency at 81.03/86.56 which was higher than the 80/80 standard and the target students had the posttest average score at 86.28 which was higher than the set score of 80 %.