



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายวิลาศ แก้วทันใจ

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดวังสะแกง อำเภอเวียงหนองล่อง

จังหวัดลำพูน

2. นางสาวปิยธันว์ เบญจเทพศรี

ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง อำเภอเวียงหนองล่อง

จังหวัดลำพูน

3. นางสาวตรียามาส์ อนุชัย

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์

โรงเรียนป่าซาง อำเภอเมือง จังหวัด ลำพูน

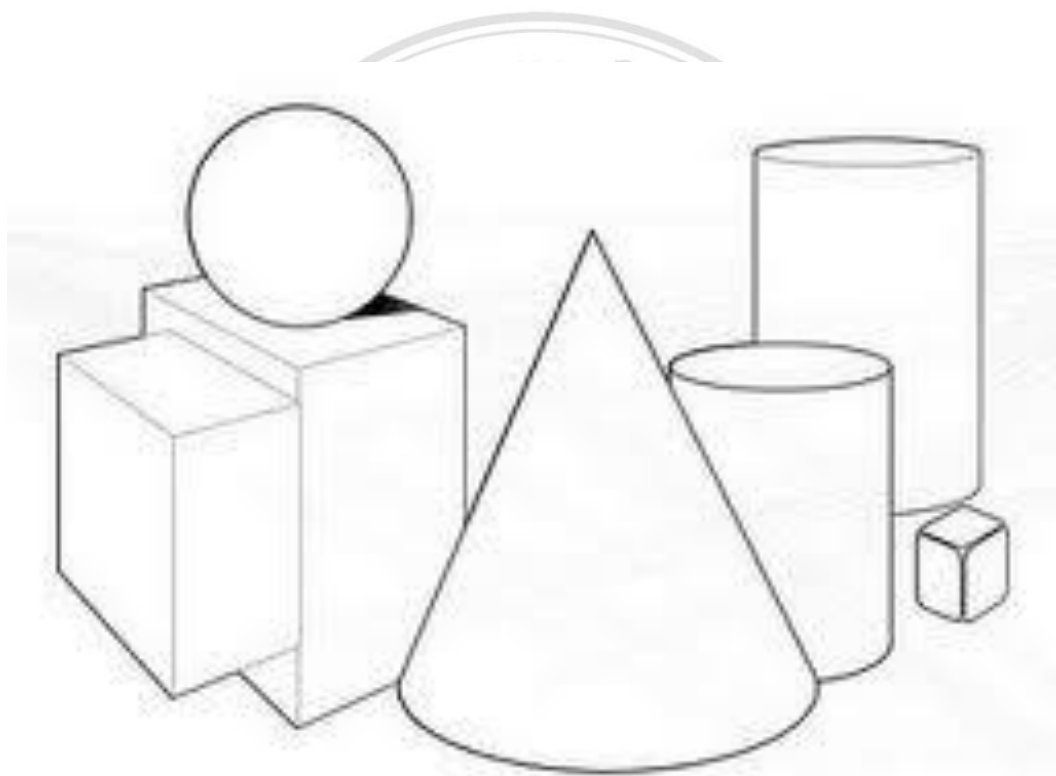
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ข
ตัวอย่างบทเรียนโปรแกรม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บทเรียนโปรแกรม
เล่ม 2 เรื่อง ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก



Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ชื่อ.....นามสกุล.....
ชั้น.....เลขที่.....

คำนำ

บทเรียนโปรแกรม เรื่อง ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เล่มนี้ เป็นบทเรียนเพื่อ
ประกอบการเรียน สำหรับให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เมื่อนักเรียนศึกษาบทเรียนโปรแกรม
นี้แล้วจะทำให้ นักเรียนมีความเข้าใจและมีความรู้คู่คุณธรรม เพราะได้ปฏิบัติตามขั้นตอน
อย่างเป็นระบบ ทำให้พัฒนาความรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น และเต็มความสามารถของนักเรียน
บทเรียนนี้จะช่วยฝึกนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีความมานะ อดทน
และฝึกนิสัยรักการอ่าน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทเรียนโปรแกรมเล่มนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่นักเรียนและครู

นางสาวอรทัย กันทะลอม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บทเรียนโปรแกรม

บทเรียนที่นักเรียนกำลังจะเรียนนี้ เป็นบทเรียนที่ให้นักเรียนเรียนด้วยตนเอง ตามความสามารถของนักเรียนเอง มีทั้งหมด 2 เล่ม โดย

เล่มที่ 1 เป็นบทเรียนเรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติ

เล่มที่ 2 เป็นบทเรียนเรื่อง ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

วิธีการเรียน

1. บทเรียนโปรแกรมเล่มที่นักเรียนจะเรียนนี้เป็นบทเรียนแบบโปรแกรมเล่มที่ 2 เรื่อง ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก
2. ในการเรียนบทเรียนโปรแกรมแต่ละเล่ม ขอให้นักเรียนเรียนรู้ไปที่ละกรอบ โดยเรียงไปตามลำดับ ตั้งแต่กรอบแรกจนถึงกรอบสุดท้าย
3. นักเรียนไม่ควรเรียนข้ามกรอบใดกรอบหนึ่ง เพราะอาจทำให้นักเรียนไม่เข้าใจเท่าที่ควร
4. ให้นักเรียน อ่าน และ สังเกต คำถามแต่ละข้ออย่างถี่ถ้วน แล้วตอบคำถามของแต่ละข้อลงในกระดาษคำตอบที่ครูเตรียมไว้ให้
5. เมื่อนักเรียนตอบคำถามในแต่ละกรอบแล้ว ให้นักเรียนเปิดไปดูคำตอบซึ่งจะอยู่ในกรอบถัดไป **ไม่ควรเปิดดูคำตอบก่อนที่จะตอบคำถาม** เพราะจะทำให้ นักเรียนไม่ประสบผลสำเร็จในการเรียนเท่าที่ควร ดังนั้นนักเรียนจึงควรเปิดดูคำตอบต่อเมื่อนักเรียนตอบคำถามเสร็จแล้วเท่านั้น พึงระวังว่านักเรียนต้องเชื่อสัจย์ต่อตนเองจะเรียนได้เก่งที่สุดและเข้าใจมากที่สุด
6. ในการเรียนนั้นหากนักเรียนตอบคำถามในกรอบใดกรอบหนึ่งผิด หรือยังไม่เข้าใจเนื้อหาในกรอบใด ขอให้นักเรียนย้อนกลับไปเรียนเนื้อหาในกรอบเดิมนั้นซ้ำใหม่อีกครั้ง ให้เข้าใจแล้วจึงตอบคำถามใหม่อีกครั้งหนึ่ง ถ้านักเรียนตอบได้ถูกต้อง ขอให้นักเรียนเรียนในกรอบต่อไป
7. เมื่อใดที่นักเรียนรู้สึกเหนื่อย ให้หยุดพักสักครู่หนึ่ง แล้วจึงค่อยเรียนต่อไป
8. เมื่อนักเรียนเรียนเนื้อหาในบทเรียนแบบโปรแกรมเสร็จแล้วทั้ง 2 เล่ม ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยนักเรียนไปรับแบบทดสอบได้จากครูผู้สอน
9. เมื่อนักเรียนเข้าใจวิธีการในการเรียนด้วยบทเรียนแบบโปรแกรมอย่างดี ตลอดจนพร้อมที่จะเรียนแล้ว ให้นักเรียนเริ่มเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมเล่มที่ 2 ได้เลยนะคะ
10. ขอพึงระวังนักเรียนต้องเชื่อสัจย์ต่อตนเอง

บทเรียนโปรแกรม
เรื่อง ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

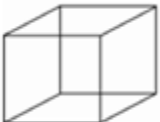
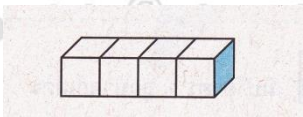
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

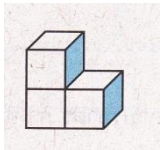
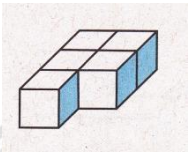
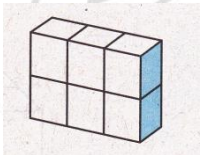
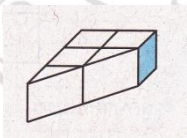
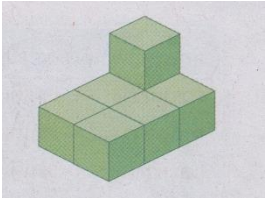
1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของลูกบาศก์หน่วยได้
2. นักเรียนสามารถหาปริมาตรหรือความจุได้
3. นักเรียนสามารถบอกความสัมพันธ์ของหน่วยปริมาตรได้

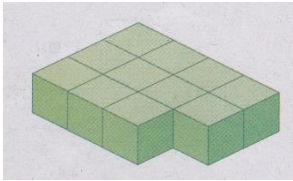
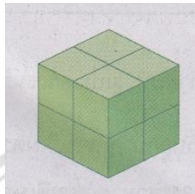
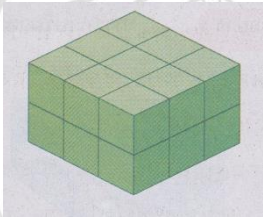
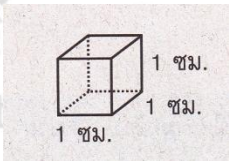


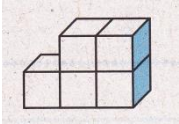
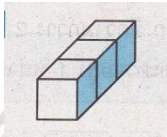
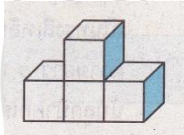
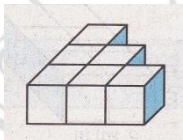
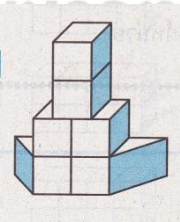
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

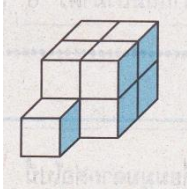
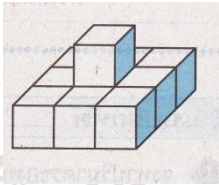
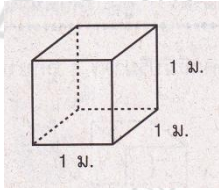
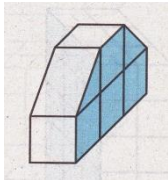
บทเรียนโปรแกรม
เรื่อง ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

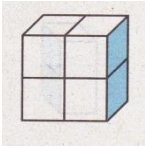
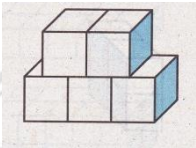
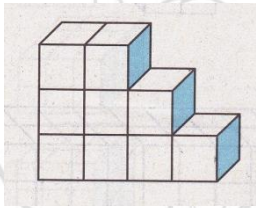
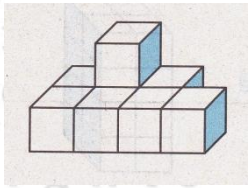
กรอบที่ 1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีความกว้าง ความยาว และความสูง เท่ากัน เรียกว่า ลูกบาศก์ 	
กรอบที่ 2	การหาปริมาตรเป็นลูกบาศก์หน่วย ลูกบาศก์เซนติเมตร และ ลูกบาศก์เมตร  1 หน่วย 1 หน่วย ลูกบาศก์หน่วยเป็นลูกบาศก์ที่มี ความกว้าง 1 หน่วย ความยาว 1 หน่วย และความสูง 1 หน่วย มีปริมาตร 1 ลูกบาศก์หน่วย	
กรอบที่ 3	จงหาปริมาตร กำหนดให้  มีปริมาตร 1 ลูกบาศก์หน่วย  1. 	

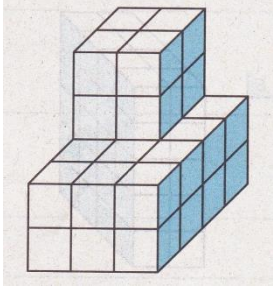
กรอบที่ 4	2.  	4 ลูกบาศก์ หน่วย
กรอบที่ 5	3.  	3 ลูกบาศก์ หน่วย
กรอบที่ 6	4.  	5 ลูกบาศก์ หน่วย
กรอบที่ 7	5.  	6 ลูกบาศก์ หน่วย
กรอบที่ 8	จงหาปริมาตรของทรงต่อไปนี้ (กำหนดให้)  เท่ากับ 1 ลูกบาศก์หน่วย 1.  ปริมาตร.....ลูกบาศก์หน่วย	4 ลูกบาศก์ หน่วย

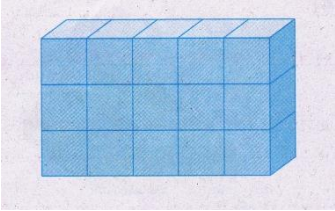
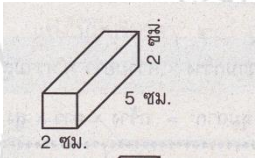
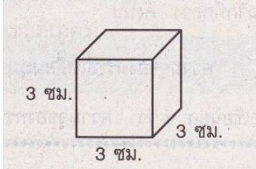
กรอบที่ 9	2.  ปริมาตร.....ลูกบาศก์หน่วย	7 ลูกบาศก์ หน่วย
กรอบที่ 10	3.  ปริมาตร.....ลูกบาศก์หน่วย	11 ลูกบาศก์ หน่วย
กรอบที่ 11	 ปริมาตร.....ลูกบาศก์หน่วย	8 ลูกบาศก์ หน่วย
กรอบที่ 12	การหาปริมาตรเป็นลูกบาศก์เซนติเมตร  ลูกบาศก์เซนติเมตร เป็นลูกบาศก์ที่มี ความกว้าง 1 เซนติเมตร ความยาว 1 เซนติเมตร และความสูง 1 เซนติเมตร มีปริมาตร 1 ลูกบาศก์เซนติเมตร	18 ลูกบาศก์ หน่วย

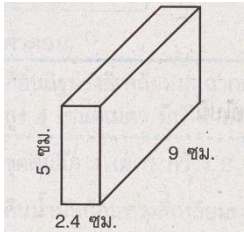
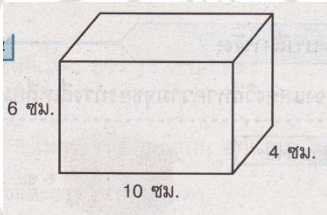
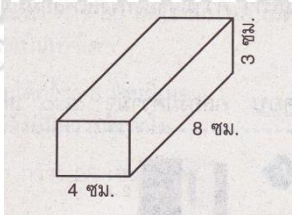
กรอบที่ 13	จงหาปริมาตร กำหนดให้ เซนติเมตร 1.  ปริมาตร.....ลูกบาศก์เซนติเมตร	มีปริมาตร 1 ลูกบาศก์ 	
กรอบที่ 14	2.  ปริมาตร.....ลูกบาศก์เซนติเมตร	5 ลูกบาศก์ เซนติเมตร	
กรอบที่ 15	3.  ปริมาตร.....ลูกบาศก์เซนติเมตร	3 ลูกบาศก์ เซนติเมตร	
กรอบที่ 16	4.  ปริมาตร.....ลูกบาศก์เซนติเมตร	4 ลูกบาศก์ เซนติเมตร	
กรอบที่ 17	5.  ปริมาตร.....ลูกบาศก์เซนติเมตร	6 ลูกบาศก์ เซนติเมตร	

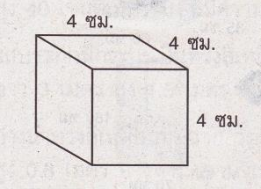
กรอบที่ 18	6.  ปริมาตร.....ลูกบาศก์เซนติเมตร	7 ลูกบาศก์ เซนติเมตร
กรอบที่ 19	7.  ปริมาตร.....ลูกบาศก์เซนติเมตร	9 ลูกบาศก์ เซนติเมตร
กรอบที่ 20	การหาปริมาตรเป็นลูกบาศก์เมตร  ลูกบาศก์เมตร เป็นลูกบาศก์ที่มี ความกว้าง 1 เมตร ความยาว 1 เมตร และความสูง 1 เมตร มีปริมาตร 1 ลูกบาศก์เมตร	10 ลูกบาศก์ เซนติเมตร
กรอบที่ 21	จงหาปริมาตร กำหนดให้  มีปริมาตร 1 ลูกบาศก์เมตร 1.  ปริมาตร.....ลูกบาศก์เมตร	

กรอบที่ 22	2.  ปริมาตร.....ลูกบาศก์เมตร	5 ลูกบาศก์ เมตร
กรอบที่ 23	3.  ปริมาตร.....ลูกบาศก์เมตร	4 ลูกบาศก์ เมตร
กรอบที่ 24	4.  ปริมาตร.....ลูกบาศก์เมตร	5 ลูกบาศก์ เมตร
กรอบที่ 25	5.  ปริมาตร.....ลูกบาศก์เมตร	9 ลูกบาศก์ เมตร

กรอบที่ 26	6.  ปริมาตร.....ลูกบาศก์เมตร	11 ลูกบาศก์ เมตร
กรอบที่ 27	การหาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากโดยใช้ สูตร การหาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โดยวิธีนับจำนวนลูกบาศก์ มีโอกาสผิดพลาดได้พลาด บางครั้งจำเป็นต้องสร้างตารางทำให้ไม่สะดวก ในกรณี เช่นนี้ ให้นำเอาความยาวของด้านทั้ง 3 ด้าน มาคูณกัน จะได้ เป็นปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ปริมาตรหรือความจุของทรง สี่เหลี่ยมมุมฉาก =	32 ลูกบาศก์ เมตร

กรอบที่ 28	ตัวอย่าง ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 1 เซนติเมตร ยาว 5 เซนติเมตร และสูง 3 เซนติเมตร  สูตร ปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก $= \text{ความกว้าง} \times \text{ความยาว} \times \text{ความสูง}$ $= 1 \times 5 \times 3$ $= 15 \text{ ลูกบาศก์เซนติเมตร}$	
กรอบที่ 29	จงแสดงวิธีหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากต่อไปนี้ 1.  	
กรอบที่ 30	2.  	20 ลูกบาศก์เซนติเมตร

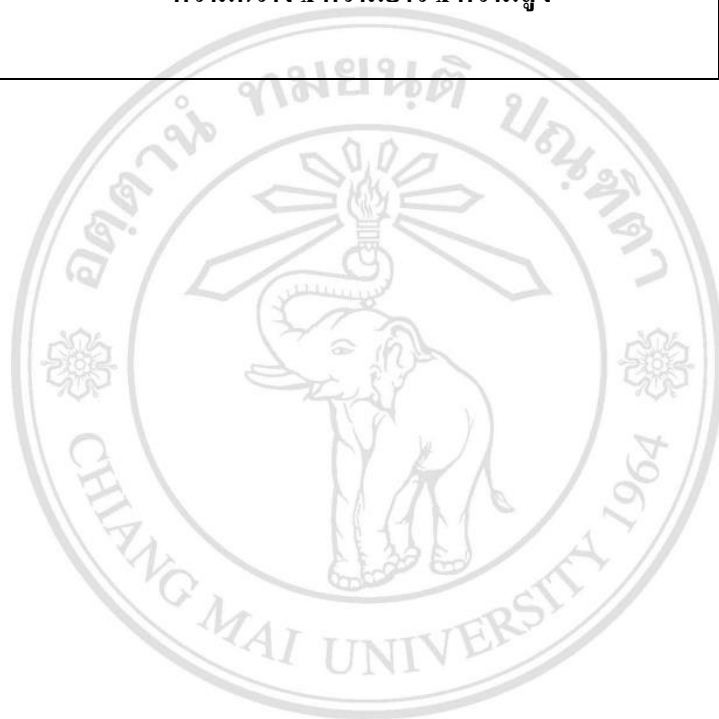
กรอบที่ 31	3.  	27 ลูกบาศก์ เซนติเมตร
กรอบที่ 32	4.  	108.0 ลูกบาศก์ เซนติเมตร
กรอบที่ 33	5.  	240 ลูกบาศก์ เซนติเมตร

กรอบที่ 34	6.  	96 ลูกบาศก์ เซนติเมตร
กรอบที่ 35	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ตัวอย่าง แท่งไม้ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 2 เซนติเมตร ยาว 6 เซนติเมตร สูง 2 เซนติเมตร แท่งไม้มีปริมาตรเท่าใด วิธีคิด ปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก $= \text{ความกว้าง} \times \text{ความยาว} \times \text{ความสูง}$ แท่งไม้มีปริมาตร = $2 \times 6 \times 2$ ลูกบาศก์เซนติเมตร $= 24 \text{ ลูกบาศก์เซนติเมตร}$ <u>ตอบ</u> แท่งไม้มีปริมาตร ๒๔ ลูกบาศก์เซนติเมตร	64 ลูกบาศก์ เซนติเมตร
กรอบที่ 36	จงหาคำตอบ 1. สระน้ำทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 10 เมตร ยาว 15 เมตร ลึก 1.5 เมตร สระน้ำนี้มีความจุเท่าใด	
กรอบที่ 37	2. เสาเหลี่ยมตันหนึ่งมีหน้าตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกว้าง 20 เซนติเมตร สูง 3 เมตร เสด้านนี้มีปริมาตรเท่าใด	225.0 ลูกบาศก์เมตร

กรอบที่ 38	3. เกษตรกรสร้างขุ้งข้าวทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากห้องเดียว วัดภายในได้กว้าง 3 เมตร ยาว 6 เมตร สูง 4.50 เมตร ขุ้งข้าวหลังนี้มีความจุเท่าใด	120,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร
กรอบที่ 39	4. อ่างน้ำทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก วัดภายในได้กว้าง 2 เมตร ยาว 4 เมตร สูง 0.8 เมตร อ่างน้ำมีความจุเท่าใด	162 ลูกบาศก์เมตร
กรอบที่ 40	5. ก้อนอิฐทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกว้าง 7 เซนติเมตร ยาว 15 เซนติเมตร สูง 4 เซนติเมตร มีปริมาตรเท่าใด	6.4 ลูกบาศก์เมตร
กรอบที่ 41	ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตรหรือหน่วยความจุ ลูกบาศก์เมตร , ลูกบาศก์เซนติเมตร, ลิตร, มิลลิลิตร	420 ลูกบาศก์เซนติเมตร
กรอบที่ 42	ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดปริมาตรหรือหน่วยความจุ ในการคำนวณหาปริมาตร บางครั้งมีความจำเป็นต้องเปลี่ยนหน่วยจากหน่วยหนึ่งไปอีกหน่วยหนึ่ง ซึ่งเราจะอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาตร 1 ลิตร = 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร 1 ลิตร = 1,000 มิลลิลิตร 1 มิลลิลิตร = 1 ลูกบาศก์เซนติเมตร 1 ลูกบาศก์เซนติเมตร = 1,000 ลิตร	
กรอบที่ 43	จงหาคำตอบโดยใช้ความสัมพันธ์ของหน่วยปริมาตร 1. 2,000 มิลลิลิตร เป็นกี่ลิตร	

กรอบที่ 44	2. 3,500 ลูกบาศก์เซนติเมตร เป็นกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร	2 ลิตร
กรอบที่ 45	3. 3 ลิตร เป็นกี่มิลลิลิตร	3 ลิตร 500 มิลลิลิตร
กรอบที่ 46	4. 3,250 มิลลิลิตร เป็นกี่ลิตร กี่มิลลิลิตร	3,000 มิลลิลิตร
กรอบที่ 47	5. 5 ลูกบาศก์เมตรเป็นกี่ลิตร	3 ลิตร 250 มิลลิลิตร
กรอบที่ 48	6. 10 ลิตร 200 มิลลิลิตร เป็นกี่มิลลิลิตร	5,000 ลิตร
กรอบที่ 49	การเปลี่ยนหน่วยปริมาตร 2 ลิตร เปลี่ยนหน่วยเป็นลูกบาศก์เซนติเมตร $2 \times 1,000 = 2,000 \text{ ลูกบาศก์เซนติเมตร}$ 3,000,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร เปลี่ยนหน่วยเป็นลิตร $3,000,000 \div 1,000 = 3,000 \text{ ลิตร}$ 4,000 มิลลิลิตร เปลี่ยนหน่วยเป็นลิตร $4,000 \div 1,000 = 4 \text{ ลิตร}$	10,200 มิลลิลิตร
กรอบที่ 50	เปลี่ยนหน่วยปริมาตรต่อไปนี้ใหม่ โดยให้ปริมาตรเท่าเดิม 1. น้ำอัดลม 3 ลิตร	
กรอบที่ 51	2. ข้าวสาร 9 ลิตร	3,000 มิลลิลิตร
กรอบที่ 52	3. น้ำเปล่า 2,000 ลิตร	9,000 มิลลิลิตร
กรอบที่ 53	4. ครีมอาบน้ำ 1 ลิตร 200 มิลลิลิตร	2,000 ลูกบาศก์เมตร

กรอบที่ 54	5. น้ำมันดีเซล 5 ลิตร	1,200 มิลลิลิตร
กรอบที่ 55	สรุป ดังนั้นจะหาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้นั้นจึงต้องรู้ ความกว้าง ความยาว และความสูง ภายในและใช้สูตรดังนี้ ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก = ความกว้าง x ความยาว x ความสูง	5,000 ลูกบาศก์ เซนติเมตร



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



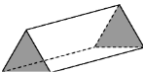
ภาคผนวก ค
แบบทดสอบหลังเรียน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง รูปทรงเรขาคณิตสามมิติ

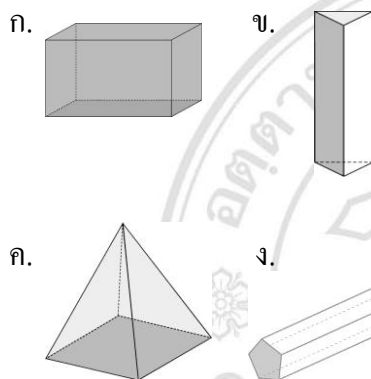
คำชี้แจง แบบทดสอบแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ

- | | |
|---|---|
| <p>1. เป็นความหมายของรูปเรขาคณิตสามมิติ</p> <p>ก. มีมุม</p> <p>ข. เป็นรูปปิด</p> <p>ค. มีความกว้าง ความยาวและความหนา</p> <p>ง. มีความกว้าง และความยาว</p> <p>2. รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติแตกต่างกันอย่างไร</p> <p>ก. รูปเรขาคณิตสองมิติไม่มีความกว้าง</p> <p>ข. รูปเรขาคณิตสองมิติไม่มีสี</p> <p>ค. รูปเรขาคณิตสามมิติมีความหนา</p> <p>ง. รูปเรขาคณิตสามมิติจับต้องได้</p> <p>3. ข้อใดเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ</p> <p>ก. ทรงกระบอก</p> <p>ข. รูปวงกลม</p> <p>ค. รูปสามเหลี่ยม</p> <p>ง. รูปสี่เหลี่ยม</p> <p>4. รูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด มีฐานเป็นรูปหลายเหลี่ยม มียอดแหลมซึ่งไม่อยู่บนระนาบเดียวกันกับฐาน และมีหน้าข้างเป็นรูปสามเหลี่ยม</p> <p>ก. ปริซึม ข. พีระมิด</p> <p>ค. ลูกบาศก์ ง. ทรงกระบอก</p> | <p>5. ข้อใดไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ประกอบด้วยรูปสี่เหลี่ยม</p> <p>ข. ทรงกระบอก ประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยม</p> <p>ค. ปริซึม ประกอบด้วยรูปสี่เหลี่ยม</p> <p>ง. พีระมิด ประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยม</p> <p>6. รูปทรงเรขาคณิตสามมิติข้อใด มีหน้าตัด หรือฐานเป็นรูปสามเหลี่ยมและหน้าข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยม</p> <p>ก. ปริซึมสามเหลี่ยม</p> <p>ข. ปริซึมสี่เหลี่ยม</p> <p>ค. พีระมิดสามเหลี่ยม</p> <p>ง. พีระมิดสี่เหลี่ยม</p> <p>7. ข้อใดมีลักษณะเป็นปริซึม</p> <p>ก. ส้อม</p> <p>ข. ขวดน้ำ</p> <p>ค. กระตะ</p> <p>ง. ดินสอแท่งหกเหลี่ยม</p> |
|---|---|

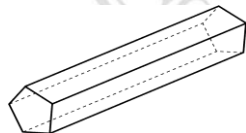
8.  รูปเรขาคณิตต่อไปนี้เป็น
รูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด

ก. ปริซึมสามเหลี่ยม
ข. ปริซึมสี่เหลี่ยม
ค. พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม
ง. พีระมิดฐานสามเหลี่ยม

9. รูปในข้อใดไม่ใช่ปริซึม



10. จากรูปเป็นทรงเรขาคณิตสามมิติชนิดใด



ก. กรวย
ข. ปริซึมสามเหลี่ยม
ค. ปริซึมห้าเหลี่ยม
ง. พีระมิดฐานห้าเหลี่ยม

11. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีหน้าทุกหน้า
เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสเรียกว่าอะไร

ก. กรวย ข. ปริซึม
ค. ลูกบาศก์ ง. พีระมิด

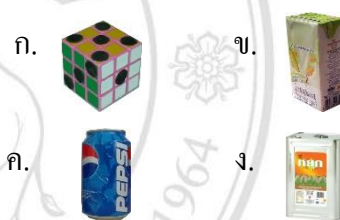
12. ปริซึมสี่เหลี่ยมที่มีหน้าทุกหน้าเป็นรูป
สี่เหลี่ยมมุมฉาก เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า

ก. ทรงกลม ข. ทรงกระบอก
ข. กรวย ค. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

13. ข้อใดมีลักษณะใกล้เคียงกับทรง
สี่เหลี่ยมมุมฉาก

ก. กล่องชอล์ก ข. กล่องยาสีฟัน
ค. ลูกเต๋า ง. ลูกทุกข้อ

14. สิ่งของในข้อใดมีลักษณะของ
ลูกบาศก์



15. ทรงกระบอกมีลักษณะอย่างไร

ก. ประกอบด้วยฐานสองฐานรูป
เหลี่ยมใดๆ และฐานทั้งสองอยู่ใน
ระนาบที่ขนานกัน
ข. มีฐานเป็นรูปวงกลมและยอด
แหลมซึ่งไม่อยู่ในระนาบเดียวกัน
ค. หน้าทุกหน้าเป็นรูปสามเหลี่ยมที่มี
จุดยอดรวมกันที่ยอดแหลม
ง. ฐานเป็นรูปวงกลมสองรูปซึ่ง
เท่ากันทุกประการและฐานทั้งสอง
อยู่ในระนาบที่ขนานกัน

16. สิ่งของในข้อใดมีลักษณะของ

ทรงกระบอก

ก.



ข.



ค.



ง.



17. ข้อใดคือรูปเรขาคณิตสามมิติที่มี
ด้านข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานฐาน
ทั้งสองเป็นรูปเหลี่ยมที่เท่ากันทุก

ประการ

ก. กรวย

ข. ปริซึม

ค. พีระมิด

ง. ทรงกระบอก

18.



รูปต่อไปนี้ใกล้เคียงกับ

รูปทรงเรขาคณิตรูปใด

ก. พีระมิด

ข. รูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ค. ทรงกระบอก

ง. รูปทรงกลม

19. การเรียกชื่อของพีระมิด เรียกตามสิ่งใด

ก. รูปทรง

ข. ขนาดของพีระมิด

ค. ปริมาตรของพีระมิด

ง. ฐานของพีระมิด

20. พีระมิดฐานห้าเหลี่ยม ด้านข้างเป็นรูป
เรขาคณิตชนิดใด

ก. รูปสามเหลี่ยม

ข. รูปสี่เหลี่ยม

ค. รูปห้าเหลี่ยม

ง. รูปหกเหลี่ยม

21. รูปทรงพีระมิดฐานห้าเหลี่ยม จะมี
หน้าด้านข้างกี่ด้าน

ก. 3 ด้าน

ข. 4 ด้าน

ค. 5 ด้าน

ง. 6 ด้าน

22.



รูปนี้เป็นรูปทรงอะไร

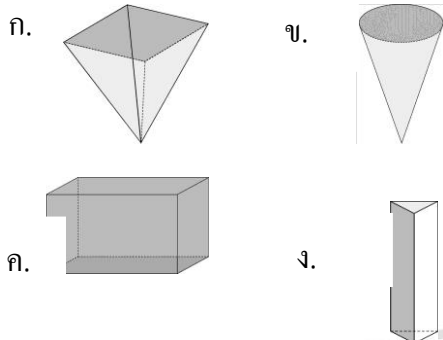
ก. กรวย

ข. สามเหลี่ยม

ค. พีระมิดฐานสามเหลี่ยม

ง. ปริซึมฐานสามเหลี่ยม

23. รูปเรขาคณิตสามมิติใด เป็นพีระมิด



24. ทรงเรขาคณิตข้อใด ที่ไม่มีรูปสี่เหลี่ยมเป็นส่วนประกอบ

- ก. กรวย
- ข. ปริซึมสามเหลี่ยม
- ค. พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม
- ง. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

25. ข้อใดเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติที่มีฐานเป็นรูปวงกลม และมียอดแหลมที่ไม่อยู่บนระนาบเดียวกันฐาน

- ก. รูปทรงกลม
- ข. รูปพีระมิด
- ค. รูปทรงกระบอก
- ง. รูปทรงกรวย

26. ฐานของกรวยเป็นรูปอะไร

- ก. รูปวงกลม
- ข. รูปสามเหลี่ยม
- ค. รูปสี่เหลี่ยม
- ง. รูปหกเหลี่ยม

27. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของกรวยได้ถูกต้องที่สุด

- ก. มีฐานเป็นรูปวงกลม มียอดแหลมซึ่งไม่อยู่บนระนาบเดียวกันกับฐาน และมีผิวโค้ง
- ข. มีหน้าตัดหรือฐานทั้งสองเป็นรูปวงกลมที่เท่ากันทุกประการและอยู่ในระนาบที่ขนานกัน มีผิวโค้ง
- ค. มีฐานเป็นรูปหลายเหลี่ยม มียอดแหลมซึ่งไม่อยู่บนระนาบเดียวกันกับฐาน
- ง. มีผิวโค้งเรียบลักษณะเช่นเดียวกับลูกโป่ง

28. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะทรงกลม

- ก. เป็นรูปทรงสามมิติที่มีฐานเป็นรูปวงกลม
- ข. เป็นรูปทรงสามมิติที่มีฐานทั้งสองเป็นรูปวงกลมที่เท่ากัน
- ค. เป็นรูปทรงสามมิติที่มีผิวโค้งเรียบ
- ง. เป็นรูปทรงสามมิติที่มีฐานเป็นรูปวงกลมและมีจุดยอด

29. รูปเรขาคณิตชนิดใดที่มีลักษณะ
ใกล้เคียงกับลูกฟุตบอล
- ก. รูปทรงกระบอก
 - ข. รูปพีระมิด
 - ค. รูปทรงกลม
 - ง. รูปทรงกรวย

30. ข้อใด ไม่เป็น ลักษณะของทรงกลม
- ก. ลูกกรักบี้
 - ข. ลูกเบตอง
 - ค. ลูกปิงปอง
 - ง. ลูกฟุตบอล



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง รูปทรงเรขาคณิตสามมิติ

- | | |
|-------|-------|
| 1. ค | 16. ง |
| 2. ค | 17. ข |
| 3. ก | 18. ง |
| 4. ข | 19. ง |
| 5. ข | 20. ก |
| 6. ข | 21. ค |
| 7. ง | 22. ค |
| 8. ก | 23. ก |
| 9. ค | 24. ก |
| 10. ค | 25. ง |
| 11. ค | 26. ก |
| 12. ง | 27. ก |
| 13. ง | 28. ง |
| 14. ก | 29. ค |
| 15. ง | 30. ก |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอรรทัย กันทะลอม

วัน เดือน ปีเกิด 20 มีนาคม 2530

ประวัติการศึกษา

ระดับประถมศึกษา	โรงเรียนสุทธีวงศ์ดำรงวิทย์
ระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น)	โรงเรียนสุทธีวงศ์ดำรงวิทย์
ระดับมัธยมศึกษา (ตอนปลาย)	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพเชียงใหม่
ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2555-2557	ตำแหน่งครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดวังสะแกง อำเภอเวียงหนองล่อง จังหวัดลำพูน
พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน	พนักงาน เทศบาลตำบลหนองล่อง



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
© by Chiang Mai University
rights reserved