

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	3
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 แนวการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ประถมศึกษา	5
2.2 การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในชั้นประถมศึกษา	8
2.3 ศิลปะการสอนคณิตศาสตร์	10
2.4 การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	12
2.5 หลักเกณฑ์ในการแก้โจทย์ปัญหา	16
2.6 แผนภาพ	18
2.7 แผนการจัดการเรียนรู้	23
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	30
3.1 กลุ่มเป้าหมาย	30
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	30
3.3 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	30
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	34
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	42
5.1 สรุปผลการศึกษา	42
5.2 อภิปรายผล	42
5.3 ข้อเสนอแนะ	44
บรรณานุกรม	46
ภาคผนวก	50
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	51
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	52
เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการวาดแผนภาพ	
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ภาคผนวก ค แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	102
และการสร้างโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิคการวาดแผนภาพ	
ประวัติผู้เขียน	107

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	
เนื้อหาและวิธีวาดแผนภาพที่ใช้ในการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคการวาดแผนภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	35
ตารางที่ 2	
คะแนนร้อยละ และการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ของคะแนน การวัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์	40



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	30



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved