

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	ผลการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการพัฒนาความสามารถการคิด เชิงเหตุผลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางพัชรารัตน์ ภิมุข
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการเรียนรู้)
แขนงวิชา	หลักสูตรและการสอน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันท อัสภาภรณ์

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการพัฒนาความสามารถการคิดเชิงเหตุผลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 52 คน เครื่องมือในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา โดยใช้เทคนิคผังกราฟิก จำนวน 5 แผน แบบทดสอบสำหรับวัดความสามารถการคิดเชิงเหตุผลและแบบประเมินความสามารถการคิดเชิงเหตุผล โดยการเขียนสะท้อนความคิดของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วนำไปเทียบเกณฑ์เพื่อแปลผล

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ผลการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการพัฒนาความสามารถการคิดเชิงเหตุผลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า นักเรียนมีความสามารถการคิดเชิงเหตุผลด้านการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า การแก้ปัญหาในระดับดีมาก

2. ผลการเรียนรู้หลังเรียน โดยใช้เทคนิคผังกราฟิกของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อนำมาเทียบเกณฑ์ที่กำหนดมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

3. ผลการประเมินความสามารถการคิดเชิงเหตุผลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยการเขียนสะท้อนความคิด พบว่า ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลด้านการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า และการแก้ปัญหาของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Effects of Using Graphic Organizer Techniques in the Development to Logical Thinking of Grade 11 Students at The Prince Royal's College, Chiang Mai Province
Author	Mrs. Patcharaporn Pimook
Degree	Master of Education (Curriculum, Teaching, and Learning Technology)
Concentration Area	Curriculum and Instruction
Advisor	Asst. Prof. Dr. Natad Assapaporn

ABSTRACT

The objective of this study was effects of using graphic organizer techniques in the development to logical thinking of grade 11 students at the Prince Royal's college, Chiang Mai province. The population of the study were 52 grade 11 students in the first semester of 2015 academic year at the Prince Royal's college, Chiang Mai Province. The instruments were included: (1) five lesson plans of the Buddhist disciplines unit structure by using graphic organizers; (2) the logical thinking test; (3) the evaluation form of students' logical thinking. The data were statistically analyzed by mean, standard deviation. The study results as follow;

1. The result of using graphic organizer techniques in the Development to Logical Thinking of Grade 11 students at The Prince Royal's College, Chiang Mai Province found out that students' competency in analyzing, synthesis thinking, decisions and solving problems was in excellent level.
2. The post-test result of using graphic organizer techniques in the development to logical thinking of grade 11 students at the Prince Royal's College, Chiang Mai province was in good level compare to standard criteria.
3. The result of the evaluation form of logical thinking competency of grade 11 students at the Prince Royal's College, Chiang Mai Province by writing the reflection indicated that students' competency in analyzing, synthesis thinking, decisions and solving problems was in excellent level.