

บรรณานุกรม

- กมลพร จินดาหลวง.(2549) การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยการสร้าง
ผังความคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2541). เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
อันดับที่ 9 เรื่อง การแก้ปัญหาลงโครงสร้าง. กรุงเทพฯ:คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). แนวการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หลักสูตร
ประถมศึกษา พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ:คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). สารมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ เฟ่งพิศ. (2544). การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โดยใช้สื่อประสม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). การคิดเชิงมนทัศน์. กรุงเทพฯ:ซัคเซส มีเดีย.
- จิตติมา คงเมือง. (2553) การส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้วิธีการ
วาดแบบจำลองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิราภรณ์ ชุมไชสง. (2550) การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์การบวก การลบ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
การบวก การลบ ที่ใช้แผนภาพเป็นสื่อในการวิเคราะห์โจทย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉวีวรรณ เสวตมัลย์. (2544). ศิลปะการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:สุวีริยาสาส์น.
- ชนาธิป พรกุล. (2554). การสอนกระบวนการคิด : ทฤษฎีและการนำไปใช้. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- ณัฐนันท์ แส่นเรือน. (2556) การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการวาดแบบจำลอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐวดี กิจรุ่งเรือง. (2546). แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.1. กรุงเทพฯ:
สถาพรบุ๊คส์.
- ทศนา เขมมณี. (2553). รูปแบบการเรียนการสอน:ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2551). คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า
แบบอิสระ. เชียงใหม่:บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. (2527). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุรชัย ศิริมหาสาร และคณะ. (2546). แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1 ช่วงชั้นที่ 1 . กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. (2529). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา 2. กรุงเทพฯ :
ศิลปาบรรณาคาร.
- พันทิพา อุทัยสุข. (2542). ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2544). หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). การวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. (2549). แนวคิดการทำแบบจำลอง. (ระบบออนไลน์)
แหล่งที่มา [http://cit.snru.ac.th/UserFiles/Unit05\(1\).pdf](http://cit.snru.ac.th/UserFiles/Unit05(1).pdf) (6 มิถุนายน 2552)
- ยุพิน พิพิธกุล. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
โรงเรียนเทพดินทร์วิทยา. (2549). คำศัพท์คณิตศาสตร์. (ระบบออนไลน์)
แหล่งที่มา <http://math.thepbodint.ac.th> (26 พฤษภาคม 2552)
- โรงเรียนสารภีพิทยาคม. (2551) แผนผัง-แผนภาพ. (ระบบออนไลน์) แหล่งที่มา
<http://www.sarapee.ac.th/index.php?name=Content&pid=976> (26 พฤษภาคม 2552)
- ลดาวัลย์ วงศ์เขาว์. (2551). การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการฝึกทักษะการบวก
และการลบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดาราวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วัชรระ ประวิรัตน์. (2546). แผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: พัฒนา.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิชย์.

วีณา วโรตมะวิชัย. (2523). การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในชั้นประถมศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศักดิ์ดา บุญโต. (2544). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ สดศรี – สฤษดิ์วงศ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2549) คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.

สมชาย มาตะพาน. (2547). การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 โดยใช้เทคนิคการวาดผังมโนภาพ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมนึก ภักทิษณิ. (2541). การวัดผลการศึกษา. กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2547). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: The knowledge center.

สิริพร ทิพย์คง. (2544). การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.

สุกัญญา ดนระพงษ์. (2546). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ ปัญหาการบวกและการลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร- มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวรร กาญจนมยุร. (2544). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุวิทย์ มูลคำ. (2547ก). กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

เสถียร ณ เชียงใหม่. (2540). ผลการใช้ผังมโนภาพที่มีต่อการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาศึกษาแห่งชาติ. (2545). เส้นทางพัฒนาการใช้ Concept Mapping ในการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). **ยุทธวิธีช่วยคิดคณิตศาสตร์**.

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล. กรุงเทพฯ:ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด.

อุบลวรรณ อินทากรณ์. (2536). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนระหว่าง
การอ่านบทเรียนที่มีภาพประกอบ ไม่มีภาพประกอบ และมีการวาดภาพประกอบด้วยตนเอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเทศบาลจังหวัดจันทบุรี.**
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved