

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	แนวทางการดำเนินการตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่	
ผู้เขียน	นางสาววันนภา แสงจันทร์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา)	
วิชาเอก	การบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. ขงยุทธ ชะบุญธง	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาแนวทางการแก้ไขปัญหา และแนวทางการดำเนินการตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของครูผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรคือ ครูผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเป็นข้าราชการ พนักงานครูส่วนท้องถิ่น และพนักงานจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 14 แห่ง จาก 11 เทศบาล รวมทั้งสิ้น 48 คนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม โดยใช้บทบาทหน้าที่ในมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานที่ 2 ด้านบุคลากร ของครูผู้ดูแลเด็ก เป็นกรอบในการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบบรรยาย

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ สภาพการดำเนินการตามลักษณะงานที่ปฏิบัติของครูผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยครูผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการปฏิบัติงานในด้านวิชาการที่มีประสิทธิภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตลอดจนพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีอยู่เสมอ

ปัญหาที่พบสูงสุด พบว่าครูผู้ดูแลเด็กได้รับมอบหมายงานที่นอกเหนือจากงานสอนมาก ส่งผลทำให้ประสิทธิภาพการสอนลดลง

แนวทางการแก้ไขปัญห ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ควรให้ความสำคัญกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มากขึ้น โดยเพิ่มอัตรากำลังครู และบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษาให้เพียงพอ เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กปฏิบัติการสอนอย่างเต็มที่ ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

แนวทางการดำเนินการด้านสภาพการปฏิบัติ คือควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยผ่านกระบวนการต่าง ๆ เช่นการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรปฐมวัย รวมถึงจัดอบรมการนำหลักสูตรปฐมวัยไปใช้เพื่อให้ครูเกิดความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและควรแต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ได้จริง อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a detailed illustration of an elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai umbrella (parasol). The entire emblem is enclosed within a circular border. The Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' is written along the top inner edge of the circle, and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' is written along the bottom inner edge. There are decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Guidelines for Job Performance Implementation of Child Care Teachers Under the Local Administrative Organization, Saraphi District, Chiang Mai Province	
Author	Miss Wannapa Saengjan	
Degree	Master of Education (Education)	
Major	Educational Administration	
Advisory Committee	Lect. Dr. Yongyouth Yaboonthong	Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Co-advisor

ABSTRACT

The objective of this independent study is to study the problem and the guideline for job performance implementation of child care teachers under the local administrative organization, Saraphi District, Chiang Mai Province by correcting the data from the teachers under the local administrative organization, Saraphi District, Chiang Mai Province who were government officer, local teacher staff and employee of the local administrative organization from 14 child cares of 11 municipalities which was the total population of 48 people. The tools used in this study was questionnaire according to the responsibility standard of implementation of child care under the local administrative organization in the second standard as the framework of this study. The data was analyzed by using frequency, percentage, average and standard deviation presented in the shown table.

The result from this study was found that the condition of job performance implementation of child care teachers under the local administrative organization, Saraphi District, Chiang Mai Province was in high level. Most teachers have teaching process and encourage learning process of the student by using child center method. They also encourage the students to have moral, ethic and desirable characteristics, have effective academic performance, and have student caring management. The teachers also provide opportunities to parents, community and party network to be participate in education management and they always develop themselves to have more academic and technology progress.

Most problems found was the teachers had too many works beside teaching lesson so the performance in teaching was down.

The solution guideline for this problem is the local administrators of Saraphi District, Chiang Mai Province should pay more attention to the child care and provide enough number of teacher to cover teaching period which will solve the problem and will increase the teaching performance as well.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved